

SULIT



First Semester Examination
2021/2022 Academic Session

February/March 2020

**HSE353E – History of Modern Europe Since The 18th
Century
(Sejarah Eropah Moden Sejak Kurun Ke-18)**

Duration : 3 hours
(Masa : 3 jam)

Please ensure that this examination paper consists of **FOUR** (4) pages of printed before you begin the examination

*[Sila pastikan bahawa kertas peperiksaan ini mengandungi **EMPAT** (4) muka surat yang bercetak sebelum anda memulakan peperiksaan ini.]*

Instructions : Answer **FOUR** (4) questions. Answer **TWO** (2) questions from Section A and **TWO** (2) questions from Section B.

[Arahan : Jawab **EMPAT** (4) soalan. Jawan **DUA** (2) soalan daripada Bahagian A dan **DUA** (2) soalan daripada Bahagian B.]

In the event of any discrepancies, the English version shall be used.

[Sekiranya terdapat sebarang percanggahan pada soalan peperiksaan, versi Bahasa Inggeris hendaklah digunapakai.]

...2/-

SULIT

Bahagian A

1. Analyse the role played by the French nobility in the 1789's crisis which destroyed the Ancient Regime.

[100 marks]

[Analisisikan peranan golongan bangsawan Perancis dalam krisis 1789 yang telah meruntuhkan Regim Lama.]

[100 markah]

2. Evaluate the actions of Napoleon Bonaparte which showed him as a traitor to the French Revolution.

[100 marks]

[Nilaikan tindak-tanduk Napoleon Bonaparte yang memperlihatkan beliau seorang pengkhianat Revolusi Perancis.]

[100 markah]

3. Explain the territorial settlements concluded at the Congress of Vienna 1815.

[100 marks]

[Terangkan penyelesaian-penyelesaian wilayah yang telah dibuat di Kongres Vienna 1815].

[100 markah]

...3/-

4. "When France sneezes, Europe catches a cold." (**Klemens von Metternich, Austrian Minister of Foreign Affairs, 1809-1848**). Based on Metternich's speech, examine how France triggers the liberal revolutions throughout Europe in 1848.

[100 marks]

*["Apabila Perancis bersin, Eropah diserang selsema." (**Klemens von Metternich, Menteri Luar Negeri Austria, 1809-1848**). Berdasarkan ucapan Metternich, telitikan bagaimana Perancis menjadi pencetus kepada revolusi-revolusi liberal di seluruh Eropah pada tahun 1848.]*

[100 markah]

Bahagian B

5. Compare the similarities and differences of approaches used by Cavour and Bismarck in unifying Italy and Germany.

[100 marks]

[Bandingkan persamaan dan perbezaan pendekatan-pendekatan yang digunakan oleh Cavour dan Bismarck dalam menyatukan negara Itali dan Jerman.]

[100 markah]

6. "The 1905 revolution was spurred by the Russian defeat in the Russo-Japanese war (1904-1905) only." Analyse the accuracy of the above statement.

[100 marks]

["Revolusi 1905 di Rusia didorong oleh kekalahan Rusia dalam perang Russo-Jepun (1904-1905) semata-mata." Analisiskan ketepatan pernyataan di atas.]

[100 markah]

...4/-

7. "The Provisional Government's refusal to cancel Russia's participation in the First World War was the MAIN reason contributing to the success of the 1917 Bolshevik Revolution led by Vladimir Lenin." Evaluate the accuracy of the above statement.

[100 marks]

["Keengganan Kerajaan Sementara untuk membatalkan penyertaan Rusia dalam Perang Dunia Pertama merupakan sebab UTAMA yang menyumbang kepada kejayaan Revolusi Bolshevik 1917 yang dipimpin oleh Vladimir Lenin." Nilaiikan ketepatan pernyataan di atas.]

[100 markah]

8. Explain how Stalin's industrialisation and collectivisation policies caused the Great Famine (Holodomor) of 1932-33 in Soviet Ukraine.

[100 marks]

[Terangkan bagaimana dasar perindustrian dan kolektivisasi Stalin telah menyebabkan Kebuluran Besar (Holodomor) pada 1932-33 di Soviet Ukraine.]

[100 markah]