

**PENDEKATAN PEMBANGUNAN  
NABI SULAYMAN A.S. DALAM AL-QUR'AN:  
KAJIAN TAFSIR *AL-MAWDŪ'ĪY***

**MUHAMAD HAFIZUDDIN BIN GHANI**

**UNIVERSITI SAINS MALAYSIA**

**2023**

**PENDEKATAN PEMBANGUNAN  
NABI SULAYMAN A.S. DALAM AL-QUR'AN:  
KAJIAN TAFSIR *AL-MAWDŪ'Y***

oleh

**MUHAMAD HAFIZUDDIN BIN GHANI**

**Tesis yang diserahkan untuk  
memenuhi keperluan bagi  
Ijazah Doktor Falsafah**

**Februari 2023**

## PENGHARGAAN

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan sekalian alam, selawat dan salam buat Rasul junjungan Nabi Muhammad SAW, ahli keluarga, para sahabat, *tābi'īn* dan *tābi' al-tābi'īn*. Syukur ke hadrat Allah SWT yang telah memberi hidayah dan taufik-Nya kepada penyelidik untuk menjalankan kerja-kerja penyelidikan dan penulisan tesis ini. Ucapan penghargaan ini dedikasi khas untuk mereka yang terlibat secara langsung dan tidak langsung bagi menyempurnakan penyelidikan ini.

Pertama, setinggi-tinggi penghargaan kepada insan-insan di sekeliling yang banyak membantu dalam proses menyempurnakan kajian ini terutama buat penyelia utama Dr. Mohd Shukri Hanapi atas bimbingan, tunjuk ajar, nasihat dan inspirasi yang tidak putus-putus sepanjang proses penghasilan tesis ini. Begitu juga buat penyelia bersama Dr. Wan Norhaniza Wan Hasan yang memberi tunjuk ajar serta menyumbang idea dan cadangan yang terlalu membantu ke arah memantapkan lagi penulisan ini.

Kedua, jutaan terima kasih buat Pusat Kajian Pengurusan Pembangunan Islam (ISDEV), Universiti Sains Malaysia (USM) yang banyak membantu dan memudahkan sepanjang pengajian penyelidikan terutama buat Profesor Dr. Muhammad Syukri Salleh selaku pengasas ISDEV, Profesor Madya Dr. Shahir Akram Hassan selaku pengarah dan semua pensyarah yang menjadi tempat percambahan idea dalam penulisan tesis.

Ketiga, sekalung penghargaan buat para ilmuan dan ahli akademik yang menyumbang kepada penulisan tesis ini terutama pakar-pakar yang dirujuk iaitu Profesor Madya Dr. Khairul Anuar Mohamad dan Dr. Abdul Hanis Embong atas kesudian meluangkan masa untuk berkongsi ilmu demi kajian ini. Seterusnya, buat

para sahabat dan teman seperjuangan yang sentiasa mengambil berat, berkongsi tips, nasihat dan semangat sepanjang penyelidikan dan penulisan tesis ini.

Penghargaan teristimewa juga dirakamkan buat bonda tercinta, Hajah Che Rahmah Abdul Ghani; isteri tersayang Nur Aqilah Dahalan; dan anakanda Muhammad Luqman Hakim, Muhammad Umar Faruqi dan Muhammad Abd Rahman yang memahami, menyokong dan membantu dalam perjuangan mencari reda Allah SWT ini. Begitu juga kepada adik beradik dan keluarga mentua yang sentiasa memberi dorongan, menitip semangat dan mendoakan yang terbaik dalam perjalanan menyiapkan tesis ini. Semoga Allah SWT merahmati dan membalas jasa baik kalian dengan sebaik-baik balasan.

Semoga usaha membina pendekatan PBI menerusi pendekatan pembangunan Nabi Sulayman a.s. dalam al-Qur'an ini diterima sebagai ibadat di sisi-Nya, bermanfaat serta memberi inspirasi masa depan.

**Muhamad Hafizuddin Ghani**

Pusat Kajian Pengurusan Pembangunan Islam (ISDEV)

Universiti Sains Malaysia

Pulau Pinang

## SENARAI KANDUNGAN

<b>PENGHARGAAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>SENARAI KANDUNGAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>SENARAI JADUAL</b> .....	<b>x</b>
<b>SENARAI RAJAH</b> .....	<b>xii</b>
<b>SENARAI SINGKATAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>SENARAI LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>PANDUAN TRANSLITERASI</b> .....	<b>xvi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xvii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xix</b>
<b>BAB 1 PENGENALAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Pendahuluan.....	1
1.2 Latar Belakang Kajian .....	1
1.3 Pernyataan Masalah .....	17
1.4 Objektif Kajian.....	23
1.5 Persoalan Kajian .....	23
1.6 Definisi Operasional Kajian.....	26
1.6.1 Pendekatan .....	26
1.6.2 PBI .....	28
1.6.3 Tafsir <i>al-Mawḍū'iy</i> .....	31
1.7 Skop dan Batasan Kajian .....	36
1.8 Kepentingan Kajian .....	38
1.9 Sumbangan Kajian .....	40
1.10 Organisasi Tesis .....	41

