

Angka Giliran: .....

No. Tempat Duduk: .....

**UNIVERSITI SAINS MALAYSIA**

**Peperiksaan Semester Pertama**

**Sidang Akademik 2000/2001**

**September/Oktober 2000**

**HMT 503 – Kaedah dan Teori Penyelidikan Linguistik**

**Masa: [3 Jam]**

**KERTAS PEPERIKSAAN INI MENGANDUNGI EMPAT [4] SOALAN DI DALAM SEMBILAN [9] HALAMAN.**

**JAWAB SEMUA SOALAN.**

1. a. Data yang berikutnya diperolehi daripada satu kajian yang bertujuan mengenalpasti kaedah terbaik bagi mengajar statistik. Di dalam kajian ini, tiga kaedah telah dikenalpastikan bagi mengajar statistik. Subjek telah dipilih secara rawak atau rambang dan ditempatkan di salah satu daripada tiga kaedah. Subjek terdiri daripada dua kumpulan pelajar tahun akhir di Pusat Pengajian Ilmu Kemanusiaan. Subjek Kumpulan 1 terdiri daripada pelajar yang mengikuti kelas biasa. Manakala, subjek Kumpulan 2 terdiri daripada pelajar yang diwajibkan mengikuti kelas pemulihan. Kesemua subjek menerima tugas yang sama bagi tujuan ujian. Di akhir semester, ujian terakhir telah digredkan oleh lima penilai dan skor puratanya dihitung. Skor terakhir statistik daripada ketiga-tiga kaedah di mana subjek ditempatkan adalah seperti berikut:

Purata Skor Terakhir Statistik

Kumpulan 1

<i>Kaedah 1</i>	<i>Kaedah 2</i>	<i>Kaedah 3</i>
23	12	19
20	14	18
19	19	10
21	16	18
15	12	18
19	15	20
23	18	19
24	11	16
23	15	20
20	17	21

Kumpulan 2

<i>Kaedah 1</i>	<i>Kaedah 2</i>	<i>Kaedah 3</i>
12	19	13
14	20	15
10	10	9
13	19	15
11	12	10
12	14	13
15	18	14
10	21	12
12	19	13
14	16	14

- b. Lukiskan poligon/graf garis dan laksanakan satu pemerian / huraian statistik bagi data-data tersebut dan interpretasikannya.

[ 30 markah ]

2. Dengan menggunakan data yang sama, isikan ruang di bawah untuk kajian ini:

Hipotesis penyelidikan \_\_\_\_\_

Tahap signifikan \_\_\_\_\_

1 – atau – 2 – tailed \_\_\_\_\_

Design

Variabel pautan \_\_\_\_\_

Pengukuran \_\_\_\_\_

Variabel bebas \_\_\_\_\_

Pengukuran \_\_\_\_\_

Pengukuran bebas atau berulang kali \_\_\_\_\_

Fitur lain \_\_\_\_\_

Prosedur statistik \_\_\_\_\_

[ 20 markah ]

3. Laksanakan satu 3 X 2 ANOVA Faktorial bagi data-data tersebut. Biarkan *kelas* menjadi faktor A, dan *kaedah* menjadi faktor B.

$df$  bagi faktor B (kaedah) = \_\_\_\_\_

SST = \_\_\_\_\_

SSB = \_\_\_\_\_

SSW = \_\_\_\_\_

$SS_A$  = \_\_\_\_\_

$SS_B$  = \_\_\_\_\_

$SS_{AB}$  = \_\_\_\_\_

Nisbah  $F$  bagi A = \_\_\_\_\_

Nisbah  $F$  bagi B = \_\_\_\_\_

Nisbah  $F$  bagi A X B = \_\_\_\_\_

[ 20 markah ]

4. a. Hipotesis null yang mana satukah yang tidak boleh anda terima?
- b. Hitungkan kekuatan hubungan / kaitan kelas, kaedah dan kelas X kaedah ( $\omega^2$ ) bagi nisbah  $F$  signifikan.

$$\omega^2_A = \underline{\hspace{4cm}}$$

$$\omega^2_B = \underline{\hspace{4cm}}$$

$$\omega^2_{AB} = \underline{\hspace{4cm}}$$

- c. Lukiskan graf interaksi dan interpretasikannya. Anda boleh biarkan sama ada kaedah atau kelas menjadi X-aksisnya.
- d. Apakah kesimpulan yang dapat anda buat?

[ 30 markah ]