

**KONSEP PEMBANGUNAN INSAN
BERTERASKAN NILAI MAHABBAH DALAM
KITAB *KULLIYYĀT RASĀ'IL AL-NŪR*
KARANGAN BADĪ' AL-ZAMĀN SA'ĪD AL-
NŪRSIY**

NORULLISZA BINTI KHOSIM

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

2023

**KONSEP PEMBANGUNAN INSAN
BERTERASKAN NILAI MAHABBAH DALAM
KITAB *KULLIYYĀT RASĀ'IL AL-NŪR*
KARANGAN BADĪ' AL-ZAMĀN SA'ĪD AL-
NŪRSIY**

oleh

NORULLISZA BINTI KHOSIM

**Tesis diserahkan untuk
memenuhi keperluan bagi
Ijazah Doktor Falsafah**

Mei 2023

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله بنعمته تتم الصالحات

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan sekalian alam. Selawat dan salam ke atas junjungan besar Nabi Muhammad SAW, ahli keluarga Baginda, para sahabat, tabi'in dan keseluruhannya. Alhamdulillah *thumma* alhamdulillah, setinggi-tinggi rasa syukur dipanjatkan kepada Allah SWT kerana dengan limpahan kurniaan dan kasih-sayang-Nya, kajian ini berjaya disempurnakan.

Setinggi-tinggi penghargaan dan jutaan terima kasih diucapkan kepada Dr. Azrin Ibrahim atas segala kesungguhan beliau dalam menunaikan amanah sebagai penyelia utama dengan menjalankan penyeliaan, membantu memberi idea, pandangan dan nasihat. Begitu juga buat penyelia bersama, Dr. Mohd Shukri Hanapi atas setiap cadangan dan pandangan sepanjang penyeliaan, sehingga dengan bantuan keduanya kajian ini dapat disiapkan dengan jayanya walaupun berhadapan dengan pelbagai onak dan cabaran. Kedua-dua insan hebat ini bukan sahaja memberi tunjuk ajar dan bimbingan sepanjang penulisan tesis dan artikel jurnal, malah turut mendorong dan membuka peluang untuk turut sama menyumbang bakti melalui penulisan artikel di majalah, selain kata-kata semangat dan doa dititipkan saat diri lemah dan hampir rebah.

Sekalung penghargaan juga ditujukan buat para pensyarah di Pusat Kajian Pengurusan Pembangunan Islam (ISDEV), Universiti Sains Malaysia (USM) atas segala doa, sokongan, dan nasihat yang diberikan secara langsung mahupun tidak langsung. Setiap segalanya mengajar diri ini untuk sentiasa menjadi insan yang

menekankan akhlak mahmudah dan memiliki keperibadian mulia, malah sentiasa mengingatkan bahawa mujahadah menuntut ilmu dan mengejar PhD bukanlah sebagai matlamat utama, namun menggapai keredaan Allah SWT itulah yang terlebih dahulu perlu dikejar dan dimiliki. Tiada daya untuk diri ini membalas segala jasa baik yang diberikan, melainkan dengan doa semoga Allah SWT mengganjari setiap sesuatu daripada semuanya dengan sebaik-baik ganjaran.

Seterusnya, sekalung penghargaan juga dirakamkan buat staf-staf sokongan ISDEV, USM yang telah banyak membantu mempermudah segala urusan sepanjang pengajian. Juga, buat para sahabat yang bersama berjuang dalam jalan jihad ini yang tidak jemu membantu, memberi sokongan, memudahkan urusan, dan tidak lupa juga atas doa-doa yang dipanjatkan. Semoga ukhuwah yang terbina kekal selamanya, seterusnya bersama berjuang dalam lapangan dakwah di luar sana. *Jazākum Allāh khayrā kathīrā.*

Selanjutnya, ucapan terima kasih turut dirakamkan buat para pakar yang bersama membantu dalam pengesahan data, percambahan idea, perkongsian maklumat, serta maklum balas berkaitan topik kajian ini. Mereka ialah Y Bhg. Dato' Ahmad Azam Abdul Rahman (Pengasas Yayasan Ammar Al-Fatih & Presiden WADAH), Dr. Nurulwahidah Fauzi (Universiti Sains Islam Malaysia), dan Ustaz Sadik Ozata (Presiden Yayasan Hayrat Turki di Malaysia). *Jazākum Allāh khayrā kathīrā* atas segala kerjasama yang diberikan. Tidak lupa juga buat Allahyarham Dr. Widus Sempo, rakan sekerja yang sentiasa memberi dorongan dan tunjuk ajar sewaktu hayatnya. Semoga setiap segalanya menjadi pemberat timbangan kebaikan di akhirat kelak.

Selain itu, jutaan terima kasih juga disampaikan kepada Kementerian Pengajian Tinggi (KPT), dan Universiti Sains Islam Malaysia (USIM) kerana telah memberi peluang dan ruang, serta pembiayaan biasiswa untuk melanjutkan pengajian di peringkat PhD ini. Begitu juga USM yang telah menerima diri ini sebagai salah seorang pelajarnya untuk melanjutkan pengajian di universiti ini.

Ucapan sejangka kasih dan sayang turut dirakamkan buat keseluruhan ahli keluarga sama ada yang masih ada di sisi mahupun yang telah terdahulu pergi bertemu Ilahi. Mama; Ramlah Busu, Allahyarham abah; Khosim Kiman, ummi; Zaradza Abdullah, dan Allahyarham abah (mertua); Ayob Mat Noor. Dengan doa mama dan ummi, alhamdulillah dapat saya menyempurnakan amanah ini. Buat kedua-dua abah yang telah terlebih dahulu mendahului kami, dititipkan doa mahabbah buat kalian berdua agar tenang di alam sana dan beroleh kebahagiaan hakiki. Bahkan, abah Khosim Kiman merupakan insan yang tersangat ingin melihat diri ini menyempurnakan pengajian sehingga ke peringkat paling tinggi, malah abahlah jua yang sepanjang pengajian dari kecil sehingga ke peringkat ijazah sarjana di Universiti Āli al-Bayt, Jordan, berjuang dan berkorban jiwa, tenaga, wang ringgit untuk memastikan diri ini berjaya. Namun, *qaddar Allāh wa mā syā'a fa'al*, tidak untuk kali ini. Moga ganjaran pahala turut sama dimiliki.

Begitu juga, penghargaan teristimewa buat suami tercinta, Ahmad Luqman Ayob yang sentiasa menemani perjuangan ini dari saat awal hingga ke akhirnya, kekal sabar saat diri tidak ambil peduli selain fokus kepada penulisan tesis ini. Buat anak-anak, Umar Al-Fateh dan Ulwan Al-Faqeh, maafkan *mommy* kerana terkadang khilaf dan tidak ambil peduli. Kejayaan ini hakikatnya pengorbanan dan kejayaan kalian yang mampu berdikari seawal usia. Uways Al-Fared, nantikan kami di taman

syurgawi. Tidak lupa juga buat adik-beradik, ipar duai dan semuanya, *jazākum Allāh khayra al-jazā'*.

Akhir sekali, kemaafan dipohon atas segala khilaf dan kekurangan. Semoga Allah SWT membalas segala jasa mereka yang telah terlibat secara langsung mahupun tidak langsung sepanjang jihad ilmu ini dilaksanakan sehingga disempurnakan. Sebarang komentar dan cadangan penambahbaikan amat dialu-alukan. Diharapkan kajian ini dapat dimanfaatkan oleh segenap lapisan masyarakat ke arah membangun diri, masyarakat, negara, dan ummah keseluruhannya demi mencapai kebahagiaan duniawi dan ukhrawi. Semoga usaha kecil ini menjadi timbangan amal kebaikan dan diterima di sisi Allah SWT, selain menjadi saham akhirat yang tidak terputus pahalanya sehingga hari pengadilan di hadapan Sang Maha Cinta.

“اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ حُبَّكَ، وَحُبَّ مَنْ يُحِبُّكَ، وَالْعَمَلَ الَّذِي يُبَلِّغُنِي حُبَّكَ”

“Ya Allah, sesungguhnya aku meminta kepada-Mu cinta-Mu, dan cinta orang-orang yang mencintai-Mu, dan amalan yang dapat menyampaikan aku kepada cinta-Mu”.

Norullisza Khosim

Pusat Kajian Pengurusan Pembangunan Islam (ISDEV)

Universiti Sains Malaysia (USM)

Pulau Pinang.

E-mel: norulliszakhosim@usim.edu.my

SENARAI KANDUNGAN

PENGHARGAAN	ii
SENARAI KANDUNGAN	vi
SENARAI JADUAL	xii
SENARAI RAJAH	xiii
SENARAI SINGKATAN	xiv
PANDUAN TRANSLITERASI	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xix
BAB 1 PENGENALAN	
1.1 Pendahuluan	1
1.2 Latar Belakang Kajian.....	2
1.2.1 Pembangunan Insan Berteraskan Islam	2
1.2.2 Nilai Mahabbah.....	6
1.2.3 Kitab <i>Kulliyāt Rasā'il al-Nūr</i> Karangan Badī' al-Zamān Sa'īd al-Nūrsiy	8
1.3 Pernyataan Masalah.....	9
1.4 Objektif Kajian.....	13
1.5 Persoalan Kajian.....	14
1.6 Definisi Operasional Kajian	17
1.6.1 Konsep	17
1.6.2 Pembangunan Insan	18
1.6.3 Nilai Mahabbah.....	21
1.7 Skop dan Batasan Kajian.....	23
1.8 Kepentingan Kajian.....	24
1.9 Sumbangan Kajian	25

1.10	Organisasi Tesis	25
------	------------------------	----

BAB 2 KAJIAN LEPAS DAN SOROTAN KARYA

2.1	Pendahuluan	28
2.2	Kajian Lepas.....	28
2.2.1	Kajian Konsep Pembangunan Insan Berteraskan Islam	29
2.2.2	Kajian Nilai-Nilai Islam.....	35
2.2.3	Kajian Badi' al-Zamān Sa'īd al-Nūrsiy dan Kitab <i>Kulliyāt Rasā'il al-Nūr</i>	43
2.3	Analisis Kajian Lepas.....	49
2.4	Sorotan Karya.....	51
2.4.1	Pembangunan Insan	51
2.4.2	Nilai Mahabbah.....	59
2.4.3	Pandangan dan Pemikiran Badi' al-Zamān Sa'īd al-Nūrsiy	65
2.5	Analisis Sorotan Karya.....	68
2.6	Kerangka Konseptual Kajian.....	68
2.7	Rumusan.....	72

