



Second Semester Examination
2023/2024 Academic Session

July/August 2024

**BDT204/BBT405 – Plant Tissue Culture
(Kultur Tisu Tumbuhan)**

Duration : 2 hours
(Masa : 2 jam)

Please check that this examination paper consists of **FOUR (4)** pages of printed material before you begin the examination.

*[Sila pastikan bahawa kertas peperiksaan ini mengandungi **EMPAT (4)** muka surat yang bercetak sebelum anda memulakan peperiksaan ini.]*

Instructions: Answer **FOUR (4)** out of **FIVE (5)** questions, in English or Bahasa Malaysia. Each question carries 25 marks.

Arahan: Jawab **EMPAT (4)** daripada **LIMA (5)** soalan, menggunakan Bahasa Inggeris atau Bahasa Malaysia. Setiap soalan bernilai 25 markah .]

In the event of any discrepancies, the English version shall be used.

[Sekiranya terdapat sebarang percanggahan pada soalan peperiksaan, versi Bahasa Inggeris hendaklah digunakan.]

- 2 -

1. [a] Compare the differences between direct and indirect organogenesis in the plant tissue culture system.

[Bandingkan perbezaan antara organogenesis secara langsung dan tidak langsung dalam sistem kultur tisu tumbuhan.]

(10 marks / 10 markah)

- [b] Gene Y functions to express a protein that provides resistance towards a fungal disease in tomato (*Solanum lycopersicum*). Analyse the steps involved in producing a transgenic tomato plant via *Agrobacterium* mediated transformation using Gene Y in a plasmid and tomato cotyledon explants.

[Gen Y berfungsi untuk pengekspresan protein yang memberikan ketahanan terhadap penyakit kulat dalam tomato (*Solanum lycopersicum*). Berikan analisis langkah yang terlibat dalam menghasilkan tumbuhan tomato transgenik melalui transformasi pengantara Agrobakterium menggunakan Gen Y dalam plasmid dan eksplan kotiledon tomato.]

(15 marks / 15 markah)

2. [a] Explain the process in the generation of a dihaploid cucumber *Cucumis sativus* plant via gynogenesis.

[Terangkan proses penjanaan tumbuhan timun dihaploid *Cucumis sativus* melalui ginogenesis.]

(10 marks / 10 markah)

- [b] Identify the fundamental concept of vitrification in plant cryopreservation technology.

[Kenal pasti konsep asas vitrififikasi dalam teknologi krioawetan tumbuhan.]

(15 marks / 15 markah)

- 3 -

3. [a] Explain the methods to generate and identify a new hybrid plant via somatic hybridization involving two sexually incompatible diploid species of sweet potato (*Ipomoea batatas*), one with the characteristics of large tuber and the other with a bacterial disease resistance.

[Terangkan kaedah untuk menjana dan mengenal pasti pokok hibrid baharu melalui hibridisasi somatik yang melibatkan dua spesies ubi keledek (*Ipomoea batatas*) diploid yang tidak serasi secara seksual, satu dengan ciri ubi besar dan satu lagi dengan rintangan penyakit bakteria.]

(10 marks / 10 markah)

- [b] Identify and explain each of the **FIVE (5)** biological markers for the identification of somaclonal variants in plant tissue culture system.

[Kenal pasti dan terangkan setiap **LIMA (5)** penanda biologi untuk mengenalpasti variasi somaklonal dalam sistem kultur tisu tumbuhan.]

(15 marks / 15 markah)

4. [a] Explain the **FIVE (5)** stages of micropropagation for red prawn banana plants.

[Terangkan **LIMA (5)** peringkat mikropropagasi untuk pokok pisang udang merah.]

(10 marks / 10 markah)

- [b] Analyse the methods involved in the establishment of cell suspension cultures from cotyledon explants of tobacco (*Nicotiana tabacum*). Include details on the type of cells used in the culture, the expected growth patterns and the optimal harvesting time of the cells.

[Sertakan analisis kaedah yang terlibat dalam penubuhan kultur sel ampaian untuk eksplan kotiledon tembakau (*Nicotiana tabacum*). Berikan perincian mengenai jenis sel yang digunakan dalam kultur, corak pertumbuhan yang dijangka dan masa penuaan sel yang optimum.]

(15 marks / 15 markah)

- 4 -

5. [a] Discuss the characteristics of somatic embryos, the different pathways of embryogenesis and stages of somatic embryo development.

[Bincangkan ciri embrio somatik, laluan embriogenesis yang berbeza dan peringkat perkembangan embrio somatik.]

(10 marks / 10 markah)

- [b] Differentiate between physical and chemical methods used in mutation breeding technology via plant tissue culture for crop improvements.

[Bezakan antara kaedah fizikal dan kimia yang digunakan dalam teknologi mutasi pembiakbakaan melalui kultur tisu tumbuhan untuk penambahbaikan hasil tanaman.]

(15 marks / 15 markah)

- oooOooo -