

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

**Peperiksaan Kursus Semasa Cuti Panjang
Sidang Akademik 2004/2005**

Mei 2005

CPT102 - Struktur Diskret

Masa : 3 jam

ARAHAN KEPADA CALON:

- Sila pastikan bahawa kertas peperiksaan ini mengandungi **EMPAT** soalan di dalam **ENAM** muka surat yang bercetak sebelum anda memulakan peperiksaan ini.
- Jawab **SEMUA** soalan.
- Peperiksaan ini akan dijalankan secara 'Open Book'.

1. (a) Dalam suatu kaji selidik bagi 120 penumpang, satu syarikat penerbangan mendapati 48 orang menikmati teh bersama makanan mereka, 78 orang menikmati minuman bergas, dan 66 orang menikmati kopi. Secara tambahan, 36 orang menikmati sebarang gabungan pasangan minuman yang diberikan, 12 orang menikmati teh dan kopi tetapi tidak dengan minuman bergas, 18 orang menikmati kopi sahaja dan 24 orang menikmati kesemua minuman.
- (i) Lukis gambar rajah Venn yang mewakili informasi di atas. (20/100)
- (ii) Berapakah bilangan penumpang yang menikmati satu jenis minuman sahaja? (10/100)
- (iii) Berapakah bilangan penumpang yang tidak menikmati minuman yang disediakan? (10/100)
- (b) Untuk nombor-nombor integer:
- (i) Berapakah banyak integer positif p yang boleh kita bentuk dengan menggunakan digit-digit 3, 4, 4, 5, 5, 6, 7 jika kita ingin p tidak melebihi nilai 5,000,000? (10/100)
- (ii) Berapakah banyak integer 4 digit berbeza yang dapat dibentuk daripada digit-digit 1, 3, 3, 7, 7, dan 8? (10/100)
- (c) Jawab soalan-soalan berikut:
- (i) Pertimbangkan pernyataan di bawah berpandukan kepada set yang diberi $G = \{1, \{1\}, \{2\}, \emptyset, \{1, 2\}\}$. Tentukan sama ada setiap ayat di bawah adalah ayat benar atau ayat palsu.
- | | | |
|------------------------------|---|-------------------------------------|
| (i) $1 \in G$ | (ii) $\{1\} \subseteq G$ | (iii) $\emptyset \in G$ |
| (iv) $\emptyset \subseteq G$ | (v) $G \subseteq G$ | (vi) $\{1\} \in G$ |
| (vii) $\{G\} \subseteq G$ | (viii) $\{1, 2, \{1, 2\}\} \subseteq G$ | (ix) $\{\{1\}, 2, \{1, 2\}\} \in G$ |
- (12/100)
- (ii) Dapatkan GCD bagi 330 dan 18 dengan menggunakan algoritma Euclidean. Kemudian dapatkan a dan b supaya $320a + 18b = \gcd(320, 18)$. Selepas itu, berikan LCM (320, 18). (18/100)

(iii) Jika $A = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 1 \end{bmatrix}$ dan $B = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 0 \end{bmatrix}$ adalah matriks Boolean. Nilaikan

- (i) $A \vee B$ (ii) $A \wedge B$ (iii) $A \odot B$ (iv) $B \odot A$

(10 marks)

2. (a) Biarkan $Q(x, y)$ sebagai " $xy = 1$ ", bagi setiap interger x dan y yang bukan sifar. Semak nilai kebenaran bagi pernyataan di bawah. Jelaskan (justifikasi) jawapan anda.

- (i) $Q(1, 1)$ (ii) $Q(2, 1)$ (iii) $\forall y Q(1, y)$ (iv) $\exists x Q(x, 2)$
 (v) $\forall y \forall x Q(x, y)$ (vi) $\forall x \exists y Q(x, y)$ (vii) $\exists y \forall x Q(x, y)$ (viii) $\exists x \exists y Q(x, y)$

(20/100)

(b) Diberi satu algoritma rekursif seperti berikut:

```
Function XYZ(n)
    n, output: integer
    Begin
        If (n=1 atau n=2) then
            output ← 1
        Else
            output ← (XYZ(n-2) * XYZ(n-1)) + n
        Return(output)
    End
```

- (i) Cari nilai untuk $XYZ(5)$.

(10/100)

- (ii) Tulis algoritma iteratif (gelung) dalam bentuk pseudokod untuk fungsi di atas.