BAB 3 KAEDAH PENYELIDIKAN

3.1	Pendahuluan	73
3.2	Reka Bentuk Kajian	73
3.3	Kaedah Pengumpulan Data	76
3.3.1	Sumber Pengumpulan Data.....	77
3.3.1(a)	Sumber Utama	77
3.3.1(b)	Sumber Sokongan	79
3.3.2	Kebolehpercayaan dan Kesahan Data.....	80
3.4	Kaedah Penganalisan Data	85
3.5	Tatacara Pelaksanaan Kajian.....	89
3.6	Rumusan.....	91

BAB 4 PROFIL BADĪ‘ AL-ZAMĀN SA‘ĪD AL-NŪRSIY DAN KITAB KULLIYYĀT RASĀ‘IL AL-NŪR

4.1	Pendahuluan	92
4.2	Profil Badī‘ al-Zamān Sa‘īd al-Nūrsiy	93
4.2.1	Biografi Badī‘ al-Zamān Sa‘īd al-Nūrsiy.....	93
4.2.1(a)	Sejarah Kelahiran dan Latar Belakang Keluarga	93
4.2.1(b)	Latar Belakang Pendidikan	95
4.2.1(c)	Aktiviti Sosial dan Politik.....	98
4.2.1(d)	Kematian	99
4.2.2	Ketokohan Badī‘ al-Zamān Sa‘īd al-Nūrsiy	101
4.2.2(a)	Badī‘ al-Zamān Sa‘īd al-Nūrsiy Sebagai Pelajar	102
4.2.2(b)	Badī‘ al-Zamān Sa‘īd al-Nūrsiy Sebagai Pendidik.....	104
4.2.2(c)	Badī‘ al-Zamān Sa‘īd al-Nūrsiy Sebagai Insan Berakhlak Mulia	106
4.2.2(d)	Badī‘ al-Zamān Sa‘īd al-Nūrsiy Sebagai Mujaddid dan Mufasir.....	109
4.2.2(e)	Badī‘ al-Zamān Sa‘īd al-Nūrsiy Sebagai Penulis.....	111
4.3	Profil Kitab <i>Kulliyāt Rasā‘il al-Nūr</i>	113
4.3.1	Sejarah Penghasilan dan Perkembangan Kitab <i>Kulliyāt Rasā‘il al-Nūr</i>	113
4.3.2	Tujuan dan Objektif Penulisan Kitab <i>Kulliyāt Rasā‘il al-Nūr</i>	117
4.3.3	Ciri-Ciri dan Keistimewaan Kitab <i>Kulliyāt Rasā‘il al-Nūr</i>	118
4.3.4	Kitab <i>Kulliyāt Rasā‘il al-Nūr</i> Dalam Konteks Pembangunan Insan	121
4.4	Rumusan.....	124

BAB 5 NILAI MAHABBAH DALAM KITAB KULLIYYĀT RASĀ‘IL AL-NŪR KARANGAN BADĪ‘ AL-ZAMĀN SA‘ĪD AL-NŪRSIY

5.1	Pendahuluan	127
5.2	Definisi Mahabbah Dalam Kitab <i>Kulliyāt Rasā‘il al-Nūr</i>	128
5.3	Hakikat Mahabbah Dalam Kitab <i>Kulliyāt Rasā‘il al-Nūr</i>	130

5.4	Bentuk Mahabbah Dalam Kitab <i>Kulliyāt Rasā'il al-Nūr</i>	133
5.4.1	<i>Maḥabbat Allāh wa al-Imān Bih</i> (Cinta Kepada Allah dan Beriman Dengan-Nya).....	134
5.4.2	<i>Maḥabbat al-Malak</i> (Cinta Kepada Para Malaikat).....	136
5.4.3	<i>Maḥabbat Rasūl Allāh</i> (Cinta Kepada Rasulullah).....	139
5.4.4	<i>Maḥabbat Āli al-Bayt</i> (Cinta Kepada Ahli Keluarga Rasulullah SAW).	140
5.4.5	<i>Maḥabbat al-Anbiyā' wa al-Ṣāliḥīn</i> (Cinta Kepada Para Nabi dan Solihin).....	142
5.4.6	<i>Maḥabbat al-Wālidayn wa al-Awlād</i> (Cinta Kepada Ibu bapa dan Anak-Anak).....	143
5.4.7	<i>Maḥabbat al-Nafs</i> (Cinta Kepada Diri Sendiri).....	146
5.4.8	<i>Maḥabbat al-Zawjaṭ</i> (Cinta Kepada Isteri).....	147
5.4.9	<i>Maḥabbat al-Aṣḍiqā' wa al-Aqārib</i> (Cinta Kepada Para Sahabat dan Kerabat).....	148
5.4.10	<i>Maḥabbat al-Dunyā</i> (Cinta Kepada Dunia).....	150
5.4.11	<i>Maḥabbat al-Aṭ'imat al-Ladhidhat wa al-Fawākih al-Ṭayyibat</i> (Cinta Kepada Makanan dan Buah-Buahan Lazat).....	153
5.4.12	<i>Maḥabbat al-Asyyā' al-Jamīlat</i> (Cinta Kepada Perkara-Perkara Indah)	154
5.4.13	<i>Ḥubb al-Jāh wa al-Syuhraṭ</i> (Cinta Kepada Kedudukan dan Kemasyhuran)	155
5.4.14	<i>Ḥubb al-Rāḥaṭ wa Tasannum al-Wazāif</i> (Cinta Kepada Kesselesaian dan Keinginan Terhadap Jawatan Tinggi)	157
5.5	Rumusan.....	159

BAB 6 PEMBINAAN KONSEP PEMBANGUNAN INSAN BERTERASKAN NILAI MAHABBAH BERDASARKAN KITAB *KULLIYYĀT RASĀ'IL AL-NŪR* KARANGAN BADĪ' AL-ZAMĀN SA'ĪD AL-NŪRSIY

6.1	Pendahuluan	161
6.2	Tasawur Pembangunan Insan Berteraskan Nilai Mahabbah.....	161
6.2.1	Allah SWT Sebagai Teras Mahabbah	163
6.2.2	Makhluk Sebagai Pelaku dan Penerima Mahabbah.....	165

6.3	Elemen Pembangunan Insan Berteraskan Nilai Mahabbah	169
6.3.1	Keimanan dan Ketakwaan	171
6.3.2	Keilmuan.....	176
6.3.3	Kesejahteraan Emosi.....	180
6.3.4	Kesihatan dan Kekuatan.....	184
6.3.5	Kebersamaan.....	189
6.4	Prinsip Pembangunan Insan Berteraskan Nilai Mahabbah	194
6.4.1	Bersumberkan Al-Quran dan Al-Sunnah.....	196
6.4.2	Beracuankan Tasawur Mahabbah	197
6.4.3	Berkaedahkan <i>Li Allāh Ta ‘ālā</i>	198
6.4.4	Bermatlamatkan Kebahagiaan Dunia dan Akhirat.....	199
6.5	Kaedah Pembangunan Insan Berteraskan Nilai Mahabbah	201
6.5.1	Pembudayaan Ilmu.....	202
6.5.2	Pembangunan Sahsiah.....	209
6.5.3	Pengembangan Dakwah.....	212
6.6	Rumusan Pembinaan Konsep Pembangunan Insan Berteraskan Nilai Mahabbah.....	217
6.7	Rumusan.....	220
BAB 7 PENUTUP		
7.1	Pendahuluan	221
7.2	Dapatan dan Rumusan Kajian	221
7.3	Implikasi Kajian dan Cadangan Dasar	228
7.3.1	Implikasi Teoretikal.	228
7.3.2	Implikasi Praktikal	230
7.4	Saranan Kajian Masa Hadapan.....	232
7.5	Rumusan.....	233

BIBLIOGRAFI.....235

LAMPIRAN

SENARAI PENERBITAN DAN PEMBENTANGAN

SENARAI JADUAL

	Halaman
Jadual 1.1	Padanan antara Objektif Kajian dengan Persoalan Kajian 16
Jadual 3.1	Pembahagian dan Justifikasi Pemilihan Pakar83
Jadual 3.2	Hubung Kait antara Objektif Kajian, Persoalan Kajian dengan Kaedah Penyelidikan88
Jadual 6.1	Perkaitan Bentuk Mahabbah dengan Elemen Pembangunan Insan 170
Jadual 7.1	Ringkasan Objektif Kajian, Persoalan Kajian, dan Dapatan Utama Kajian225

SENARAI RAJAH

	Halaman
Rajah 2.1	Kerangka Konseptual Kajian 71
Rajah 3.1	Tatacara Pelaksanaan Kajian..... 90
Rajah 4.1	Ringkasan Profil Al-Nūrsiy dan Kitab KRaN 126
Rajah 5.1	Nilai Mahabbah Dalam Kitab KRaN Karangan Al-Nūrsiy 160
Rajah 6.1	Tasawur Pembangunan Insan Berteraskan Nilai Mahabbah 162
Rajah 6.2	Prinsip Pembangunan Insan Berteraskan Nilai Mahabbah 195
Rajah 6.3	Kaedah Pembangunan Insan Berteraskan Nilai Mahabbah 202
Rajah 6.4	Konsep Pembangunan Insan Berteraskan Nilai Mahabbah 219

SENARAI SINGKATAN

Al-Nürsiy	Badi' al-Zamān Sa'īd al-Nürsiy
AS	<i>'Alayh al-Salām</i>
Bil.	Bilangan
FPQS	Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah
GPM	<i>Global Peace Mission Malaysia</i>
H	Tahun Hijrah
ISDEV	Pusat Kajian Pengurusan Pembangunan Islam
JERI	Jasmani, Emosi, Rohani & Intelektual
JREC	Persatuan Jaringan Islam Global Masa Depan
KPM	Kementerian Pendidikan Malaysia
KPT	Kementerian Pendidikan Tinggi
KPWKM	Kementerian Pembangunan Wanita, Keluarga, dan Masyarakat
KRaN	<i>Kulliyāt Rasā'il al-Nūr</i>
M	Tahun Masihi
NGO	<i>Non-Governmental Organization</i>
NO.	Nombor
PI	Pembangunan Insan
PIBI	Pembangunan Insan Berteraskan Islam
PIBNiM	Pembangunan Insan Berteraskan Nilai Mahabbah
PL	Pembangunan Lazim
PMI	Pembangunan Modal Insan
PPI	Pengurusan Pembangunan Insan
PPPM	Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia
RA	<i>Raḍiy Allāh 'Anhu</i>

