

Angka Giliran: _____ No. Tempat Duduk: _____

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Pertama
Sidang Akademik 2003/2004

September/Oktober 2003

HMT 503 – Teori dan Kaedah Penyelidikan Linguistik

Masa: 3 jam

Sila pastikan bahawa kertas peperiksaan ini mengandungi **LAPAN BELAS** muka surat yang bercetak sebelum anda memulakan peperiksaan ini.

ARAHAN KEPADA CALON

1. Pastikan kertas soalan ini mengandungi LIMA soalan.
2. Soalan 1 dalam **Bahagian A** WAJIB dijawab dan jawab mana-mana mana-mana TIGA yang lain daripada **Bahagian B**.
3. Jawab **Bahagian A** dalam kertas soalan ini di ruang yang disediakan.
4. Nilai markah soalan-soalan adalah berbeza-beza.

Angka Giliran: _____ No. Tempat Duduk: _____

Bahagian A

Soalan dalam **Bahagian A** ini hendaklah dijawab dalam kertas soalan ini di ruang yang disediakan.

1. Data yang berikut ini diperolehi daripada satu penyelidikan IRPA Jangka Pendek yang cuba meneliti kesan penggunaan kata tanya bukan penghubung wacana ‘*siapakah-*’ dan penghubung wacana ‘*yang mana-*’ ke atas pemahaman sintaksis. Di samping itu juga penyelidikan ini bertujuan mengenal pasti implikasinya ke atas penggubalan suatu teori pemerolehan bahasa atau kecelaruan bahasa yang dirumuskan keseluruhannya berdasarkan struktur formal. Subjek terdiri dari kalangan kanak-kanak dan pesakit afasia Broca agramatik yang telah dipilih secara rawak. Perbandingan antara kumpulan dilaksanakan berdasarkan pemahaman penggunaan kata tanya bukan penghubung wacana ‘*siapakah-*’ dan penghubung wacana ‘*yang manakah-*’ dalam suatu tugas pengendalian objek. Sila rujuk kepada Jadual 1 di bawah untuk ringkasan dapatan penyelidikan ini.

Jadual 1.0

Pemahaman Penggunaan Kata Tanya Bukan Penghubung Wacana ‘*Siapakah-*’ dan Penghubung Wacana ‘*Yang Manakah-*’ dalam Kalangan Kanak-Kanak dan Pesakit Afasia Broca Agramatik (Peratusan Respon Yang Tepat)

<i>Kata Tanya Bukan Penghubung Wacana ‘Siapakah’</i>		<i>Kata Tanya Penghubung Wacana ‘Yang manakah’</i>	
<i>Afasia Broca Agramatik</i>	<i>Kanak-Kanak</i>	<i>Afasia Broca Agramatik</i>	<i>Kanak-Kanak</i>
84	83	72	72
60	66	56	39
96	94	84	55
93	100	87	55
80	95	87	85
76	100	76	66
72	94	48	78
80	43	64	25
84	67	52	55
87	100	47	94
87	94	47	66
84	61	76	50

Angka Giliran: _____ No. Tempat Duduk: _____

[a] Bagi data tersebut:

[i] lukiskan poligon kekerapan/lukisan garisan,

Angka Giliran: _____ No. Tempat Duduk: _____

[b] Bagi penyelidikan ini, isikan ruang di bawah:

Hipotesis penyelidikan

Tahap signifikan

1 – atau – 2 – tailed

Angka Giliran: _____ No. Tempat Duduk: _____

Reka bentuk

Variabel pautan

Pengukuran

Variabel bebas

Angka Giliran: _____ No. Tempat Duduk: _____

Pengukuran

Pengukuran bebas atau berulang kali

Fitur lain

Angka Giliran: _____ No. Tempat Duduk: _____

Prosedur statistik

- [c] Laksanakan satu Faktorial **ANOVA** bagi data tersebut. Jadikan *kelompok pengguna bahasa* sebagai faktor A, dan *jenis kata tanya* sebagai faktor B. Sila rujuk kepada **Senarai Formula ANOVA Faktorial** dan **Jadual Taburan F (ANOVA)** di **Lampiran A**. Tunjukkan pengiraan anda di bawah.

