



Second Semester Examination
2024/2025 Academic Session

July/August 2025

BST224 – Environmental Pollution
[Pencemaran Persekitaran]

Duration: 2 hours
[Masa: 2 jam]

Please ensure that this examination paper contains FOUR (4) printed pages before you begin the examination.

[Sila pastikan bahawa kertas peperiksaan ini mengandungi EMPAT (4) muka surat yang bercetak sebelum anda memulakan peperiksaan ini.]

Instructions : Answer **FOUR (4)** out of **FIVE (5)** questions, in English or Bahasa Malaysia. Each question carries 25 marks.

[Arahan : Jawab **EMPAT (4)** daripada **LIMA (5)** soalan yang diberikan dalam Bahasa Inggeris atau Bahasa Malaysia. Tiap-tiap soalan bernilai 25 markah.]

In the event of any discrepancies, the English version shall be used.

[Sekiranya terdapat sebarang percanggahan pada soalan peperiksaan, versi Bahasa Inggeris hendaklah diguna pakai].

Should any candidate be caught cheating or in possession of materials not authorised to be brought into the Examination Hall during the examination, appropriate disciplinary action will be taken against the candidate concerned. In the event a candidate is found guilty of cheating, he/she can be expelled from the University.

[Sekiranya seseorang calon didapati meniru/menipu ataupun mempunyai bahan-bahan yang tidak dibenarkan dibawa ke dalam Dewan Peperiksaan semasa peperiksaan diadakan, tindakan disiplin yang sewajarnya akan dikenakan terhadap calon berkenaan. Jika seseorang calon didapati bersalah meniru/menipu beliau boleh disingkir dari Universiti.]

...2/-

- 2 -

1. [a] Discuss the impacts of incinerating solid waste to the environment and society.
[Bincangkan kesan pembakaran sisa pepejal kepada alam sekitar dan masyarakat.]

(10 marks / 10 markah)

- [b] Determine the key environmental issues that arise from disposing municipal solid waste in landfills.
[Tentukan isu alam sekitar utama yang timbul akibat pelupusan sisa pepejal perbandaran di tapak pelupusan.]

(15 marks / 15 markah)

2. [a] Risks associated with chemical pesticide use have surpassed its benefits. Explain whether you agree **OR** disagree with this statement.
*[Risiko yang berkaitan dengan penggunaan racun perosak kimia telah mengatasi faedahnya. Terangkan sama ada anda bersetuju **ATAU** tidak bersetuju dengan pernyataan ini.]*

(10 marks / 10 markah)

- [b] Determine ways to minimise the use of chemical pesticide and their exposure risks.
[Tentukan cara untuk meminimumkan kegunaan racun perosak kimia dan risiko pendedahannya.]

(15 marks / 15 markah)

- 3 -

3. [a] Elaborate on **FIVE (5)** sources of groundwater contamination.
*[Huraikan **LIMA (5)** punca pencemaran air bawah tanah.]*

(10 marks / 10 markah)
- [b] Determine the effects of acid rain on the natural and built environments.
[Tentukan kesan hujan asid pada persekitaran semula jadi dan binaan.]

(15 marks / 15 markah)
4. [a] Discuss the sources and dangers of dioxins and furans.
[Bincangkan sumber dan bahaya dioksin dan furan.]

(10 marks / 10 markah)
- [b] Analyse strategies to control excessive noise pollution that impacts humans and animals.
[Berikan analisis strategi untuk mengawal pencemaran bunyi berlebihan yang menjejaskan manusia dan haiwan.]

(15 marks / 15 markah)

...4/-

- 4 -

5. [a] More new nuclear fission power plants should be built to slow down projected global warming. Explain whether you agree **OR** disagree with this proposal.

*[Lebih banyak loji kuasa pembelahan nuklear perlu dibina untuk melambatkan pemanasan global yang dijangka. Terangkan sama ada anda bersetuju **ATAU** tidak bersetuju dengan cadangan ini.]*

(10 marks / 10 markah)

- [b] Using examples, analyse the different types of stationary sources of air pollution.

[Menggunakan contoh, analisis pelbagai jenis sumber pegun pencemaran udara.]

(15 marks / 15 markah)

- oooOooo -