

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Kursus Semasa Cuti Panjang  
Sidang Akademik 2004/2005

Mei 2005

**HMT 322 – Aspek-Aspek Teori Linguistik Am**

Masa: 3 jam

Sila pastikan bahawa kertas peperiksaan ini mengandungi TIGA muka surat yang bercetak sebelum anda memulakan peperiksaan ini.

Kertas ini mengandungi ENAM soalan. Jawab EMPAT daripadanya.

1. Jawab [a] DAN [b].

[a] Beri huraian tentang [i] DAN [ii] dari segi matlamat, andaian, metodologi, objek kajian dan individu yang berpengaruh. Anda juga dikehendaki memasukkan maklumat dari [b], jika sesuai, dalam huraian anda.

[i] Aliran Tatabahasa Generatif (1957 -1992)

[ii] Aliran Tatabahasa Struktural (1930-an - 1950-an)

[b] Di bawah ini adalah antara karya-karya yang terdapat dalam bidang linguistik. Kenal pasti karya-karya yang mempunyai kaitan langsung dengan kemunculan aliran-aliran tatabahasa di atas dan nyatakan penulis karya berkenaan.

*Syntactic Structures* (1957)

*Language* (1933)

*Aspects of the Theory of Syntax* (1965)

*Lectures on Government and Binding* (1981)

*Knowledge of Language: Its Nature, Origin and Use* (1986)

*Pelita Bahasa Melayu Penggal I* (1961)

*Barriers* (1986)

*Semantics: Theories of Meaning in Generative Grammar* (1977)

*The Minimalist Program* (1995)

*Sociolinguistic Patterns* (1972)

*The Ethnography of Communication* (1972)

*de Cours de Linguistique Generale* (edisi ke 5, 1955)

*Introduction to the Handbook of American Indian Languages* (1964)

[100 markah]

2. Pilih LIMA daripada konsep-konsep yang berikut dan huraikan setiap satu dengan jelas.

[a] Tatabahasa Deskriptif dan Tatabahasa Preskriptif

[b] Leksikon dan Prinsip Unjuran

[c] Subkategorisasi dan Grid-teta

[d] Taksonomi dan Tatabahasa Sejagat

[e] Kecekapan bahasa dan Perlakuan Bahasa

[f] *E-Language* dan *I-Language*

[g] Pemerolehan Bahasa dan Alat Pemerolehan Bahasa

[h] *La langue* dan *la parole*

[100 markah]

...3/-

3. Lakarkan rajah bagi model Teori Standard dan Teori Kuasaan & Tambatan. Huraikan persamaan dan perbezaan antara kedua-duanya dengan memfokus kepada analisis sintaksis.

[100 markah]

4. Bincangkan pandangan aliran Struktural dan aliran Tatabahasa Generatif tentang **sifat bahasa** yang sepatutnya dikaji dan **metodologi** untuk mengkajinya. Dalam perbincangan tersebut, huraikan ciri-ciri 'sains' yang terdapat dalam corak kajian masing-masing.

[100 markah]

5. Bincangkan dan tunjukkan bagaimana ayat-ayat dalam data di bawah ini dijana berdasarkan:

- [i] Model Teori Standard
- [ii] Model Teori Kuasaan & Tambatan

**DATA**

- [a] Afidah cuba mengikat tali kasut itu.
- [b] Hamzah telah diekori oleh sekumpulan pemuda bermotosikal.
- [c] Kakak meminta saya menemaninya ke pasar.

[100 markah]

6. Huraikan kepentingan data di bawah ini bagi pengkaji bahasa yang mengkaji aspek sintaksis berdasarkan model tatabahasa generatif sebagai kerangka teori.

**DATA**

- [a] Flying planes can be dangerous.
- [b] Along makan nasi di atas meja.
- [c] Askar itu melihat mereka dengan teropong.
- [d] Jais mengupas buah mempelam.
- [e] Buah mempelam dikupas oleh Jais.

[100 markah]