

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Institut Astin

Peperiksaan Semester Pertama  
Sidang Akademik 2004/2005

Oktober 2004

**Program Ijazah Luaran  
Sarjana Muda Pengurusan (Kepujian)**

**HTV 201 – Teknik Berfikir**

Masa: 2 jam

Sila pastikan bahawa kertas peperiksaan ini mengandungi **LIMA** muka surat yang bercetak sebelum anda memulakan peperiksaan ini.

**Arahan:**

1. Tuliskan nama tutor anda di sudut atas bahagian kanan kulit buku jawapan anda.
2. Kertas ini mengandungi tiga bahagian. Jawab **SATU** soalan dari Bahagian A, **SATU** dari Bahagian B dan **SATU** dari Bahagian C.
3. Setiap jawapan tidak boleh melebihi tiga halaman.

**ANALISIS KEPUTUSAN PEPERIKSAAN**

**BAHAGIAN A : BUTIR-BUTIR KURSUS**

- i. Kod & Tajuk : HTV 201/2 – Teknik Berfikir  
 Kursus :
- ii. Nama Pemeriksa : Prof. Zakaria Amin, Dr. Md. Zin Kandar, Dr. Mohd. Rodzi Ismail, Dr. Subadrah Madhawa Nair, Pn Shafia Abd. Rahman, Dr. Shuki Osman, Dr. Jamaludin Osman, Dr. Azman Azwan Azmawati, Dr. Juliana Abd. Wahab, Pn. Ena Jamal, Pn. Norlida Md Nor, Dr. Noorani Ahmad, Wan Nadiyah Wan Abdullah, Dr. Azhar Mat Easa, Dr. Mazlan Ibrahim, Pn. Jumiya Ahmad, Dr. Noraida Endut, Prof. Madya Chan Lean Heng, En. Amirul Al-Ashraf Abdullah, Dr. Leelany Ayob, Dr. Syed Zainal Arif Syed Jamaluddin, Dr. Azimah Sazalie, Dr. Azlena Zainal
- iii. Tujuan Kursus : Pada akhir kursus, pelajar-pelajar akan dapat memahami dan mengaplikasi teknik-teknik berfikir yang sesuai dalam penyelesaian masalah dan membuat keputusan.

**BAHAGIAN B : PRESTASI DALAM PEPERIKSAAN**

**I.**

Pembahagian Markah Kerja Kursus [40] %								Markah Purata =								
Gred	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	F	TH	DK	X	Jum.
Bil. Pelajar	21	123	222	240	148	79	32	20	11	10	1	14			1	922
Peratusan	2.28	13.34	24.08	26.03	16.05	8.57	3.47	2.17	1.19	1.08	0.11	1.52			0.11	100

**II.**

Pembahagian Markah Peperiksaan [60] %								Markah Purata =								
Gred	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	F	TH	DK	X	Jum.
Bil. Pelajar	26	113	128	152	142	127	107	45	32	22	19	6	2		1	922
Peratusan	2.82	12.26	13.88	16.49	15.40	13.77	11.61	4.88	3.47	2.39	2.06	0.65	0.22		0.11	100

### III.

Pembahagian Markah Keseluruhan [100] %								Markah Purata =								
Gred	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	F	TH	DK	X	Jum.
Bil. Pelajar	15	100	204	196	162	126	46	32	23	11	3	1	2		1	922
Peratusan	1.63	10.85	22.13	21.26	17.57	13.67	4.99	3.47	2.49	1.19	0.33	0.11	0.22		0.11	100

#### **BAHAGIAN C : ULASAN / KOMEN PEMERIKSA MENGENAI KELEMAHAN / KEKUATAN**

##### **i. Komen Am :**

[Perlu disebutkan tentang prestasi pada keseluruhannya, pencapaian tujuan kursus dan komen -komen lain yang wajar]

Objektif kursus, pada keseluruhannya, tercapai. Prestasi pelajar pada keseluruhannya baik.

##### **ii. Masalah / Kelemahan / Kekuatan:**

[Perlu disebutkan dengan tepat Masalah/Kelemahan/Kekuatan tertentu]

**Kelemahan** Terdapat segelintir pelajar yang mendapat gred kurang daripada C kerana secara amnya mereka

1. kurang berjaya mengutarakan idea-idea kreatif.
2. menunjukkan kelonggaran mengaitkan teknik yang dipilih dengan masalah yang dibincangkan.

**Kekuatan** : Peratusan pencapaian yang mendapat gred A - B yang agak tinggi (55.87%) menunjukkan pembelajaran dan pengajaran kursus secara amnya berkesan.

##### **iii. Punca Masalah / Kelemahan:**

[Perlu disebutkan dengan jelas punca atau sebab Masalah/Kelemahan yang disebutkan di (ii) di atas]

Kehadiran kuliah agak kurang memuaskan terutama sekali di minggu-minggu akhir menyebabkan pelajar tidak dapat mengikuti tutorial dengan sebaiknya. Ini juga menyebabkan tidak

mengetahui apa yang diperlukan dalam menjawab soalan ujian dan peperiksaan.  
Sesetengah pelajar masih mengambil ringan kursus ini.

**iv. Cadangan Mengatasi Masalah / Kelemahan:**

[Langkah-langkah yang patut diambil dari segi pengajaran, pembelajaran, kesesuaian kandungan kursus, prasyarat dan lain-lain]

Pelajar harus mengubah persepsi mereka dan sedar bahawa kemahiran berfikir yang diajar dalam kursus ini amat berguna dan boleh diaplikasikan dalam kehidupan mereka semasa belajar dan juga apabila telah bekerja kelak. Salah satu cara untuk membantu pelajar menyedari hakikat ini adalah dengan menjemput beberapa orang 'bakal majikan' untuk memberi ceramah mengenai kepentingan dan keperluan kemahiran-kemahiran berfikir secara kreatif semasa bekerja.

.....

Tandatangan Pemeriksa

4. Pada masa ini selain Tongkat Ali, pokok Misai Kucing telah mendapat perhatian dalam kalangan masyarakat pengguna ubatan herba kerana dipercayai dapat menyembuhkan pelbagai penyakit kronik seperti darah tinggi dan kencing manis. Sebagai seorang penyelidik sains bagaimanakah anda boleh membuktikan secara saintifik bahawa pokok Misai Kucing mampu menurunkan tekanan darah tinggi?

[40 markah]

5. Beberapa penyelidikan produk tumbuhan herba tempatan menunjukkan potensi yang tinggi bagi penjagaan kesihatan am dan khusus. Walau bagaimanapun produk ini masih belum dapat menembusi pasaran antarabangsa. Dengan menggunakan **pemikiran kreatif melalui desain** tunjukkan bagaimana Kementerian Sains, Teknologi dan Inovasi dapat menangani masalah ini. Keluarkan rumusan dari perbincangan ini.

[40 markah]

### **Bahagian C**

6. Bincangkan secara ringkas mengapakah setiap orang mempunyai persepsi yang berbeza. Sebutkan beberapa cara menajamkan persepsi seseorang.

[20 markah]

7. Senaraikan ciri-ciri pemikiran lateral dan kaedah untuk menjana idea-idea lateral.

[20 markah]