
UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Second Semester Examination
2015/2016 Academic Session

June 2016

**HFP 303E – ASIAN THOUGHT: INDIAN, CHINESE, AND
JAPANESE**
[PEMIKIRAN ASIA: INDIA, CINA DAN JEPUN]

Duration: 3 hrs
(Masa: 3 jam)

Please check that this examination paper consists of FOUR pages of printed material before you begin the examination.

[Sila pastikan bahawa kertas peperiksaan ini mengandungi EMPAT muka surat yang bercetak sebelum anda memulakan peperiksaan ini.]

Instructions: This exam paper has **SIX** questions. Answer **FOUR** questions.

Arahan : Kertas soalan ini mengandungi **ENAM** soalan. Jawab **EMPAT** soalan.]

You are permitted to write your answers in either English or Malay.

[Anda boleh menulis jawapan anda dalam Bahasa Inggeris atau Bahasa Melayu.]

In the event of any discrepancies, the English version shall be used.

[Sekiranya terdapat sebarang percanggahan pada soalan peperiksaan, versi bahasa Inggeris hendaklah diguna pakai.]

Choose ONE QUESTION from Section A:

[Pilih Satu Soalan dari Bahagian A:]

1. Explain briefly the following ideas from Shinto and Zen philosophies:

[Terangkan secara ringkas idea-idea berikut daripada falsafah Shinto dan Zen:]

[a] *kami* [5 marks]

[b] *koan* [5 marks]

[c] *makoto* [5 marks]

[d] *satori* [5 marks]

[e] *zazen* [5 marks]

2. [a] What is the 'Will to Architecture' according to Kojin Karatani?

[Apakah 'Kehendak ke arah Senibina' menurut Kojin Karatani?]

[10 marks]

- [b] According to Karatani, Gödel's Incompleteness Theorems demonstrate a limit to this 'Will to Architecture'. Explain briefly.

[Menurut Karatani, Teorem-teorem Ketidaklengkapan Gödel menunjukkan suatu batas kepada 'Kehendak ke arah Senibina' tersebut. Terangkan secara ringkas.]

[15 marks]

Choose ONE QUESTION from Section B:

[Pilih Satu Soalan dari Bahagian B:]

3. Although “de” is often translated as “virtue” or “power”, there are problems with these translations. Why? What do you think is a better translation? Explain.

[Walaupun “de” sering diterjemahkan kepada “nilai murni” atau “kuasa”, tetapi terdapat masalah dengan terjemahan tersebut. Kenapa? Pada pendapat anda apakah terjemahan yang lebih tepat? Jelaskan.]

[25 marks]

4. Explicate the concept of *Xüan* (Mystery) in early Daoism, and show how it can be connected to the idea of co-creativity.

[Jelaskan dengan teliti konsep Xüan (Misteri) dalam Daoisme awal, dan terangkan bagaimana ia boleh dikaitkan dengan idea kreativiti bersama.]

[25 marks]

Choose ONE QUESTION from Section C:

[Pilih Satu Soalan dari Bahagian C:]

5. [a] Describe the argument used by Mencius to support his claim that human nature is good. Discuss also the intimate relationship between Mencius’ defence of morality and his belief that human nature is good.

[Jelaskan hujah yang digunakan oleh Mencius untuk menyokong dakwaan bahawa sifat semulajadi manusia adalah baik. Bincangkan hubungan rapat yang terdapat antara cara Mencius mempertahankan moraliti dengan kepercayaan beliau bahawa sifat semulajadi manusia adalah baik.]

[12 marks]

- [b] Do you agree with Mencius that human nature is good? Provide good reasons to support your answer.

[Adakah anda bersetuju dengan Mencius bahawa sifat semulajadi manusia itu baik? Beri alasan yang kukuh untuk menyokong jawapan anda.]

(13 marks)

...4/-

6. [a] The emphasis on filial piety means that Confucianism supports nepotism, and nepotism is a form of immorality. Consequently Confucianism cannot be a moral system. Do you agree with this view? Provide strong reasons to support your answer.

[Penekanan terhadap kesetiaan kepada ibu bapa bermaksud Konfusianisme menyokong nepotisme, dan nepotisme ialah suatu jenis perbuatan yang tidak bermoral. Oleh itu Konfusianisme bukanlah suatu sistem moral. Adakah anda bersetuju dengan pandangan ini? Beri alasan yang kukuh untuk menyokong jawapan anda.]

[12 marks]

- [b] The emphasis on filial piety means that Confucianism cannot satisfy the condition of impartiality. Confucianism is therefore not really a moral system. Do you agree with this view? Provide strong reasons to support your answer.

[Penekanan terhadap kesetiaan kepada ibu bapa bermaksud Konfusianisme tidak akan memenuhi syarat kesaksamaan. Oleh yang demikian Konfusianisme bukanlah suatu sistem moral. Adakah anda bersetuju dengan pandangan ini? Beri alasan yang kukuh untuk menyokong jawapan anda.]

[13 marks]

Choose ONE QUESTION from the remaining unattempted questions.

[Pilih Satu Soalan dari mana-mana soalan yang belum dijawab]