(20/100)

- (c) Maklumat dihantar melalui saluran komunikasi dengan menggunakan dua isyarat, isyarat A dan isyarat B. Setiap isyarat memerlukan 1 mikro saat untuk dihantar. Maklumat tidak boleh dikod dengan dua isyarat B yang berturutan.
- (i) Cari rumus rekursi (*recurrence relation*) untuk bilangan maklumat berlainan yang boleh diwakili oleh jujukan dua isyarat tersebut yang boleh dihantar dalam masa n mikro saat. (5/100)
- (ii) Apakah nilai-nilai awal untuk rumus rekursi ini? (5/100)
- (iii) Tulis pseudokod rekursi untuk mengira bilangan maklumat yang boleh dihantar dalam n mikro saat. (20/100)
- (iv) Tulis kembali pseudokod 2(c)(iii) di atas dengan menggunakan gelung. (20/100)
3. (a) Cari subset sifat, dari sifat-sifat berikut {refleksi, simetri, antisimetri, transitif} yang dipunyai oleh hubungan 3(a)(i), 3(a)(ii) dan 3(a)(iii).
- (i) Hubungan R ke atas nombor $N = \{1, 2, 3, \dots\}$ di mana aRb bermaksud $b | a$. (10/100)
- (ii) Hubungan R ke atas $\{w, x, y, z\}$ di mana $R = \{(w, w), (w, x), (x, w), (x, x), (x, z), (y, y), (z, y), (z, z)\}$. (10/100)
- (iii) Hubungan R ke atas Z^+ di mana aRb bermaksud $|b-a| \leq 1$. (10/100)
- (iv) Cari matrik perwakilan hubungan R ke atas $\{-2, -1, 0, 1, 2\}$ di mana aRb bermaksud $a^2=b$. Dengan susunan $-2, -1, 0, 1, 2$. (10/100)

- (b) Di bawah adalah tugasan yang diperlukan untuk membina rumah:

Tugasan	Dilakukan selepas tugasan ini (Nota: Tugasan pada lajur pertama hanya dapat dilakukan selepas tugasan pada lajur ke dua terlaksana)
<i>Foundation</i>	-
<i>Framing</i>	<i>Foundation</i>
<i>Roof</i>	<i>Framing</i>
<i>Exterior siding</i>	<i>Roof</i>
<i>Wiring</i>	<i>Exterior siding</i>
<i>Plumbing</i>	<i>Exterior siding</i>
<i>Wallboard</i>	<i>Plumbing, Wiring</i>
<i>Flooring</i>	<i>Plumbing</i>
<i>Exterior painting</i>	<i>Exterior siding</i>
<i>Interior painting</i>	<i>Flooring, Wallboard</i>
<i>Carpeting</i>	<i>Flooring</i>
<i>Interior fixtures</i>	<i>Interior painting</i>
<i>Exterior fixtures</i>	<i>Exterior painting</i>
<i>Final touch up</i>	<i>Exterior painting, Interior fixtures, Carpeting</i>

- (i) Lukis gambar rajah Hasse yang mewakili jadual di atas. (20/100)
- (ii) Apakah yang dilakukan oleh sisihan *topological* ke atas maklumat di atas? Terangkan aplikasi sisihan *topological* ke atas maklumat di atas. (10/100)

- (c) Jawab soalan-soalan hubungan setara di bawah:

- (i) Hubungan R ke atas set $A = \{a, b, c, d\}$ mengandungi $\{(a, b), (b, c), (c, d), (d, a)\}$. Apakah R^3 ? Bina satu hubungan setara S di mana ia mempunyai sifat $R \subset S$. (10/100)
- (ii) Tunjukkan bahawa hubungan setara R ke atas $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$ didefinisikan dengan $(a, b)R(c, d)$ jika dan hanya jika $a + d = b + c$ adalah satu hubungan setara. (Petua: Tunjukkan bahawa R adalah refleksif, simetri dan transitif untuk semua unsur di dalam \mathbb{Z} .) (20/100)

4. (a) Satu pohon didefinisikan seperti berikut: T_1, T_2 dan T_3 adalah daun-daun. Anak kiri kepada nod T_n adalah nod T_{n-1} dan anak kanan kepada nod T_n adalah nod T_{n-3} . (Nota: Lukis pohon bermula dari akar)
- (i) Lukis pohon dengan T_5 sebagai akar. (10/100)
- (ii) Apakah ketinggian pohon T_n ? (10/100)
- (iii) Berapa banyakkah daun pada pohon T_n ? (10/100)
- (iv) Berapa banyakkah nod pada pohon T_n ? (10/100)
- (b) Di antara fungsi 4(b)(i), 4(b)(ii), dan 4(b)(iii) yang mana adalah fungsi bijeksi (dari \mathbf{R} ke \mathbf{R}), dan beri justifikasi kepada jawapan anda.
- (i) $f(x) = (x^2 + 1)/(x^2 + 2)$ (5/100)
- (ii) $f(x) = x^3$ (5/100)
- (iii) $f(x) = (x+9)/(x-4)$ (5/100)
- (iv) Cari $f \circ g$ dan $g \circ f$ di mana $f(x) = x^2 + x$ dan $g(x) = x + 3$. Fungsi f, g adalah dari \mathbf{R} ke \mathbf{R} . (10/100)
- (c) (i) Bina satu mesin keadaan terhingga yang menerima rentetan simbol {A,B} jika dan hanya jika rentetan simbol itu tidak mengandungi "BB" secara berturutan. (Nota: Ini adalah mesin keadaan terhingga untuk soalan 4(c)). (15/100)
- (ii) Tulis satu tatabahasa nalar (tatabahasa struktur frasa) berdasarkan kepada mesin keadaan terhingga yang dilukis di 4(c)(i). (15/100)
- (iii) Tulis tatabahasa yang ditemui di 4(c)(ii) dalam bentuk notasi BNF. (5/100)