

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Kedua
Sidang Akademik 2004/2005

Mac 2005

PGT 326 – Kaedah Mengajar Perdagangan II

Masa : 3 jam

Sila pastikan bahawa kertas peperiksaan ini mengandungi **TIGA** muka surat yang bercetak sebelum anda memulakan peperiksaan ini.

ARAHAN

Jawab **soalan 1** dan pilih **TIGA (3)** soalan lain. Jika calon menjawab lebih daripada **TIGA (3)** soalan, hanya **TIGA (3)** soalan pertama mengikut susunan dalam skrip jawapan akan diberi markah.

...2/-

Jawab soalan **SATU** dan **DUA (2)** soalan lain.

1. (a) Bincangkan **LIMA (5)** kemahiran yang perlu diterapkan oleh guru kepada pelajar Pengajian Perniagaan (946) supaya mereka lebih yakin menceburi diri dalam bidang perniagaan.
(20 markah)
- (b) Huraikan rasional **LIMA (5)** tajuk utama dalam kurikulum yang perlu diajar oleh guru Pengajian Perniagaan di peringkat Tingkatan VI Rendah dan Tingkatan VI Atas dalam konteks keperluan pasaran kerja.
(20 markah)
2. a) Bincangkan tugas dan peranan Guru Perdagangan dan Perakaunan sebagai pengajar yang bijak dan berkesan.
(15 markah)
- b) Bincangkan garis panduan yang perlu dilaksanakan oleh guru Perdagangan dan Perakaunan untuk melaksanakan penerangan secara kelas dengan lebih berkesan berasaskan artikel Dr Ranjit Singh Malhi (2004).
(15 markah)
3. a) Jelaskan langkah-langkah yang perlu dilaksanakan oleh seseorang guru Perdagangan dan Perakaunan dalam melaksanakan kaedah pembelajaran koperatif "Pasangan Menyemak" (Pairs Check) dan "Satu Tinggal, Dua Merayau" (One Stay, Two Stray).
(20 markah)
- b) Huraikan **EMPAT (4)** masalah dalam kaedah pembelajaran koperatif dan cara mengatasinya supaya pengajaran dan pembelajaran berjalan dengan berkesan.
(10 markah)

4. a) Huraikan perkembangan pendidikan Perakaunan di Malaysia.
(15 markah)
- b) Bincangkan kepentingan pendidikan Perakaunan berdasarkan Falsafah Pendidikan Negara.
(15 markah)

- ooo O ooo -