RIEJS	Rohani, Intelek, Emosi, Jasmani, & Sosial
SAW	<i>Ṣalla Allāh ‘Alayh wa Sallam</i>
SWT	<i>Subhānah wa Ta‘ālā</i>
t.p	Tanpa Penerbit
t.t	Tanpa Tempat
t.th	Tanpa Tahun
UNHCR	<i>United Nations High Commissioner For Refugees</i>
USIM	Universiti Sains Islam Malaysia
USM	Universiti Sains Malaysia
Vol	<i>Volume</i>
WADAH	Wadah Percerdasan Umat Malaysia
YADIM	Yayasan Dakwah Islamiah Malaysia

PANDUAN TRANSLITERASI

HURUF RUMI	HURUF ARAB	HURUF RUMI	HURUF ARAB
t	ط	-	ا
z	ظ	b	ب
‘	ع	t	ت
gh	غ	th	ث
f	ف	j	ج
q	ق	h	ح
k	ك	kh	خ
l	ل	d	د
m	م	dh	ذ
n	ن	r	ر
w	و	z	ز
h	هـ	s	س
’	ء	sy	ش
y	ي	ṣ	ص
ṭ	ة	ḍ	ض

PENDEK		PANJANG		DIFTONG	
a	ـَ	ā	آ	ay	أَيَّ
i	ـِ	ī	إِيَّ	aw	أَوَّ
u	ـُ	ū	أُوَّ		

Rujukan: *Pedoman Transliterasi Huruf Arab ke Huruf Rumi*, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, 1984.

**KONSEP PEMBANGUNAN INSAN BERTERASKAN NILAI MAHABBAH
DALAM KITAB *KULLIYYĀT RASĀ'IL AL-NŪR* KARANGAN BADĪ' AL-
ZAMĀN SA'ĪD AL-NŪRSIY**

ABSTRAK

Pembangunan insan menuntut pembangunan dari segenap aspek iaitu rohani, intelek, emosi, jasmani dan sosial (REIJS). Namun, sering kali pengabaian terhadap salah satu aspek berlaku yang menjadikan pembangunan tidak seimbang dan bersepadu, seterusnya memberi kesan negatif terhadap pembangunan individu, masyarakat dan tamadun keseluruhannya. Pembangunan insan dari segenap aspek ini dapat dilakukan dengan penerapan nilai mahabbah. Nilai mahabbah berperanan penting dalam proses tersebut untuk membentuk jati diri insan yang cemerlang duniawi dan ukhrawi apabila diaplikasikan dalam kehidupan dengan cara berteraskan Islam. Oleh itu, bagi membudayakan pembangunan seimbang dan bersepadu dari segenap aspek, pembinaan konsep pembangunan insan berteraskan nilai mahabbah (PIBNiM) menjadi satu keperluan agar dapat dijadikan rujukan dalam proses pelaksanaan tersebut. Uniknyanya, terdapat sebuah kitab yang dinamakan *Kulliyāt Rasā'il al-Nūr* karangan Badī' al-Zamān Sa'īd al-Nūrsiy turut membincangkan nilai mahabbah. Persoalannya, apakah nilai mahabbah dalam Kitab *Kulliyāt Rasā'il al-Nūr*? Apakah konsep PIBNiM berdasarkan Kitab *Kulliyāt Rasā'il al-Nūr*? Bagaimanakah konsep PIBNiM membantu setiap aspek pembangunan insan? Menerusi persoalan-persoalan ini, tiga objektif utama dibentuk. Pertama, mengenal pasti intipati nilai mahabbah dalam Kitab *Kulliyāt Rasā'il al-Nūr*. Kedua, menganalisis PIBNiM berdasarkan Kitab *Kulliyāt Rasā'il al-Nūr*. Ketiga, membina konsep PIBNiM berdasarkan Kitab *Kulliyāt Rasā'il al-Nūr*. Bagi mencapai ketiga-

tiga objektif ini, kajian berbentuk kualitatif dipilih dengan menggunakan pakai reka bentuk kualitatif asas, kajian dokumen sebagai kaedah pengumpulan data, dengan mengaplikasikan pendekatan analisis kandungan sebagai kaedah penganalisan data. Di akhir kajian ini, dapatan menemui definisi, hakikat dan 14 bentuk mahabbah iaitu *maḥabbat Allāh wa al-īmān bih*, *maḥabbat al-malak*, *maḥabbat Rasūl Allāh SAW*, *maḥabbat āli al-bayt*, *maḥabbat al-anbiyā' wa al-ṣāliḥīn*, *maḥabbat al-wālidayn wa al-awlād*, *maḥabbat al-nafs*, *maḥabbat al-zawjat*, *maḥabbat al-aṣdiqā' wa al-aqārib*, *maḥabbat al-dunyā*, *maḥabbat al-aṭ'imat al-ladhīdat wa al-fawākih al-ṭayyibat*, *maḥabbat al-asyyā' al-jamīlat*, *ḥubb al-jāh wa al-syuhrat*, *ḥubb al-rāḥat wa tasannum al-wazāif*. Setelah kesemua dapatan ini dikenal pasti, analisis data dilakukan dan terbina empat komponen utama bagi konsep PIBNiM iaitu tasawur, elemen, prinsip, dan kaedah. Tasawur terdiri daripada Allah SWT sebagai teras mahabbah, dan makhluk sebagai pelaku dan penerima mahabbah. Elemen terdiri daripada keimanan dan ketakwaan, keilmuan, kesejahteraan emosi, kesihatan dan kekuatan, serta kebersamaan. Prinsip pula menetapkan bersumberkan al-Quran dan al-Sunnah, beracukan tasawur mahabbah, berkaedahkan *li Allāh Ta'ālā*, dan bermatlamatkan kebahagiaan dunia dan akhirat. Selain itu, pembudayaan ilmu, pembangunan sahsiah, dan pengembangan dakwah sebagai kaedah PIBNiM.

**HUMAN DEVELOPMENT CONCEPT BASED ON THE VALUE OF
MAHABBAH IN KULLIYYĀT RASĀ'IL AL-NŪR BY BADI' AL-ZAMĀN
SA'ID AL-NŪRSIY**

ABSTRACT

Human development demands development in all aspects, namely spiritual, intellectual, emotional, physical and social (REIJS). However, neglecting one of these aspects often occurs which leads to disproportionate development. This negatively affects the individual, society and civilization as a whole. Human development in these aspects can be done by applying the value of mahabbah. The value of mahabbah plays an important role in developing an excellent worldly and ukhrawi person when applied in an Islamic-based way. Therefore, in order to cultivate a balanced and integrated development from all aspects, the construction of a human development concept based on the value of mahabbah (PIBNiM) is a necessity in order to be used as a reference in the implementation process. Uniquely, there is a book called *Kulliyāt Rasā'il al-Nūr* written by Badi' al-Zamān Sa'id al-Nūrsiy also discusses the value of mahabbah. The question is, what is the value of mahabbah in the book of *Kulliyāt Rasā'il al-Nūr*? What is the concept of human development based on the value of mahabbah (PIBNiM) in the book of *Kulliyāt Rasā'il al-Nūr*? How does the concept of PIBNiM help every aspect of human development? Based on these questions, three main objectives are formed. First, to identify the value of mahabbah in the book of *Kulliyāt Rasā'il al-Nūr*. Second, to analyze PIBNiM based on the book of *Kulliyāt Rasā'il al-Nūr*. Third, to build the concept of PIBNiM based on the book of *Kulliyāt Rasā'il al-Nūr*. In order to achieve these three objectives, a qualitative study was conducted by adopting a basic

qualitative design, document review as a method of data collection, and applying a content analysis approach as a method of data analysis. As a result, the research found definition, facts dan 14 forms of mahabbah, namely *maḥabbat̲ Allāh wa al-īmān bih*, *maḥabbat̲ al-malak*, *maḥabbat̲ Rasūl Allāh SAW*, *maḥabbat̲ āli al-bayt*, *maḥabbat̲ al-anbiyā' wa al-ṣāliḥīn*, *maḥabbat̲ al-wālidayn wa al-awlād*, *maḥabbat̲ al-nafs*, *maḥabbat̲ al-zawjat̲*, *maḥabbat̲ al-aṣḍiqā' wa al-aqārib*, *maḥabbat̲ al-dunyā*, *maḥabbat̲ al-aṭ'imat̲ al-ladhīdat̲ wa al-fawākih al-ṭayyibat̲*, *maḥabbat̲ al-asyyā' al-jamīlat̲*, *ḥubb al-jāh wa al-syuhrat̲*, *ḥubb al-rāḥat̲ wa tasannum al-wazāif*. Once the findings been identified and analyzed, there are four main components of PIBNiM concept which are *tasawur*, elements, principles, and methods. *Tasawur* consists of Allah SWT as the core of mahabbah, and the creature as the perpetrator and recipient of mahabbah. Elements consist of faith and piety, knowledge, emotional well-being, health and strength, as well as togetherness. The principle ruling out the source of al-Quran and al-Sunnah, based on *tasawur* mahabbah, method by *li Allāh Ta'ālā*, and aims at the happiness of this world and the hereafter. In addition, the cultivation of knowledge, personality development, and expansion of dakwah as a method of PIBNiM.

BAB 1

PENGENALAN

1.1 Pendahuluan

Kajian ini secara umumnya bertujuan membina satu konsep pembangunan insan berteraskan nilai mahabbah¹ (PIBNiM). Secara khususnya pula, kajian ini memberi tumpuan kepada penelitian konsep PIBNiM dengan menganalisis nilai mahabbah berdasarkan Kitab *Kulliyāt Rasā'il al-Nūr*² (KRaN) karangan Badī' al-Zamān Sa'īd al-Nūrsiy³. Analisis yang dilakukan ini bertujuan membina satu konsep PIBNiM dengan lebih terperinci untuk diguna pakai dan dijadikan rujukan dalam proses pembangunan insan (PI) yang ingin dilaksanakan.

