

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Kedua
Sidang Akademik 2004/2005

Mac 2005

BST 304/3 - Ekologi dan Pengurusan Hidupan Liar

[Masa : 3 jam]

Sila pastikan bahawa kertas peperiksaan ini mengandungi TIGA muka surat yang bercetak sebelum anda memulakan peperiksaan ini.

Jawab LIMA daripada ENAM soalan yang diberikan, dalam Bahasa Malaysia.

Tiap-tiap soalan bernilai 20 markah.

1. Jelaskan tentang tajuk-tajuk berikut. Berikan contoh-contoh spesifik dalam penjelasan anda.

(a) Faktor Penghad

(10 markah)

(b) Degradasi terhadap Ekosistem

(10 markah)

2. "Aldo Leopard telah memberikan definisi klasik bagi perkataan pengurusan haiwan buruan sebagai suatu seni membolehkan tanah atau kawasan hutan mengeluarkan hasil secara lestari hasil tahunan hidupan liar bagi tujuan atau pengunaan secara rekreasi."

Dengan memberikan contoh-contoh spesifik, jelaskan tentang 6 konsep penting daripada definisi di atas iaitu:

(a) Haiwan buruan

(b) Seni

(c) Tanah

(d) Hasil lestari

(e) Liar

(f) Pengunaan secara rekreasi

(20 markah)

3. Hidupan liar mempunyai banyak nilai. Dengan memberikan contoh-contoh spesifik, jelaskan tentang nilai-nilai berikut:

(a) Nilai komersial

(10 markah)

(ii) Nilai Ekologi dan Saintifik

(10 markah)

4. Pergerakan berkumpulan besar yang dilakukan oleh hidupan liar merupakan suatu fenomena yang memang mengagumkan kita yang melihat dan memerhatikannya. Dengan memberikan contoh-contoh spesifik jelaskan tentang pergerak berikut:
 - (i) Migrasi
(10 markah)
 - (ii) Kawasan Perumah "Home range"
(10 markah)
5. Jelaskan tentang peranan yang dimainkan oleh badan-badan berikut dalam usaha pemuliharaan ke atas Hidupan Liar.
 - (a) IUCN 'International Union for Conservation of Nature and Natural Resources.
(10 markah)
 - (b) PERHILITAN 'Jabatan Perlindungan Hidupan Liar dan Taman Negara'.
(10 markah)
6. Jelaskan tentang Pengurusan yang telah dilakukan di Malaysia ke atas spesies hidupan liar berikut:
 - (a) Mawas *Pongo pygmaeus*
(10 markah)
 - (b) Gajah *Elephas maximus*
(10 markah)