SST =

Angka Giliran: _____ No. Tempat Duduk: _____

SSB =

SSW =

SS_A =

Angka Giliran: _____ No. Tempat Duduk: _____

$SS_B =$

$SS_{AB} =$

$df_A =$

Angka Giliran: _____ No. Tempat Duduk: _____

$$df_B =$$

$$df_{AB} =$$

$$F_A =$$

Angka Giliran: _____ No. Tempat Duduk: _____

$$F_B =$$

$$F_{AB} =$$

[d] Hipotesis null yang manakah tidak boleh diterima?

Angka Giliran: _____ No. Tempat Duduk: _____

[e] Apakah kesimpulan yang dapat anda buat?

[40 markah]

Bahagian B [60 Markah]

Bahagian B hendaklah dijawab dengan menggunakan buku jawapan berasingan. Setiap soalan mempunyai pemberatan yang sama.

2. Jawab [a], [b] DAN [c].

Berdasarkan petikan Spencer (1991) di bawah, jawab soalan berikutnya berserta dengan contoh-contoh yang tepat:

What linguistic theory aims to characterize is that knowledge which any speaker must possess in order to be regarded as a speaker of the language.

[a] Bincangkan hubung kait kenyataan di atas dengan nilai pengkajian morfologi dan sintaksis yang bersifat empirikal.

[10 markah]

[b] Nyatakan salah satu kaedah yang digunakan untuk mengenal pasti pengetahuan bahasa penutur Melayu dalam kajian:

[i] morfologi

[ii] sintaksis

Anda WAJIB memberikan contoh-contoh data bahasa yang tepat bagi jawapan ini.

[5 markah]

...14/-

Angka Giliran: _____ No. Tempat Duduk: _____

- [c] Adakah kajian morfologi dan sintaksis sah, jika maklum balas hanya diperoleh daripada seorang penutur bahasa?
[5 markah]
3. Pilih satu bahasa atau satu dialek yang ingin anda kaji untuk menulis tesis. Berdasarkan teori autosegmental dan modul representasi, tuliskan kerangka tesis anda. Senaraikan juga data mengikut proses-proses fonologi bahasa tersebut sebagai bahan lampiran.
[20 markah]
4. Jawab [a] DAN [b].
- [a] Huraikan konsep “korpus”. Bincangkan bagaimana cara korpus boleh digunakan dalam satu bidang penyelidikan linguistik bahasa Melayu.
[10 markah]
- [b] Bincangkan kelebihan dan kekangan penyelidikan linguistik berkomputer. Kaitkan perbincangan ini dengan beberapa kajian bahasa sama ada yang telah menggunakannya ataupun yang tidak menggunakannya.
[10 markah]
5. Jawab [a] DAN [b].
- [a] Berasaskan satu teori linguistik dalam bidang semantik yang anda ketahui, bina satu kerangka ringkas penyelidikan.
[10 markah]
- [b] Dengan menggunakan contoh-contoh penyelidikan yang sesuai, bincangkan kesesuaian untuk mendapatkan data kajian linguistik melalui kaedah-kaedah di bawah:
- [i] soal selidik
 - [ii] rakaman audio dan visual
 - [iii] pemerhatian dan kajian kes
 - [iv] temu bual
 - [v] eksperimen
- [10 markah]
...Jadual 1/-
...15/-

Angka Giliran: _____ No. Tempat Duduk: _____

Jadual 1: Taburan F (ANOVA)

...Nilai Kritikan F /-

...16/-

Angka Giliran: _____ No. Tempat Duduk: _____

Nilai Kritikan *F*

...Nilai Kritikan *F*-
...17/-

Angka Giliran: _____ No. Tempat Duduk: _____

Nilai Kritikan F

...Formula Anova/-
...18/-

Angka Giliran: _____ No. Tempat Duduk: _____

Senarai Formula ANOVA Faktorial