Sebagai permulaan, bab pertama ini memuatkan latar belakang kajian, pernyataan masalah kajian, objektif kajian, persoalan kajian, definisi operasional kajian, skop dan batasan kajian, kepentingan kajian, sumbangan kajian, dan diikuti dengan organisasi kajian sebagai penutup.

¹ Mahabbah dan *al-ḥubb* berasal daripada *ḥababa*. *Al-ḥubb* ialah sesuatu yang bertentangan dengan *al-bughd* iaitu benci (Ibn Manẓūr, 2008). Perbincangan lanjut tentang mahabbah adalah sebagaimana dalam subtopik 1.2.3 dan 1.6.2, manakala perbincangan mahabbah menurut Badī' al-Zamān Sa'īd al-Nūrsiy pula adalah sebagaimana dibincangkan dalam bab lima kajian ini.

² Kitab *Kulliyāt Rasā'il al-Nūr* merupakan karya agung al-Nūrsiy yang bermaksud koleksi atau himpunan risalah yang bertujuan membantu mempertahankan keimanan insan dalam menghadapi arus pemikiran tanpa tuhan dan tamadun materialisme yang mendominasi dunia ketika itu (Al-Şālihiy, 2013). Menurut *Kamus Dewan Bahasa dan Pustaka* (2017), materialisme bermaksud fahaman atau falsafah yang mempercayai bahawa hanya benda yang menyebabkan adanya dan terjadinya segala sesuatu dalam dunia ini. Pengenalan lanjut tentang Kitab *Kulliyāt Rasā'il al-Nūr* akan dibahaskan dalam bab empat, dan kitab ini akan disebut dengan singkatan 'KRaN' sepanjang penulisan kajian ini.

³ Badī' al-Zamān Sa'īd al-Nūrsiy (1877-1960M) merupakan seorang pemikir Islam berbangsa Turki yang dilahirkan pada detik-detik akhir *Khilāfat 'Uthmāniyya*. Dilahirkan di sebuah desa bernama *Nūrs*, iaitu sebuah daerah kecil di *Bitlis*. Ayahnya bernama *Mīrzā* dan ibunya bernama *Nūriyya* (Al-Şālihiy, 2013). Profil lengkap beliau akan dihuraikan dalam bab empat kajian ini. Sementara itu, penggunaan nama Badī' al-Zamān Sa'īd al-Nūrsiy akan disebut dengan singkatan 'al-Nūrsiy' sepanjang penulisan kajian ini.

1.2 Latar Belakang Kajian

Perbincangan dalam latar belakang kajian ini dibahagikan kepada tiga fokus utama. Pertama, perbincangan mengenai pembangunan insan berteraskan Islam (PIBI). Kedua, nilai mahabbah, dan ketiga, Kitab KRaN karangan al-Nürsiy. Fokus pertama dipilih adalah bertujuan mengetahui konsep PIBI. Fokus kedua pula bertujuan mengetahui peri penting nilai mahabbah dalam PI. Seterusnya, fokus ketiga adalah berkaitan Kitab KRaN karangan al-Nürsiy dan perkaitannya dengan PI. Perbincangan dalam bahagian latar belakang ini seterusnya menjurus kepada perbincangan isu-isu berkaitan PI, nilai mahabbah, Kitab KRaN, dan al-Nürsiy dalam bahagian pernyataan masalah.

1.2.1 Pembangunan Insan Berteraskan Islam (PIBI)

Umumnya, PI merupakan satu bentuk pembangunan daripada kepelbagaian bentuk pembangunan yang ada. Setiap bentuk pembangunan menuntut suatu proses, kegiatan atau usaha memajukan dan mengembangkan (*Kamus Dewan Bahasa dan Pustaka*, 2017). Tanpa pembangunan, kehidupan akan menjadi lemah dan mundur, seterusnya menyebabkan keruntuhan sesebuah masyarakat dan tamadun insan keseluruhannya.

PIBI pula merupakan satu tuntutan yang perlu diberi penekanan. Dalam Islam, setiap insan diseru untuk mempertingkatkan taraf kehidupan dengan memfokus kepada penggunaan model berteraskan Islam kerana hasilnya yang lebih luas berbanding model pembangunan lazim (Nor Sahida Mohamad & Sanep Ahmad, 2013; Ilhaamie Abdul Ghani Azmi, 2009).

Perkara ini bertepatan dengan beberapa ayat al-Quran yang menyeru setiap insan agar mengutamakan pandangan akhirat, tetapi dalam masa yang sama tidak melupakan perihal kehidupan duniawi sebagaimana firman Allah SWT yang bermaksud:

“Dan tuntutanlah dengan harta kekayaan yang telah dikurniakan Allah SWT kepadamu akan pahala dan kebahagiaan hari akhirat, dan janganlah engkau melupakan bahagianmu (keperluan dan bekalanmu) dari dunia; dan berbuat baiklah (kepada hamba-hamba Allah SWT) sebagaimana Allah SWT berbuat baik kepadamu (dengan pemberian nikmat-Nya yang melimpah-limpah); dan janganlah engkau melakukan kerosakan di muka bumi; sesungguhnya Allah SWT tidak suka kepada orang-orang yang berbuat kerosakan”.

(Al-Qaṣaṣ, 28:77)

Allah SWT juga berfirman yang bermaksud:

“Dan tetapkanlah untuk kami kebaikan dalam dunia ini dan juga di akhirat, sesungguhnya kami kembali (bertaubat) kepada-Mu”.

(Al-A‘rāf, 7: 156)

Dalam mentafsirkan ayat 77 Surah al-Qaṣaṣ, Ibn Kathīr (2009) menjelaskan bahawa anugerah Allah SWT yang berupa harta yang melimpah ruah dan nikmat yang tidak terkira perlu digunakan untuk ketaatan kepada Allah SWT dan demi mendekati diri kepada-Nya. Perkara ini bukanlah bermaksud meninggalkan kehidupan duniawi keseluruhannya kerana terdapat hak-hak yang perlu ditunaikan seperti hak buat diri, keluarga, malah jiran tetangga.

Selanjutnya bagi ayat 156 Surah al-A‘rāf pula, menurut Ibn Kathīr (2009), ayat ini menyatakan suruhan berdoa bagi kebaikan duniawi dan ukhrawi adalah meliputi setiap kebaikan di dunia agar dijauhkan dari segala keburukan dan kejahatan. Kebaikan duniawi ini merangkumi setiap permintaan berupa kesihatan, rezeki yang

melimpah ruah, ilmu yang bermanfaat, amal soleh dan selainnya. Doa bagi kebaikan ukhrawi yang tertinggi pula adalah untuk syurga Allah SWT dan diselamatkan daripada segala urusan di akhirat kelak.

Justeru, dapat difahami bahawa Allah SWT tidak menghalang hamba-Nya daripada memikirkan perihal duniawi kerana terdapat hak-hak yang perlu ditunaikan dan tanggungjawab yang perlu dilaksanakan. Allah SWT memberi peringatan agar menggunakan setiap perkara yang dikurniakan sebagai wasilah duniawi untuk meraih keuntungan di akhirat kelak. Namun, jangan sampai berlaku kerosakan di muka bumi ini disebabkan kegagalan dalam mengurus dan mentadbir segala sumber.

Bukan setakat itu, konsep insan menurut Islam perlu turut sama dihayati dan difahami agar proses pembangunan yang dilakukan mengambil kira kelemahan dan kekuatan yang dimiliki setiap insan. Meskipun pelbagai konsep PI telah dirungkai dan diperjelaskan, namun proses tersebut tidak akan berjaya melainkan atas usaha individu itu sendiri. Hal ini bertepatan dengan beberapa firman Allah SWT yang bermaksud:

“Dan bahawa sesungguhnya tidak ada (balasan) bagi seseorang melainkan (balasan) apa yang diusahakannya”.

(Al-Najm, 53: 39)

Dalam satu ayat lain, Allah SWT berfirman yang bermaksud:

“... Sesungguhnya Allah SWT tidak mengubah apa yang ada pada sesuatu kaum sehingga mereka mengubah apa yang ada pada diri mereka sendiri. Dan apabila Allah SWT menghendaki untuk menimpakan kepada sesuatu kaum bala bencana (disebabkan kesalahan mereka sendiri), maka tiada sesiapaupun yang dapat menolak atau menahan apa yang ditetapkan-Nya itu, dan tidak ada sesiapaupun yang dapat menolong dan melindungi mereka selain daripada-Nya”.

(Al-Ra‘d, 13:11)

Wahbat al-Zuḥayliy (2013) ketika mentafsirkan ayat 39 Surah al-Najm menyatakan bahawa ayat ini menjelaskan pahala dan ganjaran bagi setiap bentuk amal yang dilakukan adalah berdasarkan usaha seseorang insan. Begitu juga dalam ayat 11 Surah al-Ra‘d, ayat ini memperlihatkan limpahan kurnia dan keadilan Allah SWT dengan tidak mengubah dan menghilangkan nikmat serta menggantikan dengan hukuman dan malapetaka melainkan setelah insan sendiri yang melakukan kemaksiatan, kezaliman, kerosakan dan sebagainya.

Oleh itu, berdasarkan ayat-ayat yang dinyatakan, dapat difahami bahawa tiadalah sebarang perubahan dan kemajuan seseorang insan, sesebuah negara, masyarakat dan tamadun keseluruhannya melainkan dengan usaha yang bersungguh-sungguh dengan cara yang dibenarkan syariat. Dengan usaha yang berlandaskan syariat akan menarik nikmat Allah SWT dan dijauhkan dari sebarang musibah. Semua ini menuntut perubahan yang bermula daripada diri sendiri selain *ta‘āwun* (kerjasama) daripada pihak-pihak terlibat.

