

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Kedua  
Sidang Akademik 2003/2004

Februari/March 2004

**HIU 225 – Pendidikan Nilai-nilai Murni Dari Perspektif Islam**

Masa: 3 jam

Sila pastikan bahawa kertas peperiksaan ini mengandungi **TIGA** muka surat yang bercetak sebelum anda memulakan peperiksaan ini.

Jawab **Soalan No. 1** yang diwajibkan dan mana-mana **TIGA** soalan yang lain.

1. Firman Allah s.w.t yang bermaksud:

“Dan ingatlah ketika Tuhanmu menjadikan keturunan Bani Adam dari tulang belakang mereka dan Allah meminta kesaksian atas diri mereka: “Bukankah Aku ini Tuhan kamu?” Mereka menjawab: “Betul, kami menyaksikan...”

(Al-A'raf: 172)

Huraikan maksud ayat al-Quran di atas daripada sudut-sudut berikut:

- [a] Definisi ilmu kerohanian Islam. [10 markah]
- [b] Persoalan-persoalan tentang ruh yang dibincangkan di dalam ilmu kerohanian Islam. [20 markah]
- [c] Hubungan antara aqidah Tauhid dan kerohanian Islam serta kesan penghayatan sifat-sifat Allah dalam peribadi seorang manusia. [70 markah]

...2/-

2. Islam menganjurkan mujahadah untuk mendidik serta mengawal nafsu yang sering mendorong seseorang kepada melakukan perkara-perkara yang merosakkan individu dan masyarakat. Huraikan,
- [a] Konsep mujahadah dan signifikannya dari aspek pembentukan peribadi. [40 markah]
  - [b] Rukun-rukun mujahadah. [60 markah]
3. Tauhid dan syirik merupakan dua unsur yang saling bertentangan antara satu sama lain. Dalam konteks pembentukan peribadi yang luhur, bincangkan kedua-dua unsur tersebut dari sudut-sudut berikut:
- [a] Nilai-nilai akhlak yang tumbuh dalam jiwa yang disinari cahaya tauhid dan penyakit-penyakit hati yang diakibatkan oleh serangan syirik. [30 markah]
  - [b] Kepentingan ilmu, amalan dan pergaulan dalam proses pembersihan/rawatan hati. [30 markah]
  - [c] Peranan ibadat-ibadat khusus sebagai metod merawat hati. [40 markah]
4. Jiwa manusia sentiasa terdedah kepada suasana sekeliling yang memberikan kesan negatif seterusnya melahirkan pelbagai bentuk penyelewengan akhlak. Dalam ilmu kerohanian Islam telah diberi garis panduan tentang cara-cara mengatasinya. Bincangkan,
- [a] Faktor-faktor penyelewengan akhlak. [50 markah]
  - [b] Cara-cara mengatasinya menurut Islam. [50 markah]
5. Muhasabah adalah salah satu metod yang disarankan di dalam ilmu kerohanian Islam untuk memperbaiki akhlak dan menilai diri. Bincangkan muhasabah dari sudut-sudut berikut:
- [a] Definisi akhlak. [10 markah]
  - [b] Kategori-kategori *nafs* serta peranan setiap satunya. [30 markah]
  - [c] Cara-cara dan kepentingan muhasabah seperti yang disarankan dalam ilmu kerohanian Islam. [60 markah]

6. Konsep kerohanian Islam tidak menggalakkan umatnya memisahkan diri daripada masyarakat sebaliknya menganjurkan suatu bentuk amalan kerohanian secara positif dan konstruktif. Berdasarkan pernyataan ini, huraikan,
- [a] Konsep ihsan dan kesannya terhadap kehidupan bermasyarakat. [50 markah]
- [b] Dua dimensi taklif Ilahi dalam mekanisma pelaksanaan proses *tazkiyah al-nafs* sebagai usaha memantapkan keimanan kepada Allah dan jalan menuju *al-falah*. [50 markah]