
UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Second Semester Examination
Academic Session 2007/08

April 2008

IEG 102 – Introduction To Environmental Technology
[Pengantar Teknologi Persekutaran]

Duration: 3 hours
[Masa: 3 jam]

Please check that the examination paper consists of SEVEN pages of printed material before you begin this examination.

Answer any **FIVE** questions. All questions can be answered either in Bahasa Malaysia OR English.

[Sila pastikan bahawa kertas peperiksaan ini mengandungi TUJUH muka surat yang bercetak sebelum anda memulakan peperiksaan ini.]

*[Jawab mana-mana **LIMA** soalan. Semua soalan boleh dijawab dalam Bahasa Malaysia ATAU Bahasa Inggeris.]*

1. (a) Sketch a schematic diagram to explain the different regions of the atmosphere. Show the temperature variation, presence of ozone (O_3) and ions in the atmosphere. (10 marks)

- (b) "Ozone is a boon of nature as well as it is a pollutant and toxicant for human on the earth". Justify this statement. (10 marks)

2. (a) What is meant by NO_x ? (5 marks)

- (b) What are the sources and sinks of NO_x ? (5 marks)

- (c) How particulate matters are formed in the atmosphere. Describe with the help of chemical equations. (10 marks)

3. (a) Calculate the observed temperatures of the Earth-Air system seen from different altitudes due to different observed albedo (a) values of 0.0, 0.12, 0.2, and 0.35.

Given:
Solar constant, $S_0 = 1370 \text{ watt/m}^2$
Stefan Boltzmann Constant, $k = 5.67 \times 10^{-8} \text{ W.m}^{-2}.K^{-4}$

 (12 marks)

- (b) Write a few steps that can be implemented in order to control noise pollution. (8 marks)

4. (a) Define the following terms and explain the relationship between them:
- (i) Eutrophication
(ii) Limiting Nutrient
- (14 marks)
- (b) Describe a degradation of organic pollutants in soils through biological mechanisms.
- (6 marks)
5. (a) What is the difference between soil texture and soil structure?
- (5 marks)
- (b) What are the unit operations you would adopt for treating surface water?
- (7 marks)
- (c) List FOUR of renewable energy sources.
- (4 marks)
- (d) What are the sources of air pollution?
- (4 marks)
6. (a) What is the role of producers, consumers and decomposers in an ecosystem?
- (6 marks)
- (b) Explain the activated sludge process with a flow diagram.
- (5 marks)
- (c) What are the sources of soil pollution?
- (4 marks)
- (d) What are the air pollution control measures adopted in industry?
- (5 marks)

7. (a) How do you differentiate **microfiltration** and **nanofiltration**? (4 marks)
- (b) What are the methods in the remediation of soil contamination? (4 marks)
- (c) Explain any **TWO** of the following air pollution control equipments.
(i) Cyclone separator
(ii) Fabric filter
(iii) Electrostatic precipitator
(iv) Scrubber (12 marks)

1. (a) Lakarkan gambarajah skematik bagi menerangkan perbezaan bahagian-bahagian atmosfera. Tunjukkan variasi suhu, kehadiran ozon (O_3) dan juga ion-ion dalam atmosfera. (10 markah)
- (b) "Ozon merupakan satu kelebihan alam semulajadi dalam masa yang sama ia juga merupakan bahan pencemar dan toksik kepada manusia di atas mukabumi ini". Jelaskan pernyataan tersebut. (10 markah)
2. (a) Apakah yang dimaksudkan dengan NO_x ? (5 markah)
- (b) Apakah punca-punca pencemaran dan takungan pembersihan bagi NO_x ? (5 markah)
- (c) Bagaimanakah bahan-bahan partikel terbentuk dalam atmosfera. Huraikan jawapan anda dengan bantuan persamaan kimia. (10 markah)
3. (a) Hitungkan suhu yang dicerap bagi suatu sistem "Earth-Air" yang dilihat daripada altitud yang berbeza yang disebabkan oleh perbezaan albedo (a) bagi nilai-nilai 0.0, 0.12, 0.2 dan 0.35

Diberi:

Pemalar solar, $S_0 = 1370 \text{ watt/m}^2$

Pemalar Stefan Boltzman, $k = 5.67 \times 10^{-8} \text{ w.m}^{-2}.K^{-4}$

(12 markah)

- (b) Tuliskan beberapa langkah yang boleh diimplementasikan dalam usaha mengawal pencemaran bunyi. (8 markah)

4. (a) Berikan definisi istilah yang berikut dan jelaskan perkaitan diantara istilah tersebut:
- (i) Eutrofikasi
(ii) Nutrien penghad
- (14 markah)
- (b) Huraikan penguraian bahan pencemar organik di dalam tanah menerusi mekanisma biologi.
- (6 markah)
5. (a) Apakah perbezaan antara **tekstur tanah** dan **struktur tanah**?
- (5 markah)
- (b) Apakah unit-unit operasi yang akan kamu serapkan bagi mengolah air permukaan.
- (7 markah)
- (c) Senaraikan **EMPAT** sumber tenaga diperbaharui.
- (4 markah)
- (d) Apakah sumber-sumber pencemaran udara?
- (4 markah)
6. (a) Apakah peranan pengeluar, pengguna dan pengurai dalam ekosistem?
- (6 markah)
- (b) Jelaskan proses enapcemar teraktif menerusi gambarajah carta.
- (5 markah)
- (c) Apakah punca-punca pencemaran tanah?
- (4 markah)
- (d) Nyatakan cara kawalan pencemaran udara yang digunakan di industri.
- (5 markah)

7. (a) Bagaimanakah kamu membezakan antara **penurasan mikro** dan **penurasan nano**?
(4 markah)
- (b) Apakah kaedah yang digunakan dalam pemuliharaan tanah yang tercemar?
(4 markah)
- (c) Jelaskan mana-mana **DUA** alatan kawalan pencemaran udara berikut.
- (i) Pengasing siklon
 - (ii) Penuras fabrik
 - (iii) Presipitator elektrostatik
 - (iv) "Scrubber"
- (12 markah)*