Selanjutnya, menurut Muhammad Syukri Salleh (2003), pembangunan yang dilakukan perlu berasaskan keesaan Allah SWT, matlamatnya pula ialah keredhaan Allah SWT, dan kerangkanya merangkumi skala waktu kehidupan di alam roh, dunia dan akhirat. Selain itu, terdapat sekurang-kurangnya tujuh perkara asas atau prinsip yang membantu menjayakan proses tersebut iaitu dengan meletakkan tasawur Islam sebagai acuan pembangunan, insan sebagai pelaku pembangunan, alam roh, alam dunia dan alam akhirat sebagai skala waktu pembangunan, ilmu fardhu ‘ain sebagai kerangka pembangunan, ibadah sebagai perkaedahan pembangunan, sumber alam sebagai peralatan pembangunan, dan *marḍātillāh* sebagai matlamat pembangunan.

Justeru, PIBI dilihat mampu membantu merealisasikan proses PI yang diinginkan dan direndhai Allah SWT. Perkara ini bertepatan dengan pandangan Nor Sahida Mohamad dan Sanep Ahmad (2013) yang menyatakan bahawa dengan mengikut acuan berteraskan Islam akan menggalakkan pembangunan secara menyeluruh dalam setiap aspek kehidupan. Bukan hanya tertumpu kepada aspek material semata-mata, namun merangkumi aspek rohani, intelek, emosi, jasmani, dan lain-lain pembangunan yang sesuai dengan manusia dan kemanusiaan (Kamarul Azmi Jasmi, 2016).

Oleh itu dalam ruang lingkup kajian ini, PI yang ingin dilaksanakan adalah berkaitan satu usaha membangun dari satu tahap kepada tahap yang lebih baik merangkumi setiap aspek PI itu sendiri. Bahkan, perlu berteraskan Islam sebagaimana yang termaktub dalam al-Quran dan al-Sunnah agar matlamat yang ingin dikecapi tercapai akhirnya.

1.2.2 Nilai Mahabbah

Terdahulu diketengahkan huraian PIBI dan kepentingan melaksanakan proses tersebut berteraskan kepada syariat yang digariskan. Hal ini disebabkan, setiap perkara yang memiliki perkaitan dengan Islam dan orang Islam perlu memilih dan mengetengahkan metode yang dibenarkan syariat Islam itu sendiri. Oleh itu, dalam proses mempertingkatkan potensi diri dari segenap aspeknya, pegangan teguh kepada ajaran Islam perlu dilaksanakan.

Dalam hal ini, penerapan nilai mahabbah merupakan salah satu kaedah dalam memperteguh dan memperbaiki diri. Nilai mahabbah⁴ merupakan antara nilai-nilai Islam yang disebutkan dalam al-Quran. Nilai mahabbah sebagaimana nilai Islam⁵ lainnya memiliki peranan yang penting dalam PI. Perkara ini ditekankan oleh Zurina Mahadi dan Hukil Sino (2007) bahawa nilai merupakan dimensi yang amat relevan dengan sikap dan amalan masyarakat yang menjadikannya penting dalam proses pembangunan.

Antara kepentingannya yang lain ialah dapat membantu membina keperibadian mulia, menentukan matlamat dalam kehidupan, mengekalkan perpaduan dan kestabilan, serta membantu menghadapi setiap cabaran dan perubahan dari semasa ke semasa (Al-Jayyūsyi, 2021). Selain itu, menurut al-Sabītiy (2007), nilai berperanan penting dalam penyatuan ummah daripada sebarang perpecahan, selain membantu mengekalkan keamanan. Oleh itu, tanpa pegangan yang erat kepada nilai ini akan membawa permasalahan yang mampu membawa kepada kejatuhan sesebuah masyarakat, negara, dan umat keseluruhannya (Ghayth, 1995).

⁴ Dalam menggambarkan mahabbah, al-Quran telah menggunakan kalimah *aḥabba*, *uḥibbu*, *yuḥibbu*, *yuḥibbuhum*, *yuḥibbūna*, *yuḥibbūnakum*, *yuḥibbūnahū*, *yuḥibbūnahum*, *tuḥibbū*, *tuḥibbūna*, *tuḥibbūnahā*, *tuḥibbūnahum*, *ḥabbaba*, *yuḥibbukum*, *aḥbaba*, *yastahibbūna*, *istahabbū*, *ḥubb*, *ḥubban*, *ḥubbihi*, *aḥibbā'u*. Kesemua kalimah ini disebut sebanyak 83 kali dalam 74 ayat al-Quran (Al-Bāqiy, 1994). Secara lebih terperinci, kesemua kalimah itu didapati hanya dalam 29 surah berbanding jumlah keseluruhan surah al-Quran iaitu 114 surah dengan perincian 15 Surah Makkīyyat iaitu dalam surah al-An'ām, al-A'rāf, Yūsuf, Ibrāhīm, al-Naḥl, Tāhā, al-Qaṣaṣ, al-Rūm, Luqmān, Ṣād, Fuṣṣilat, al-Syūrā, al-Qiyāmat, al-Fajr, dan al-'Ādiyāt. Selebihnya disebut dalam 14 Surah Madaniyyat iaitu dalam surah al-Baqarat, āli 'Imrān, al-Nisā', al-Mā'idat, al-Anfāl, al-Tawbat, al-Ḥajj, al-Nūr, al-Ḥujurat, al-Ḥadīd, al-Ḥasyr, al-Mumtaḥanat, al-Ṣaff, dan al-Insān.

⁵ Nilai Islam merupakan nilai sejagat yang terdiri daripada nilai moral dan etika yang dapat diterima oleh setiap insan (Rezki Perdani Sawai et al, 2009). Oleh itu, nilai Islam menuntut praktikal secara menyeluruh tanpa pengabaian salah satu daripadanya kerana sifatnya yang terkait antara satu sama lain. Nilai Islam bukan sahaja penting kepada proses pembangunan individu, bahkan penting bagi pembangunan masyarakat, dan seterusnya tamadun insan. Perkara ini ditekankan oleh Sulṭān (1983) dengan menyatakan bahawa nilai Islam adalah komponen utama dalam pembentukan sesebuah masyarakat yang bertamadun. Bahkan, nilai ini sesuai dengan realiti kehidupan dan bukanlah khayalan semata-mata kerana merupakan formula daripada Allah SWT yang bersesuaian dengan ciri-ciri dan sifat semula jadi insan itu sendiri (Sulṭān, 1983).

Begitu juga menurut Al-Khatīb (t.th), mahabbah bukanlah sekadar rasa cinta antara lelaki dengan perempuan, bahkan merupakan kalimah yang membawa maksud lebih luas daripada itu. Al-Khatīb (t.th) menambah lebih lanjut lagi dengan menyatakan bahawa mahabbah kepada Allah SWT dan Rasul-Nya merupakan mahabbah peringkat tertinggi, manakala mahabbah kepada aroma tertentu ialah mahabbah yang paling rendah. Umumnya, mahabbah dapat dibahagikan kepada dua bahagian utama iaitu; pertama, cinta Pencipta kepada makhluk; dan kedua, cinta makhluk kepada Pencipta (Al-Sayyid, 2007).

Perincian perbincangan berkaitan nilai mahabbah akan dilakukan dalam bab lima, dan perbincangan tentang hubung kait antara nilai mahabbah dengan PI akan dihurai dalam bab enam kajian ini.

1.2.3 Kitāb *Kulliyāt Rasā'il al-Nūr* Karangan Badī' al-Zamān Sa'īd al-Nūrsiy

Dinyatakan sebelumnya dalam subtopik 1.2.2 bahawa nilai mahabbah merupakan salah satu antara nilai-nilai Islam yang disebut dalam kitab suci al-Quran. Nilai mahabbah juga berperanan penting dalam membantu proses PI. Terdapat sebuah kitab yang membincangkan nilai mahabbah secara terperinci dari sudut definisi, hakikat dan bentuk-bentuknya. Kitab ini dinamakan Kitab KRaN.

Kitab KRaN merupakan sebuah kitab tafsir al-Quran yang ditulis sekitar tahun 1910M sehingga 1950M (Muaz Mohd Noor & Faizuri Abd Latiff, 2012). Kitab ini juga merupakan hasil tulisan dan pentafsiran al-Nūrsiy yang bertujuan memberi kefahaman sebenar tentang agama kepada umat Islam, selain menjadikannya pegangan dalam mendepani kehidupan dan pembuktian mukjizat (Al-Şālihiy, 2013). KRaN mengandungi sembilan jilid yang setiap satunya memiliki nama khas iaitu *al-*

Kalimāt, al-Maktūbāt, al-Lama‘āt, al-Syu‘ā‘āt, Isyārāt al-I‘jāz, al-Mathnawiy al-‘Arabiy al-Nūriy, al-Malāhiq, Şayqal al-Islām dan Sirat al-Dhatiyat.

Penulisnya al-Nūrsiy dilahirkan pada tahun 1294H bersamaan dengan 1876-1877M di sebuah daerah kecil di Bitlīs. Kehidupan beliau tidak terbina dengan mudah, namun berhadapan dengan pelbagai situasi sukar seperti dalam pembuangan, pengasingan, berada dalam tahanan, peperangan, dan selainnya (al-Nūrsiy, 2015i). Beliau juga hidup di akhir zaman kejatuhan kerajaan Turki ‘Uthmāniyyat pada tahun 1924M, selain melalui beberapa fasa penting peralihan pemerintahan di Turki antara tahun 1925M-1950M ketika pemerintahan rejim sekular, dan pasca 1950M ketika pemerintahan parti demokrat (Edi Amin, 2018).

Al-Nūrsiy merupakan seorang tokoh mujaddid kurun ke 20 yang turut sama memberi sumbangan kepada umat Islam (Mohd Nasir Ayub, 2015). Antara usaha beliau dalam PI ialah dengan memberi kefahaman dan pemurnian tauhid melalui penulisan Kitab KRaN (Muhammad Suhaib Ahmad Zahir & Mohd Farid Mohd Sharif, 2020). Hal ini disebabkan ideologi Barat semakin merebak dalam kalangan masyarakat ketika itu. Al-Nūrsiy dan Kitab KRaN turut sama menyumbang dalam bidang PI dengan melihat kepada diri beliau sebagai seorang tokoh dan model, selain kitabnya yang menjadi rujukan dalam proses tersebut. Perbincangan lanjut secara lebih terperinci tentang profil al-Nūrsiy dan Kitab KRaN, masing-masing akan dilakukan dalam subtopik 4.2, dan subtopik 4.3 dalam bab empat kajian ini.

