
UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Kedua
Sidang Akademik 2004/2005

Mac 2005

PLG 553 – Perbezaan Individu

Masa : 3 jam

Sila pastikan bahawa kertas peperiksaan ini mengandungi **DUA** muka surat yang bercetak sebelum anda memulakan peperiksaan ini.

ARAHAN:

Jawab **TIGA (3)** soalan. Jawab **Soalan 1** yang **DIWAJIBKAN** dan **DUA (2)** soalan lain.

Soalan **WAJIB**.

1. Perbezaan Individu boleh diterangkan melalui perspektif genetik dan perspektif budaya.
 - a) Huraikan persamaan dan perbezaan kedua-dua perspektif ini.
 - b) Apakah pegangan anda dalam hal ini? Sertakan ilustrasi dan contoh-contoh yang munasabah dan sesuai dalam menyokong hujah anda.

(40 markah)

Jawab **DUA (2)** soalan sahaja.

2.
 - a) Apakah yang dimaksudkan dengan **konsep sendiri**? Bagaimanakah konsep-konsep seperti efikasi sendiri, lokas kawalan dan penegasan sendiri menjelaskan perbezaan individu?
 - b) Bincangkan saranan bagaimana seorang guru boleh mengguna dan memanafat konsep sendiri di dalam pengajaran.
- (30 markah)
3.
 - a) Apakah yang dimaksudkan dengan konsep **gaya pembelajaran** dan bagaimanakah konsep ini menjelaskan perbezaan individu?
 - b) Bincangkan **DUA (2)** saranan bagaimana seorang guru boleh mengguna dan memanfaat konsep gaya pembelajaran di dalam pengajaran.
- (30 markah)
4.
 - a) Dengan menggunakan contoh-contoh yang munasabah, buat ulasan kritis terhadap kekuatan dan had mana-mana **SATU (1) teori kecerdasan** untuk menghurai tentang perbezaan individu.
 - b) Bincangkan **DUA (2)** saranan teori tersebut yang pada pendapat anda berguna kepada guru-guru dalam melaksanakan tugas mereka.

(30 markah)