
UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Kedua
Sidang Akademik 2004/2005

Mac 2005

**PLG 516 – Pengajian Keberkesanan Sekolah
(School Effectiveness Studies)**

Masa : 2 jam
(Duration : 2 hours)

Sila pastikan bahawa kertas peperiksaan ini mengandungi **TIGA** muka surat yang bercetak sebelum anda memulakan peperiksaan ini.

*[Please check that this examination paper consists **THREE** pages of printed material before you begin the examination]*

ARAHAN

Jawab **soalan 1** yang **DIWAJIBKAN** dan pilih **DUA (2)** soalan lain.

Jika calon menjawab lebih daripada dua soalan pilihan, hanya dua soalan pertama mengikut susunan dalam skrip jawapan akan diberi markah

INSTRUCTION

*[Answer **question 1** which is **COMPULSORY** and choose **TWO (2)** other questions].*

[If a candidate answers more than two questions, only the first two questions chosen will be assessed]

Soalan WAJIB.

1. Masyarakat sering menilai keberkesanan sesebuah sekolah berdasarkan pencapaian pelajar dalam peperiksaan.
 - a). Berikan penilaian anda terhadap pernyataan di atas daripada perspektif keberkesanan 'outputs' dan 'outcomes' sekolah.
(20 markah)
 - b). Jelaskan indikator keberkesanan pendidikan yang seharusnya digunakan dalam menilai keberkesanan sesebuah sekolah
(20 markah)

Pilih DUA (2) soalan sahaja.

2.
 - a) Jelaskan bagaimanakah keberkesanan organisasi sekolah dapat dinilai berdasarkan pendekatan model matlamat (*goal model*)?
(15 markah)
 - b) Bincangkan isu-isu dalam penilaian keberkesanan organisasi sekolah.
(15 markah)
3.
 - a) Berdasarkan kefahaman anda jelaskan maksud "konteks dan proses" dalam kajian keberkesanan sekolah.
(15 markah)
 - b) Huraikan kelemahan kajian keberkesanan sekolah yang pernah dilakukan di Malaysia daripada aspek "konteks dan proses".
(15 markah)
4. Salah satu ciri sekolah berkesan yang dirumuskan oleh Peter Mortimore (1995) ialah "tumpuan kepada pengajaran dan pembelajaran". Berikan pendapat anda bagaimana ciri tersebut dapat digunakan untuk memajukan sekolah yang kurang berkesan (*ineffective school*).
(30 markah)

(TRANSLATION)

COMPULSORY question.

1. Society evaluates school effectiveness based on students' performance in examination.
 - a) Give your evaluation of the above statement from the perspective of "outputs and outcomes" of school effectiveness. (20 marks)
 - b) Explain the indicators of educational effectiveness that should be used to evaluate schools effectiveness. (20 marks)

Choose **TWO (2)** other questions.

2.
 - a) Describe how school's organizational effectiveness could be evaluated using the goal model approach. (15 marks)
 - b) Discuss issues on the evaluation of school organizational effectiveness. (15 marks)
3.
 - a) What do you understand by "context and process" in school effectiveness research? (15 marks)
 - b) Describe the weaknesses of school effectiveness research done in Malaysia from the aspect of "context and process" (15 marks)
4. One of the characteristics of effective school identified by Peter Mortimore (1995) is "concentration on teaching and learning". Give your opinion on how you would utilize this characteristic to improve an ineffective school. (30 marks)