1.3 Pernyataan Masalah

PI merupakan asas kepada pembentukan jati diri dan keperibadian terpuji (Ab Aziz Yusof & Mutiara Dwi Sari, 2017). Walau bagaimanapun, PI yang berlaku pada masa ini dilihat tidak bersepadu kerana penekanan hanya diberikan kepada aspek-

aspek tertentu dan pengabaian kepada aspek yang lain. Perkara ini berlaku antaranya adalah kerana tiada kesedaran terhadap peri penting proses PI yang akhirnya memberi kesan negatif terhadap perlaksanaannya (Saharia Ismail, 2015). Pengabaian sesuatu aspek terutamanya dari segi kerohanian membawa kepada ketidakselarasan dengan pembangunan berteraskan Islam, bahkan jauh dari tuntutan syariat yang akhirnya tidak mencapai sebenar-benar pembangunan yang digariskan Islam (Kamarul Azmi Jasmi, 2016).

Tambahan pula, seiring perkembangan dunia di era teknologi dan globalisasi, insan berhadapan dengan pelbagai cabaran kehidupan. Namun, dalam mendepani kehidupan di era ini, nilai Islam dilihat semakin pudar serta hilang dari diri insan (Al-Arifiy, 2009). Mohd Yuszaidy Mohd Yusoff dan Muammar Ghaddaffi Hanafiah (2015) turut menyatakan bahawa nilai Islam semakin hari semakin kurang diamalkan. Perkara ini dilihat menyumbang kepada berlakunya pelbagai gejala sosial yang semakin berleluasa dari sebelum ini.

Selain itu, khusus kepada isu yang terkait dengan nilai mahabbah, menurut Yayan Mulyana (2017), kini masih ramai yang tidak memiliki mahabbah yang sejati, walaupun dari segi pengakuan mereka menyatakan telah memilikinya. Perkara ini berlaku disebabkan salah faham masyarakat terhadap konsep sebenar mahabbah (Nazneen Ismail & Mohd Noorikhwan Sarbini, 2016). Bahkan menurut Syaidatun Nazirah (2012), golongan remaja beranggapan bahawa mahabbah hanyalah keinginan seksual dan hubungan antara jantina. Perkara ini berlaku antaranya adalah disebabkan pengaruh media kepada insan terutamanya kanak-kanak (Chaton, 2007). Isu salah faham terhadap konsep sebenar mahabbah dan pengaruh negatif media yang disebarkan tentang mahabbah kepada masyarakat, dilihat antara penyebab yang

menyumbang kepada perlakuan-perlakuan negatif kepada diri dan masyarakat keseluruhannya.

Berhubung isu-isu yang terkait dengan PI, nilai Islam dan nilai mahabbah khususnya, timbul beberapa persoalan. Apakah konsep yang sesuai dipraktikkan dalam proses PI? Adakah sesuatu konsep yang diguna pakai merangkumi proses PI yang menyeluruh dari segenap aspeknya? Rentetan isu yang timbul, satu konsep PIBNiM berdasarkan Kitab KRaN karangan al-Nürsiy dibina sebagai satu usaha membantu proses PI yang ingin dilaksanakan. Walaupun terdapat beberapa konsep bagi proses PI yang telah diperkenalkan, namun dari sudut berteraskan kepada nilai mahabbah dalam Kitab KRaN karangan al-Nürsiy dilihat masih belum diperkenalkan. Bahkan perbincangan terhad kepada dua perkara yang terpisah-pisah antara PI dengan nilai mahabbah.

Justeru, bagi melaksanakan PI yang bersepadu dari segenap aspeknya demi mencapai kecemerlangan duniawi dan ukhrawi, maka penelitian kepada konsep PIBNiM berdasarkan Kitab KRaN karangan al-Nürsiy sebagai suatu pendekatan perlu dijalankan. Persoalannya, apakah kepentingan konsep PIBNiM? Apakah keunikan Kitab KRaN karangan al-Nürsiy sehingga menjadi rujukan utama? Bagaimana al-Nürsiy membantu proses PI?

Secara umumnya, konsep PIBNiM adalah satu konsep yang memfokus PI berteraskan kepada nilai mahabbah dan merangkumi pembangunan dari segenap aspek. Konsep ini dibina berdasarkan kepada mahabbah yang diperkenalkan oleh al-Nürsiy dalam kitabnya KRaN. Pemilihan nilai mahabbah adalah kerana nilai ini merupakan salah satu daripada nilai Islam yang disebut dalam al-Quran dan al-Sunnah (Al-Bāqiy, 1994). Nilai ini berperanan penting bukan sahaja dalam

pembangunan individu, namun meluas kepada keluarga, masyarakat, dan tamadun insan keseluruhannya (Al-Jayyūsi, 2021; al-Sabītiy, 2007; Ghayth, 1995). Kepentingan nilai mahabbah juga dapat dilihat apabila penggunaan kalimah ini disebut berulang kali dalam al-Quran, antaranya menerusi firman Allah SWT yang bermaksud,

“(Walaupun demikian), ada juga di antara manusia yang mengambil selain dari Allah (untuk menjadi) sekutu-sekutu (Allah), mereka mencintainya, (memuja dan mentaatinya) sebagaimana mereka mencintai Allah; sedang orang-orang yang beriman itu lebih cinta (taat) kepada Allah, dan kalaulah orang-orang yang melakukan kezaliman (syirik) itu mengetahui ketika mereka melihat azab pada hari akhirat kelak, bahawa sesungguhnya kekuatan dan kekuasaan itu semuanya tertentu bagi Allah, dan bahawa sesungguhnya Allah Maha berat azab seksaNya, (nescaya mereka tidak melakukan kezaliman itu)”

(Al-Baqarat, 2: 165)

Selain ayat al-Quran, hadis Rasulullah SAW juga turut memberi penekanan kepada nilai mahabbah, antaranya dalam sabda Rasulullah SAW yang bermaksud,

“Seseorang itu bersama orang yang dicintainya”.

(Riwayat al-Bukhāriy, No.Hadith: 6168)

Selanjutnya, pemilihan kitab KRaN juga adalah berdasarkan beberapa tujuan utama penulisan iaitu; pertama, satu usaha membantu menyelamatkan keimanan penduduk Turki khususnya dan keseluruhan umat Islam amnya yang ketika itu merupakan permulaan ekstrim era sekular (Muaz Mohd Noor & Faizuri Abd Latif, 2012). Seterusnya kedua, hasil usaha menjawab pelbagai permasalahan yang berlaku dengan membahas tentang hakikat-hakikat al-Quran (Muhammad Widus Sempo, 2010), sehingga mampu bertahan dan digunapakai hingga kini, selain telah tersebar luas ke seantero pelosok dunia. Ketiga, dengan melihat kepada peranan besar kitab ini dalam membantu umat Islam kembali kepada fitrah Islam, dengan menjadikan al-

Quran sebagai pedoman dalam mendepani kehidupan yang penuh dengan pelbagai cabaran dan rintangan.

Dari sudut pemilihan al-Nürsiy adalah kerana beliau merupakan seorang tokoh mujaddid dan mufasir yang telah melalui pelbagai rintangan dan cabaran dalam kehidupan⁶. Kisah dan perjalanan hidup beliau dapat dijadikan contoh dan panduan dalam mendepani kehidupan. Usaha beliau dalam lapangan dakwah dan PI, turut sama dapat diketengahkan dan diambil pengajaran dalam perjuangan kehidupan di era globalisasi kini.

Berdasarkan persoalan-persoalan yang dinyatakan sebelum ini membawa kepada beberapa pembinaan objektif dan persoalan yang perlu dicapai dan dijawab di akhir kajian ini. Perincian objektif dan persoalan kajian adalah sebagaimana subtopik 1.4 dan 1.5.

1.4 Objektif Kajian

Berdasarkan permasalahan kajian yang telah dijelaskan sebelum ini, secara umumnya kajian ini bertujuan meneliti dan mengkaji PIBNiM berdasarkan Kitab KRaN karangan al-Nürsiy. Secara lebih terperinci, kajian ini dipandu oleh tiga objektif utama iaitu:

⁶ Antara ujian yang dilalui ialah ketika al-Nürsiy berhadapan dengan kejatuhan *Khilāfat Turkiy 'Uthmāniyyat* pada tahun 1924H yang telah memberi kesan kepada sistem pemerintahan Islam amnya, dan kepada PI khususnya. Kesan ini bukan sahaja dihadapi di Turki, namun turut memberi kesan kepada seluruh dunia. *Khilāfat Turkiy 'Uthmāniyyat* yang bermula pada tahun 1299H merupakan pemerintahan yang paling panjang dalam sejarah Islam (Azrul Hakimie, 2021). Masalah yang dihadapi ini menyebabkan pelbagai ajaran dan idealisme baru Barat telah diperkenal dan disebarkan kepada umat Islam, malah setiap perkara yang terkait dengan agama diasing dan dihapuskan (Siti Ainum Amijudin, t.th). Perkara yang terjadi ke atas umat Islam ini, menjadikan rata-rata umat Islam mula berpaling kepada kuasa Barat (Muhammad Alihanafiah Norasid, 2016). Impaknya, umat Islam mula mengabaikan dan meninggalkan ajaran Islam serta mula berfokus kepada ajaran-ajaran baru Barat tersebut.

1. Mengenal pasti nilai mahabbah dalam Kitab KRaN karangan al-Nürsiy.
2. Menganalisis pembangunan insan berteraskan nilai mahabbah berdasarkan Kitab KRaN karangan al-Nürsiy.
3. Membina konsep pembangunan insan berteraskan nilai mahabbah berdasarkan Kitab KRaN karangan al-Nürsiy.

