



First Semester Examination
2023/2024 Academic Session

February 2024

BMT210 – Microbial Physiology
(Fisiologi Mikrob)

Duration: 2 hours
(Masa : 2 jam)

Please check that this examination paper consists of **FOUR (4)** pages of printed material before you begin the examination.

[*Sila pastikan bahawa kertas peperiksaan ini mengandungi **EMPAT (4)** muka surat yang bercetak sebelum anda memulakan peperiksaan ini.*]

Instructions: Answer **FOUR (4)** out of **FIVE (5)** questions, in English or Bahasa Malaysia. Each question carries 25 marks.

Arahan: Jawab **EMPAT (4)** daripada **LIMA (5)** soalan yang diberikan dalam Bahasa Inggeris atau Bahasa Malaysia. Tiap-tiap soalan bernilai 25 markah.]

In the event of any discrepancies, the English version shall be used.

[*Sekiranya terdapat sebarang percanggahan pada soalan peperiksaan, versi Bahasa Inggeris hendaklah digunakan.*]

1. [a] Explain the differences between viable cell count and the turbidity method in measuring bacterial growth.
[Terangkan perbezaan antara bilangan sel boleh hidup dan kaedah kekeruhan dalam mengukur pertumbuhan bakteria.]

(10 marks / 10 markah)

- [b] Based on Table 1, illustrate the growth curve of *Staphylococcus aureus* and determine the generation number as well as generation time of the bacteria.
*[Berdasarkan Jadual 1, ilustrasikan lengkuk pertumbuhan *Staphylococcus aureus* dan tentukan bilangan generasi serta masa generasi bakteria tersebut.]*

Table 1. Bacteria growth over time

Time (minutes)	CFU/mL
0	130
30	150
60	400
90	1500
120	2500
150	3000
180	3100
210	1600

(15 marks / 15 markah)

2. [a] Explain how *E. coli* conserve energy under aerobic and anaerobic conditions using various terminal electron acceptors.
*[Terangkan bagaimana *E. coli* memulihara tenaga di bawah keadaan aerob dan anaerob menggunakan pelbagai penerima elektron terminal.]*

(10 marks/10 markah)

- [b] *Escherichia coli*, *Zymomonas mobilis* and *Leuconostoc mesenteroides* are able to ferment glucose but produce different fermentation end products. Determine the pathways involved and a method that can be used to differentiate pathways utilized by these microorganisms.

[*Escherichia coli*, *Zymomonas mobilis*, dan *Leuconostoc mesenteroides* boleh memfermentasikan glukosa tetapi menghasilkan hasil akhir fermentasi yang berlainan. Tentukan laluan yang terlibat dan kaedah yang boleh diguna untuk membezakan laluan yang digunakan oleh mikroorganisma.]

(15 marks / 15 markah)

3. [a] *Streptococcus faecalis* is a homofermentative species but it can divert to heterofermentative pathway under certain conditions. Explain how homofermentative pattern is maintained through regulation between the Embden-Meyerhof-Parnas and Warburg-Dickens-Horecker pathways in this microbe.

[*Streptococcus faecalis* adalah spesies homofermentatif tetapi ia boleh mengalih ke laluan heterofermentatif dalam keadaan tertentu. Terangkan bagaimana corak homofermentatif dikekalkan melalui kawalaturan antara laluan Embden-Meyerhof-Parnas dan Warburg-Dickens-Horecker dalam mikrob ini.]

(10 marks / 10 markah)

- [b] Analyse the major differences in the autotrophic metabolism of Rhodospirillaceae and Chlorobiaceae using suitable metabolic pathways.

[Berikan analisis perbezaan utama dalam metabolisme autotrof bagi Rhodospirillaceae dan Chlorobiaceae dengan menggunakan laluan metabolisme yang sesuai.]

(15 marks / 15 markah)

4. [a] Outline the biochemical regulatory circuit controlling ammonia assimilation pathway.

[Rangkakan litar pengawalseliaan biokimia yang mengawal jaluan asimilasi ammonia.]

(10 marks / 10 markah)

- [b] Analyse the biological functions of lipids.

[Berikan analisis fungsi biologi untuk lipid.]

(15 marks /15 markah)

5. [a] Explain the process that occurs during starvation for a specific amino acid in bacteria.

[Terangkan proses yang berlaku semasa limitasi asid amino tertentu dalam bakteria.]

(10 marks/10 markah)

- [b] Analyse the formation of toxic oxygen species that cause oxidative stress in bacteria.

[Berikan analisis pembentukan spesies oksigen toksik yang menyebabkan tekanan oksidatif dalam bakteria.]

(15 marks / 15 markah)

- oooOooo -