

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Kedua
Sidang Akademik 2000/2001

Februari/Mac 2001

**HMT 505 – Semantik dan Wacana Bahasa Melayu Lanjutan
(Advanced Malay Semantics and Discourse)**

Masa : 3 jam

Sila pastikan bahawa kertas peperiksaan ini mengandungi **EMPAT** muka surat yang bercetak sebelum anda memulakan peperiksaan ini.

Kertas peperiksaan ini mengandungi **EMPAT [4]** soalan.

Jawab soalan **SATU [1]** dan mana-mana **DUA [2]** soalan yang lain.

1. Ayat berikut dalam [a-f] mengandungi kuantifier. Dengan menggunakan catatan logik predikat $k(x, y) = \text{ada } x \text{ dan ada } y$, maka x berbuat sesuatu terhadap y , perikan makna ayat-ayat (a-f):
 - [a] Semua orang mengesaksi seseorang.
 - [b] Ramai orang suka sesetengah orang.
 - [c] Beberapa orang merindui sesetengah orang.
 - [d] Siapa yang mengesaki siapa?
 - [e] Masalah manakah yang diselesaikan oleh Ali?
 - [f] Semua wanita suka sedikit gincu pada bibirnya.

[40 markah]

2. [a] Terangkan falsafah dan kandungan pemerian makna melalui kaedah komponen;
- [b] Dengan menggunakan kata seperti '**man, woman, boy, girl**' bagi kata, '**Lelaki itu sayang wanita ini**' bagi ayat dan '**kaki botol**' dan '**tahi judi**' bagi frasa/kiasan, terangkan cara penerapan pemerian analisis komponen.
- [c] Jelaskan kekuatan dan kelemahan kaedah ini jika ada.
[30 markah]
3. [a] Bagi ayat-ayat yang berikut, perikan kepelbagaian makna yang wujud, jika ada.
- [i] Ali dan Aminah berkahwin di Golok.
- [ii] Kucing itu makan ikan di atas meja.
- [iii] Kritikan pihak pembangkang menyediakan kami.
- [b] Dengan menggunakan contoh-contoh bahasa Melayu, apakah antara mekanisme pengkhususan maklumat dan penyebaran maklumat di dalam ayat-ayat bahasa Melayu?
[30 markah]

4. Jawab [a] **ATAU** [b]:

- [a] [i] Apakah itu **anafora** dan **katafora**?
- [ii] Dalam teks klasik yang diberikan di bawah, kenalpastikan "**peranti linguistik**" yang wujud, kemudian terangkan apakah peranan semantiknya dalam penyebaran maklumat.

"Maka raja pun pergi ke istana Raden Mas Ayu itu pun jaranglah, tetapi Raden Mas Ayu Hamil. Setelah datanglah kepada tujuh bulan maka Raden Mas Asyu pun mengidam hendak santap air nyiur gading itu, tumbuh di tengah negeri Melaka itu. Maka nyiur itulah yang hendak disantap oleh tuan puteri....Maka sembah Bendahara dan segala pegawai yang tua-tua itu... adapun nyiur itu bukan di-tanam oleh manusia; nyiur itu tumbuh dengan sendirinya sama-sama negeri Melaka ini. Jika di-tebang, adalah satu-satu padahnya." Sato Hirobumi (1997), K.L. D.B.P.

- [iii] Terangkan penggunaan gantinama daripada aspek semantik dalam teks berikut, kemudian komen perbezaannya dengan kegunaannya dalam prosa moden yang anda tahu.

*"Maka titah baginda," Mamak bendahara, jangan sembunyi pada **kita**. Mamak Bendahara berkata benar, siapakah yang meninggalkan mamak Bendahara, supaya kita mau membalaskan **dia**."*

*"Maka raja pun bertitah, Hai Tun Tuah, sungguhkah **Tun Tuah** membunuh perajurit Tameng Sari di atas pesedan Bentara Majapahit? Kita pun hairan menegar **dia**."*

*"Setelah baginda mendengar sembah Bendahara demikian, maka Baginda pun tersenyum seraya bertitah, Mamak Bendahara, sungguhkah seperti khabar orang, ada konon Budak lima orang tatkala itu, **ia** berdiri dihadapan mamak Bendahara, **ialah** membunuh orang mengamuk itu."*

Sejarah Melayu.

[30 markah]

- [b] Berpandukan teks [i] dan [ii] yang diberikan di bawah, kenalpastikan dan kelaskan "peranti-peranti linguistik" serta komen peranannya dalam menimbulkan kohesi teks.

[i] *"Oleh yang demikian, media elektronik di negara ini menghadapi keadaan serba salah. Apabila media elektronik menggunakan sebutan baku penggunaan itu tidak mencerminkan golongan elit yang menjadi rujukan contoh. Di samping itu sebutan yang digunakan terpisah daripada penggunaan rakyat jelata. Keadaan serba salah ini akan terus menjadi penghalang proses sebutan baku dalam media elektronik."*

[ii] **Cinta**

*Terdengar
kau cintakan tanahair
bergegar
perasaan dan desakanmu*

*Betulkah cinta...
bertanya
tanah terjual di mana anak dan rumahmu
yang tercinta tergadai*

*Kalau sungguh cinta
pada amalan
tidak pudar di sinar harta
keinsafan dan
perlindungan minta segera. (Kemala).*

[30 markah]