1.5 Persoalan Kajian

Bertitik-tolak daripada objektif kajian seperti yang dinyatakan dalam subtopik 1.4, tujuh persoalan kajian telah dikenal pasti dan perlu dijawab supaya matlamat kajian tercapai. Persoalan-persoalan tersebut adalah seperti berikut:

1. Apakah latar belakang al-Nürsiy?
2. Apakah pengenalan Kitab KRaN?
3. Apakah intipati nilai mahabbah yang terdapat dalam Kitab KRaN karangan al-Nürsiy?
4. Apakah tasawur pembangunan insan berteraskan nilai mahabbah berdasarkan Kitab KRaN karangan al-Nürsiy?
5. Apakah elemen pembangunan insan berteraskan nilai mahabbah berdasarkan Kitab KRaN karangan al-Nürsiy?
6. Apakah prinsip pembangunan insan berteraskan nilai mahabbah berdasarkan Kitab KRaN karangan al-Nürsiy?
7. Apakah kaedah pembangunan insan berteraskan nilai mahabbah berdasarkan Kitab KRaN karangan al-Nürsiy?

8. Bagaimanakah konsep pembangunan insan berteraskan nilai mahabbah berdasarkan Kitab KRaN karangan al-Nürsiy dapat dilaksanakan?

Kesemua objektif dan persoalan kajian ini dapat difahami dengan jelas seperti

Jadual 1.1 berikut:

Jadual 1.1: Padanan Antara Objektif Kajian Dengan Persoalan Kajian

Objektif Kajian	Persoalan Kajian
1. Mengenal pasti nilai mahabbah dalam Kitab KRaN karangan al-Nürsiy.	i. Apakah latar belakang al-Nürsiy? ii. Apakah pengenalan Kitab KRaN? iii. Apakah intipati nilai mahabbah yang terdapat dalam Kitab KRaN karangan al-Nürsiy?
2. Menganalisis pembangunan insan berteraskan berdasarkan Kitab KRaN karangan al-Nürsiy.	iv. Apakah tasawur pembangunan insan berteraskan nilai mahabbah berdasarkan Kitab KRaN karangan al-Nürsiy? v. Apakah elemen pembangunan insan berteraskan nilai mahabbah berdasarkan Kitab KRaN karangan al-Nürsiy? vi. Apakah prinsip pembangunan insan berteraskan nilai mahabbah berdasarkan Kitab KRaN karangan al-Nürsiy? vii. Apakah kaedah pembangunan insan berteraskan nilai mahabbah berdasarkan Kitab KRaN karangan al-Nürsiy?
3. Membina konsep pembangunan insan berteraskan nilai mahabbah berdasarkan Kitab KRaN karangan al-Nürsiy.	viii. Bagaimanakah konsep pembangunan insan berteraskan nilai mahabbah berdasarkan Kitab KRaN karangan al-Nürsiy dapat dilaksanakan?

Jadual 1.1 memaparkan padanan antara objektif kajian dengan persoalan kajian. Terdapat tiga persoalan yang dibangkitkan bagi menjawab objektif pertama. Empat persoalan bagi objektif kedua, diikuti dengan satu persoalan bagi objektif ketiga. Ketiga-tiga objektif dan kesemua persoalan ini akan dijawab dalam bab 4, 5, 6, dan 7 kajian ini.

1.6 Definisi Operasional

Kajian ini mempunyai tiga kata kunci yang perlu didefinisikan secara operasional bagi menjelaskan maksud yang digunapakai, dan analisis yang dilakukan dalam bab-bab seterusnya dapat difahami dengan jelas. Pertama, konsep; kedua, pembangunan insan; dan ketiga, nilai mahabbah.

1.6.1 Konsep

Konsep beerti pengertian am atau idea yang mendasari sesuatu; rancangan, draf, atau rang (*Kamus Dewan Bahasa dan Pustaka*, 2017). Dari sudut istilah pula, konsep membawa maksud satu kerangka asas bagi sesuatu idea dan pemikiran yang dibina berdasarkan penelitian dan proses berfikir (Hailani Muji Tahir, 1991). Louay Safi (1998) pula mendefinisikan sebagai sesuatu perkara yang dapat difahami dan dinilai menggunakan akal fikiran dengan kemampuan mengenal pasti komponen-kompenan yang membentuk sesuatu objek. Selain itu, Jakedoff (1999) menyatakan bahawa konsep memerlukan kepada perincian sesuatu yang berhubung dengannya agar dapat dihuraikan dan difahami kandungannya.

Dalam pembinaan konsep bagi sesuatu kajian, Musmuliadi Kamaruding (2016) menyatakan bahawa elemen-elemen yang membantu pembentukan sesuatu konsep terdiri daripada definisi, tasawur atau asas, prinsip, matlamat dan mekanisme, malah Azreen Hamiza Abdul Aziz (2018) turut menyatakan penekanan kepada penghasilan elemen, prinsip dan pendekatan daripada maklumat terkumpul adalah dituntut. Lebih lagi, prinsip dan elemen yang berpandukan tasawur Islam, juga perkaedahan yang selari dengan ajaran Islam perlu dititik beratkan dalam pembinaan sesuatu konsep berteraskan Islam (Muhammad Syukri Salleh, 2003; Mohd Shukri Hanapi, 2014).

Berdasarkan kepada pendefinisian yang dikemukakan dan dalam konteks kajian yang dijalankan ini, tumpuan kepada pembinaan konsep PIBNiM akan dilakukan dengan penetapan tasawur, elemen, prinsip dan kaedah khusus berdasarkan Kitab KRaN karangan al-Nürsiy. Perkara ini dipilih bertepatan dengan rumusan daripada definisi yang telah dibincangkan sebelumnya oleh Muhammad Syukri Salleh (2003), Mohd Shukri Hanapi (2014), Musmuliadi Kamaruding (2016), dan Azreen Hamiza Abdul Aziz (2018).

1.6.2 Pembangunan Insan

Istilah pembangunan insan terdiri daripada dua perkataan iaitu pembangunan dan insan. Pembangunan bererti perbuatan atau cara membangunkan sesuatu (*Kamus Dewan Bahasa dan Pustaka*, 2017). Menurut Wan Mohd Nor Wan Daud (2001), pembangunan merupakan suatu kegiatan terancang dan penting yang dapat menghasilkan kebaikan, ataupun suatu gerak kerja yang dapat merubah keadaan buruk kepada baik, dan dari keadaan baik kepada yang lebih baik dengan mengekalkan keadaan baik itu.

Che Bakar Che Mat et al (2007) turut mendefinisikan pembangunan sebagai suatu proses peningkatan dari suatu keadaan kepada keadaan yang lebih baik merangkumi segala aspek, sama ada keinsanan, keilmuan, teknologi dan juga kebendaan. Mohd Faez Ilias dan Kamarul Azmi Jasmi (2011) pula menyatakan istilah pembangunan sering digunakan bagi menunjukkan suatu peningkatan atau pertumbuhan dari tahap sederhana kepada yang lebih baik.

Insan pula diertikan sebagai manusia (Anom, 1997). *Al-insān*⁷ berasal daripada beberapa kata akar iaitu ‘*nasiya*, *uns* dan *anasa*’. Kalimah ‘*nasiya*’ bermakna lupa. Kalimah ‘*uns*’ pula bermaksud ketenangan, manja dan belas kasihan, sementara ‘*anasa*’ bermaksud zahir atau nampak. Pengertian dari segi bahasa ini bertepatan dengan ciri-ciri yang terdapat dalam diri insan iaitu memiliki hati yang dengannya lahir rasa ketenangan dan belas kasihan, jisim insan yang terzahir serta dapat dilihat dengan mata (Ibn Manzūr, 2008).

Pembangunan insan dari segi istilahnya turut didefinisikan oleh beberapa para ilmuwan. Antaranya Al-Attas (2013) mendefinisikan pembangunan insan seperti berikut,

“Perubahan, pembangunan dan kemajuan itu merujuk serta mengarahkan maksudnya kepada sifat asali, dengan maksud pengembalian diri hayawani kepada sifat asali diri yang beragamakan din yang sebenarnya, kepada perjalanan ubudiah yang menuju ke arah keihlanan. Perubahan, pembangunan dan kemajuan menurut pandangan Islam, merujuk kepada pengembalian kepada keadaan Islam sejati, yang diusul serta dicarakan oleh Junjungan kita Muhammad SAW, dan yang dituturi oleh para sahabatnya yang mula dan para tabi’in dan para pengikut tabi’in r.anhum, dan yang dianut serta diamalkan oleh para mukminin dan muslimin selepas mereka hingga kini sehingga ke akhir zaman. Perubahannya, pembangunannya dan kemajuannya itu tiadalah

⁷ Kalimah ‘*al-insān*’ dalam al-Quran disebut sebanyak 65 kali dalam 43 surah (Al-Bāqiy, 1994). Selain kalimah ‘*al-insān*’, kata tunggal yang memperihalkan insan ialah ‘*ins*’ disebut sebanyak 18 kali dalam 9 surah, dan ‘*insiyya*’ disebut sekali sahaja dalam Surah Maryam (Al-Bāqiy, 1994). Kata plural bagi insan pula digunapakai dengan perkataan ‘*unās*’ disebut sebanyak 5 kali dalam 4 surah, selain ‘*nās*’ disebut sebanyak 241 kali dalam 53 surah (Al-Bāqiy, 1994). Namun istilah manusia dalam al-Quran tidak terhad hanya kepada kalimah insan tetapi mencakupi istilah-istilah lain iaitu ‘*al-basyar*’, ‘*banī Ādam*’ dan ‘*dhurriyyat Ādam*’.

Menghayati kalimah ‘*al-insan*’ dalam al-Quran, Allah SWT menerangkan bahawasanya insan itu memiliki kekuatan dan kelemahannya tersendiri. Ayat-ayat yang membicarakan tentang insan menerangkan tentang keistimewaan penciptaan insan. Selain itu, menceritakan tentang kebaikan insan yang berusaha tanpa meminggirkan huraian tentang kelemahan insan yang memiliki sifat lemah, keluh kesah, putus asa, zalim, tamak, kufur dan membantah, dan diceritakan perihal insan ketika hari kiamat (Al-Bāqiy, 1994). Maka, setiap daripada keistimewaan dan kelemahan yang dimiliki perlu difahami agar setiap insan dapat memperteguh diri dengan kekuatan yang dikurniakan Allah SWT dalam melakukan sebarang perbuatan sepanjang kehidupan. Menurut Kamarul Azmi Jasmi (2016), pengertian-pengertian yang telah dinyatakan ini menambahkan kewajaran penggunaan istilah ‘pembangunan insan’ berdasarkan sifat insan yang sering lupa dan perlu disedarkan daripada kealpaannya.

lain daripada daya usahanya mengubah, membangun, memajukan dirinya niscaya kembali semula kepada ajaran dan amalan Islam yang tulen”.

