



First Semester Examination
2023/2024 Academic Session

February 2024

**BST405 – Conservation Ecology and Natural Resources
(Ekologi Pemuliharaan dan Sumber Alam)**

Duration: 2 hours
(Masa: 2 jam)

Please check that this examination paper consists of THREE (3) pages of printed material before you begin the examination.

[*Sila pastikan bahawa kertas peperiksaan ini mengandungi TIGA (3) muka surat yang bercetak sebelum anda memulakan peperiksaan ini.*]

Instructions: Answer **FOUR (4)** out of **FIVE (5)** questions, in English or Bahasa Malaysia. Each question carries 25 marks.

[Arahian: Jawab **EMPAT (4)** daripada **LIMA (5)** soalan yang diberikan dalam Bahasa Inggeris atau Bahasa Malaysia. Tiap-tiap soalan bernilai 25 markah.]

In the event of any discrepancies, the English version shall be used.

[*Sekiranya terdapat sebarang percanggahan pada soalan peperiksaan. versi Bahasa Inggeris hendaklah digunakan.*]

1. [a] Using a diagram, discuss the Malthusian theory.
[Menggunakan gambar rajah, bincangkan teori Malthusian.]

(10 marks / 10 markah)

[b] Determine whether population growth and resource utilization in the 21st century align with or diverge from the Malthusian predictions.
[Tentukan sama ada pertumbuhan populasi dan penggunaan sumber pada abad ke-21 sejajar atau menyimpang daripada ramalan Malthusian.]

(15 marks / 15 markah)

2. [a] Discuss the differences between food loss and food waste.
[Bincangkan perbezaan antara kehilangan makanan dan sisa makanan.]

(10 marks / 10 markah)

[b] Analyse the impact of food wastage on the use of natural resources.
[Berikan analisis kesan pembaziran makanan terhadap penggunaan sumber semulajadi.]

(15 marks / 15 markah)

3. [a] Discuss the TWO (2) major drivers of the world's tropical deforestation.
[Bincangkan DUA (2) pemacu utama penebangan hutan tropika dunia.]

(10 marks / 10 markah)

[b] Based on your answers in 3[a], outline feasible strategies by governmental agencies, NGOs, and the public to reduce forest loss.
[Berdasarkan jawapan anda dalam 3[a], rangkakan strategi bersesuaian yang boleh dilaksanakan oleh agensi kerajaan, NGO, dan orang ramai untuk mengurangkan kehilangan hutan.]

(15 marks / 15 markah)

4. [a] Using diagrams, compare the manufacturing and use of a product in a linear economy vs. circular economy.

[Menggunakan gambar rajah, bandingkan pembuatan dan penggunaan produk dalam ekonomi linear vs. ekonomi kitaran.]

(10 marks / 10 markah)

- [b] "Fast fashion is slowly killing the planet." Analyse this statement and determine possible solutions.

[Fesyen segera membunuh planet ini secara perlakan." Berikan analisis tentang pernyataan ini dan tentukan penyelesaian yang mungkin].

(15 marks / 15 markah)

5. [a] Compare conventional and sustainable practices in oil palm agriculture.

[Bandingkan amalan konvensional dan lestari dalam pertanian kelapa sawit.]

(10 marks / 10 markah)

- [b] "Green gold or green wash?" Debate if Malaysian palm oil contributes to achieving the Sustainable Development Goals.

[Emas hijau atau pembasahan hijau?" Bahaskan jika minyak sawit Malaysia menyumbang kepada pencapaian Matlamat Pembangunan Mampu.]

(15 marks / 15 markah)