

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Kedua
Sidang Akademik 2002/2003

Februari/Mac 2003

HIU 225 - Pendidikan Nilai-Nilai Murni Dari Perspektif Islam

Masa : 3 jam

Sila pastikan bahawa kertas peperiksaan ini mengandungi **ENAM [6]** soalan di dalam **TIGA [3]** muka surat yang bercetak sebelum anda memulakan peperiksaan ini.

Jawab soalan **SATU (WAJIB)** dan pilih **TIGA [3]** soalan yang lain.

1. Pendidikan rohaniah mempunyai kedudukannya yang penting di antara disiplin-disiplin ilmu Islam.
 - [a] Apakah yang dimaksudkan dengan ilmu kerohanian?
[10 markah]
 - [b] Apakah kepentingan-kepentingan ilmu kerohanian Islam?
[20 markah]
 - [c] Terangkan peranan yang dapat dimainkan oleh pendidikan rohaniah dalam menyempurnakan fungsi ilmu-ilmu Tauhid dan Fiqh.
[70 markah]

2. Bincangkan perkara-perkara berikut:
 - [a] Al-Quran dan sunnah adalah sumber-sumber yang sahih bagi penghayatan nilai-nilai murni.
[50 markah]
 - [b] Ibadah-ibadah khusus sebagai sarana kesejahteraan individu dan masyarakat.
[50 markah]

...2/-

3. Firman Allah s.w.t.yang bermaksud, “..dan mereka yang berjuang kerana Kami (Allah) nescaya akan Kami tunjukkan kepadanya jalan-jalan Kami” (al-Ankabut:69)

Berdasarkan kepada ayat al-Quran ini, huraikan perkara-perkara berkaitan yang berikut:

[a] Konsep mujahadah dan kepentingannya dari aspek pembangunan jiwa dalam Islam. [40 markah]

[b] Rukun-rukun mujahadah. [40 markah]

[c] Huraikan konsep dan pengertian nilai-nilai murni yang disenaraikan dan peranannya dalam pembangunan syakhsiah dan akhlak manusia:

[i] Amanah.

[ii] Adil.

[iii]. Sabar.

[vi] Sederhana

[vii] Kebersihan [20 markah]

4. Pendidikan rohaniah dalam Islam mempunyai erti, skop dan sasaran yang tersendiri berdasarkan kepada petunjuk al-Quran dan sunnah. Huraikan keistimewaan pandangan terhadap akhlak manusia dari perspektif Islam menjurus kepada:

[a] Definisi akhlak dan ciri-cirinya [20 markah]

[b] Pengetahuan seseorang tentang gejala-gejala penyakit hati dan tanda-tanda kesihatannya boleh membantu ke arah pembinaan rohaniah dan rawatan jiwa yang berkesan. [40 markah]

[c] Hujah-hujah yang mengatakan akhlak itu boleh diubah. [40 markah]

5. Terdapat pelbagai bentuk penyelewengan akhlak di kalangan masyarakat Islam. Dalam ilmu kerohanian Islam telah diberi garis panduan tentang cara-cara mengatasinya. Bincangkan
- [a] Faktor-faktor penyelewengan akhlak. [50 markah]
- [b] Cara-cara mengatasinya menurut Islam. [50 markah]
6. Huraikan tentang konsep Ihsan dan kesannya terhadap kehidupan bermasyarakat. [100 markah]