

Angka Giliran: \_\_\_\_\_

No. Tempat Duduk: \_\_\_\_\_

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Kedua  
Sidang Akademik 2003 / 2004

Februari / Mac 2004

**HMT 328 – Psikolinguistik**

Masa : 3 jam

Sila pastikan bahawa kertas peperiksaan ini mengandungi **LIMA** soalan di dalam **SEMBILAN** muka surat yang bercetak sebelum anda memulakan peperiksaan ini.

Jawab **EMPAT** soalan sahaja.

Angka Giliran: \_\_\_\_\_

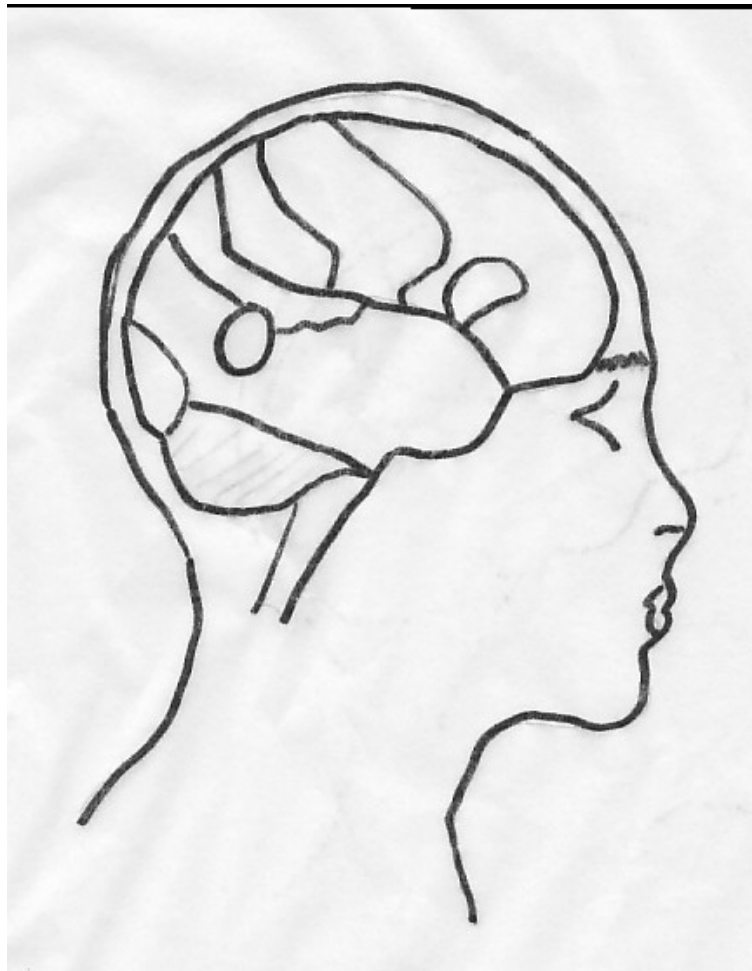
No. Tempat Duduk: \_\_\_\_\_

Bahagian A

1. Jawab [a] hingga [d] di ruang yang disediakan di kertas soalan ini.

[a] Tunjukkan dengan anak panah dan namakan kawasan yang membantu [i] fungsi pertuturan dan [ii] fungsi pemahaman bahasa di rajah yang dipetik dari Sternberg (2003:53).

[2 markah]