Selain itu, Kamarul Azmi Jasmi (2016) turut mendefinisikan pembangunan insan sebagai,

“Pembangunan insan ialah pembangunan yang dilihat mengikut acuan Islam itu sendiri yang mana memberi penekanan dalam aspek pembangunan bersepadu dan menjadikan kerohanian sebagai teras kepada aspek meterialnya serta menjadikan Tuhan sebagai rujukan kepada metodologi pembangunan”.

Justeru, berdasarkan definisi-definisi yang dikemukakan, dapat dirumuskan bahawa istilah PI yang dimaksudkan dalam kajian ini adalah merupakan suatu proses perubahan dan peningkatan terancang merangkumi segenap aspek diri insan berteraskan kepada Islam bagi mempertingkatkan keadaan kepada tahap yang lebih baik daripada sebelumnya (Wan Mohd Nor Wan Daud, 2001; Che Bakar Che Mat et al, 2007; Mohd Faez Ilias & Kamarul Azmi Jasmi, 2011; Al-Attas, 2013; Kamarul Azmi Jasmi, 2016)

Kajian ini memilih dan menggunakan istilah PI berbanding PMI kerana menurut Siddiq Fadzil (2007), isu PI yang dikaitkan dengan idea ‘*human capital*’ atau ‘modal insan’ seringkali di akhirnya membawa natijah negatif apabila hakikat sebenar insan semakin kabur. Menurut Siddiq Fadzil (2007) lagi, insan hanya dipersepsikan sebagai modal, iaitu istilah yang sarat dengan makna dan nilai ekonomi semata. Bahkan, istilah ‘modal insan’ diterjemah daripada istilah bahasa Inggeris ‘*human capital*’ yang merupakan satu konsep ekonomi dengan melihat insan sebagai ‘modal’ serta memberi keutamaan kepada aspek fizikal dan duniawi dalam falsafah Barat yang sekular (Ahmad Mohamad Said, 2007).

1.6.3 Nilai Mahabbah

Dalam bahasa Arab, kalimah nilai ialah *qīmat* yang beerti harga sesuatu yang ditetapkan (Ibn Manzūr, 2008). Dari sudut istilah pula, nilai membawa maksud satu set matlamat dan cita-cita yang membimbing insan, sama ada hubungannya dengan dunia fizikal, sosial atau samawi ('Afifiy, 1970). Selain itu menurut al-Shāfi'iy (1971), '*qīmat*' adalah satu set piawaian dan moral dalam kalangan insan yang dipersetujui, serta merupakan timbangan terhadap amalan dan menilai tindakan mereka.

Amini Amir Abdullah (2014) turut mendefinisikan nilai sebagai sesuatu yang memiliki harga, kepentingan atau keburukan, manakala Nik Rosila Nik Yaacob (t.th) menyatakan bahawa nilai ialah ukur tara dan prinsip yang digunakan untuk mempertimbangkan harga sesuatu benda, perkara, perbuatan, tingkah laku, kejadian dan keadaan sama ada benar, baik, berguna, diingini atau pun sebaliknya.

Berdasarkan kepada definisi-definisi yang dikemukakan ini, penyelidik merumuskan bahawa nilai ialah satu set prinsip dan matlamat yang berkepentingan dan dipercayai dalam kalangan insan, yang dianggap sebagai timbangan bagi menilai tindakan insan selari dengan aturan Islam ('Afifiy, 1970; Al-Shāfi'iy, 1971; Amini Amir Abdullah, 2014; Nik Rosila Nik Yaacob, t.th).

Kalimah mahabbah⁸ pula bererti mencintai secara mendalam, kecintaan atau cinta yang mendalam (Ibn Manzūr, 2008). Menurut *Kamus Dewan Bahasa dan*

⁸ Dalam bahasa Melayu, mahabbah ialah cinta, manakala dalam bahasa Inggeris disebut sebagai *love* (Merrian-Webster, 2017). Menurut *Kamus Dewan Bahasa dan Pustaka* (2017), cinta merupakan perasaan atau berperasaan sangat sayang kepada negara, orang tua, kebebasan dan lain-lain; atau perasaan atau berperasaan sangat berahi (asyik, kasih, sayang) antara lelaki dan perempuan; atau perasaan atau berperasaan ingin akan sesuatu.

Pustaka (2017), mahabbah ialah kasih sayang atau percintaan, manakala menurut *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (2012), mahabbah membawa maksud perasaan kasih sayang; lupa akan kepentingan diri sendiri kerana mendahulukan cintanya kepada Allah SWT. In‘amuzzahidin Masyhudi (2007) pula mendefinisikannya sebagai rasa cinta seseorang terhadap Allah SWT yang melebihi batas kewajaran, hingga rela mengorbankan segala yang dimiliki bagi mendekati diri kepada-Nya dengan perilaku yang bersesuaian terhadap kehendak-Nya.

Al-Tustāriy (2004) turut mendefinisikan mahabbah sebagai keselarasan hati dengan Allah SWT, tetap dalam keadaannya, mengikuti Nabi-Nya, sentiasa berzikir dan merasa manis saat bermunajat kepada-Nya. Menurut al-Ḥasaniy (2008) pula mahabbah ialah kecenderungan hati atau hati seorang hamba yang sentiasa terikat dengan Allah SWT. Selain itu, al-Qusyairiy (2014) menyatakan bahawa mahabbah adalah satu perasaan yang mulia yang menyaksikan Allah dengan pandangan mata hati, manakala Al-Ṭūsiy (2016) menyatakan mahabbah sebagai salah satu perkara yang mulia.

Berdasarkan pengertian-pengertian yang telah dibincangkan dan dalam konteks kajian yang dijalankan, dapat dirumuskan bahawa nilai mahabbah ialah satu set prinsip dan matlamat tentang rasa kecintaan seorang insan yang merupakan satu perkara mulia dan mampu membantu mendekati diri kepada Allah SWT, serta dengannya dapat membantu insan membangun menjadi insan yang cemerlang duniawi dan ukhrawi (‘Afifiy, 1970; Al-Shāfi‘iy, 1971; Amini Amir Abdullah, 2014; Nik Rosila Nik Yaacob, t.th; In‘amuzzahidin Masyhudi, 2007; Al-Tustāriy, 2004; al-Ḥasaniy, 2008; al-Qusyairiy, 2014; Al-Ṭūsiy, 2016)

1.7 Skop dan Batasan Kajian

Skop kajian ini ialah konsep PIBNiM berdasarkan Kitab KRaN karangan al-Nürsiy. Penelitian dilakukan menerusi tiga peringkat. Peringkat pertama merupakan pengenalpastian intipati mahabbah berdasarkan Kitab KRaN karangan al-Nürsiy. Peringkat kedua merupakan penganalisan PIBNiM berdasarkan Kitab KRaN karangan al-Nürsiy. Seterusnya peringkat ketiga merupakan pembinaan konsep PIBNiM berdasarkan Kitab KRaN karangan al-Nürsiy.

Sumber maklumat utama untuk peringkat pertama ialah Kitab KRaN karangan al-Nürsiy dan aplikasi '*Muṭāla'at Rasā'il al-Nūr*'. Sumber maklumat utama untuk peringkat yang kedua dan ketiga pula ialah kitab tafsir, kitab hadis, buku-buku, tesis-tesis, kertas kerja, artikel jurnal, dan selainnya yang berkaitan. Selain itu, bahan-bahan yang terdapat di laman-laman web turut dijadikan rujukan.

Perkara berikut merupakan skop dan batasan kajian bagi memastikan kajian ini dijalankan secara sistematik.

- i. Batasan Subjek Kajian - Subjek kajian ini terhad kepada konsep PIBNiM yang merupakan aspek utama kajian ini. Oleh yang demikian, tinjauan tertumpu kepada usaha meneliti dan memfokus kepada konsep PIBNiM berdasarkan Kitab KRaN karangan al-Nürsiy.
- ii. Batasan Kandungan Kajian - Kajian ini hanya dibuat terhadap nilai mahabbah yang terdapat dalam Kitab KRaN karangan al-Nürsiy. Bagi mengenalpasti mahabbah yang terdapat dalam Kitab KRaN karangan al-Nürsiy, senarai kandungan bagi Kitab KRaN disemak, selain aplikasi '*Muṭāla'at Rasā'il al-Nūr*' dirujuk.

- iii. Batasan Analisis Kajian - Kajian ini dilakukan dengan menggunakan kaedah analisis kandungan dengan pengkhususan penggunaan kaedah tafsir *al-mawdū'iy* atau dikenali dengan kaedah tematik yang dirumuskan daripada kaedah asal iaitu daripada salah satu kaedah *al-tafsīr al- al-mawdū'iy*. Kaedah tematik ini sesuai digunakan apabila terkait dengan kajian teks. Bahkan, dalam kaedah tematik ini, aspek keaslian, keautoritian, kesahihan dan kredibiliti sumber data amat ditekankan

1.8 Kepentingan Kajian

Kajian ini amat penting untuk dijalankan berdasarkan beberapa sebab tertentu:

- i. Kajian ini merupakan salah satu usaha dalam membantu memperkayakan sumber-sumber dan bahan rujukan yang menyentuh tentang PI berteraskan nilai-nilai Islam terutamanya nilai mahabbah seperti yang telah digariskan syariat.
- ii. Kajian ini merupakan kajian kitab yang berusaha memartabatkan sumber-sumber rujukan Islam dengan mengkaji secara mendalam nilai-nilai Islam amnya dan nilai mahabbah khususnya sebagai panduan hidup setiap insan.
- iii. Kajian ini mempamerkan keistimewaan kitab tafsir yang dikarang oleh al-Nūrsiy berjudul KRaN, selain memberikan satu gambaran nyata mengenai ketokohan beliau sebagai ulama dan pemikir agung serta model dalam PI. Dengan gambaran tersebut, kitab ini dan ketokohan beliau wajar dijadikan sebagai suri tauladan kepada seluruh umat Islam.
- iv. Kajian ini dapat membentuk satu konsep PIBNiM secara terperinci yang dibina berdasarkan dapatan nilai mahabbah dalam Kitab KRaN.