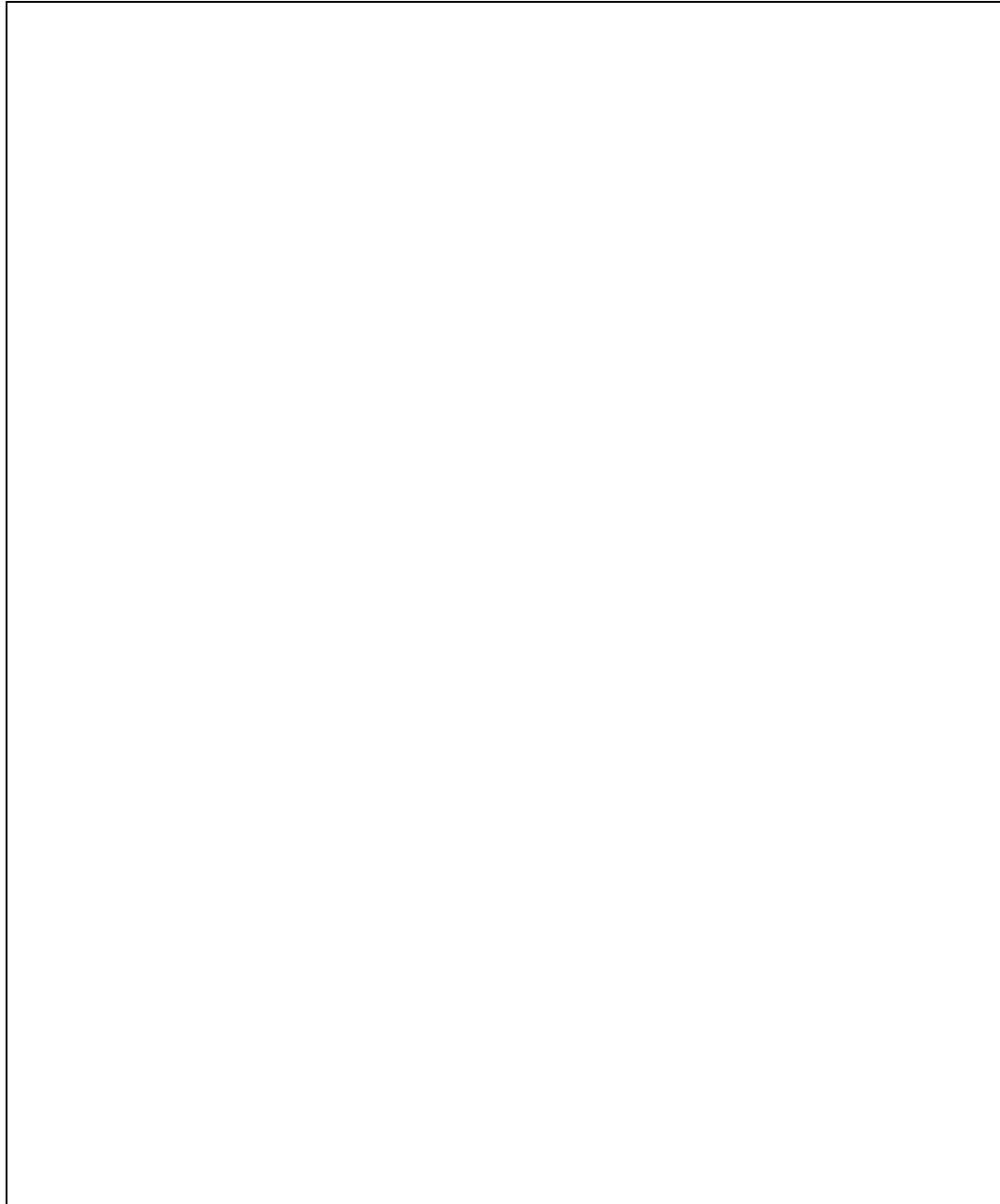


Angka Giliran: \_\_\_\_\_

No. Tempat Duduk: \_\_\_\_\_

- [a] Lukis rajah neuron yang lengkap berlabel dalam keadaan menyampaikan maklumat ini – “The Last Samurai dan Lord of the Rings mempunyai sarikata bahasa Melayu”.

[6 markah]





Angka Giliran: \_\_\_\_\_

No. Tempat Duduk: \_\_\_\_\_

[d] Untuk setiap [i] hingga [iv] sempurnakan hal I hingga III.

[I] Bulatkan kesilapan pertuturan yang wujud.

[II] Kemudian kenalpasti jenis kesilapan yang anda bulatkan dan namakan jenis kesilapan ini.

[III] Selepas itu, terangkan dengan ringkas dan lengkap mengapa setiap kesilapan itu boleh berlaku.

[i] Aku nak pergi tengok Lord of the Ring → Aku nak  
pergi tengok Lord of de Ling.

[4 markah]

Jenis Kesilapan:

---

Penerangan:

---

---

---

---

---

[ii] Kalau kau ke Tangkak dari Muar, kau akan jumpa Parit Ponorogo. → Kalau kau ke Tangkak dari Muar, kau akan jumpa Parit Pornorogo.

[4 markah]

...6/-

Angka Giliran: \_\_\_\_\_

No. Tempat Duduk: \_\_\_\_\_

Jenis Kesilapan:

\_\_\_\_\_

Penerangan:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- [iii] Pelajar HMT 328 semalam kena makan 'cheese cake' di Coffee Bean. → Pelajar HMT 328 semalam kena makan 'chase cake' di Coffee Bean. [4 markah]

Jenis Kesilapan:

\_\_\_\_\_

Penerangan:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Angka Giliran: \_\_\_\_\_

No. Tempat Duduk: \_\_\_\_\_

[iv] Kau ingat tak Mat Akhir, pepatah 'genggam bara api biar sampai jadi arang'? → Kau ingat tak Mutakhir, ish...Mutakhir pulak..., Mat Akhir, pepatah 'genggam raba api biar sampai jadi arang'? [4 markah]

Jenis Kesilapan:

---

Penerangan:

---

---

---

---

---

Bahagian B

SAMA ADA

2. Jawab soalan [a], [b] dan [c].

[a] Bincangkan secara terperinci dakwaan-dakwaan yang dikemukakan oleh Pandangan Modular Persepsi Pertuturan dan Teori Motor?

[10 markah]

[b] Mengapakah Kesan McGurk (iaitu melihat "ga," mendengar "ba," tetapi menanggapi "da") dianggap sebagai bukti bagi Teori Motor Persepsi Pertuturan?

[10 markah]

[c] Huraikan secara ringkas eksperimen Elman dan McClelland (1988) mengenai pemprosesan atas ke bawah bagi persepsi pertuturan (iaitu eksperimen mengenai "fooli[sh/s] [c/t]apes" dan "Christma[s/sh] [c/t]apes"). Nyatakan sama ada ia menyokong atau menyangkal Teori Motor Persepsi Pertuturan.

[10 markah]

ATAU

3. Jawab soalan [a], [b] dan [c]. Huraikan secara ringkas satu bukti yang menyokong dakwaan-dakwaan berikut:

[a] manusia mengingat wacana sebagai proposisi dan bukan sebagai ayat.

[10 markah]

[b] sintaksis harus diproses sebelum semantik dalam pemahaman ayat.

[10 markah]

[c] informasi leksikal (umpamanya, pensubkategorian) diperolehi serta-merta apabila menghuraikan ayat.

[10 markah]



Bahagian C

Jawab **SEMUA** soalan dalam bahagian ini.

4. Dengan contoh-contoh yang bersesuaian huraikan secara ringkas perkembangan persepsi pertuturan bayi. Berikan juga tumpuan kepada kaedah yang digunakan dalam kajian persepsi pertuturan bayi tersebut.

[20 markah]

5. Bincangkan pemerolehan bahasa kedua (B2) berdasarkan pandangan Rod Ellis (1997) dengan menumpukan kepada

- [a] Matlamat.
- [b] Isu-isu.
- [c] Perbezaan-perbezaan individu.

[20 markah]