<b>BAB 2 KAJIAN LEPAS DAN SOROTAN KARYA .....</b>	<b>43</b>
2.1	Pendahuluan ..... 43
2.2	Kajian Lepas ..... 44
2.2.1	Pembangunan Berteraskan Islam ..... 44
2.2.2(a)	Konsep Pembangunan Berteraskan Islam..... 44
2.2.2(b)	Tasawur Pembangunan Berteraskan Islam ..... 48
2.2.2(c)	Pendekatan Pembangunan Berteraskan Islam..... 51
2.2.3	Nabi Sulayman a.s.Dalam al-Qur'an dan Sirah ..... 56
2.3	Analisis Kajian Lepas ..... 61
2.4	Sorotan Karya ..... 63
2.4.1	Pembangunan Berteraskan Islam ..... 64
2.4.2	Pendekatan Pembangunan Berteraskan Islam..... 67
2.5	Analisis Sorotan Karya ..... 75
2.6	Kerangka Konseptual Kajian ..... 76
2.7	Rumusan ..... 79
<b>BAB 3 KAEDAH PENYELIDIKAN .....</b>	<b>80</b>
3.1	Pendahuluan ..... 80
3.2	Reka Bentuk Kajian ..... 80
3.3	Kaedah Pengumpulan Data..... 84
3.3.1	Sumber Utama ..... 85
3.3.2	Sumber Sokongan ..... 87
3.3.3	Kaedah Pemilihan Ayat-ayat al-Qur'an..... 94
3.3.4	Pengesahan Pakar..... 95
3.4	Kaedah Penganalisisan Data ..... 96
3.5	Rumusan ..... 109

<b>BAB 4</b>	<b>PROFIL AYAT-AYAT PENDEKATAN PEMBANGUNAN NABI SULAYMAN A.S. DALAM AL-QURAN.....</b>	<b>110</b>
4.1	Pendahuluan .....	110
4.2	Profil Ayat-ayat Pendekatan Pembangunan Nabi Sulayman a.s. Dalam al-Qur'an .....	110
4.3	Tema-tema Ayat Pendekatan Pembangunan Nabi Sulayman a.s. Dalam al-Quran.....	119
4.3.1	Tasawur Pendekatan Pembangunan Nabi Sulayman a.s. Dalam al-Qur'an .....	119
4.3.1(a)	Allah SWT Sebagai Pencipta dan Pemilik Segala Kekuasaan .....	122
4.3.1(b)	Nabi Sulayman a.s. Sebagai Hamba Dan Khalifah Allah SWT .....	123
4.3.1(c)	Sumber Alam Sebagai Wasilah Pembangunan.....	123
4.3.2	Prinsip Pendekatan Pembangunan Nabi Sulayman a.s. Dalam al-Qur'an .....	124
4.3.2(a)	<i>Al-Tawhīd</i> .....	124
4.3.2(b)	<i>Al-‘Ubūdiyyat</i> .....	126
4.3.2(c)	<i>Khalīfat fī al-Arḍ</i> .....	127
4.3.2(d)	<i>Mawārid al-Tābi‘i</i> .....	129
4.3.2(e)	<i>Marḍāt Allāh</i> .....	129
4.3.3	Bentuk Pendekatan Pembangunan Nabi Sulayman a.s. Dalam al-Qur'an .....	130
4.4	Rumusan .....	136
<b>BAB 5</b>	<b>PENDEKATAN PEMBANGUNAN NABI SULAYMAN A.S. DALAM AL-QUR'AN.....</b>	<b>138</b>
5.1	Pendahuluan .....	138
5.2	Tasawur Pendekatan Pembangunan Nabi Sulayman a.s. Dalam al-Qur'an .....	138

5.2.1	Allah SWT Sebagai Pencipta dan Pemilik Segala Kekuasaan .....	139
5.2.2	Nabi Sulayman a.s. Sebagai Hamba dan Khalifah Allah SWT .....	156
5.2.3	Sumber Alam Sebagai Wasilah Pembangunan .....	164
5.3	Prinsip Pendekatan Pembangunan Nabi Sulayman a.s. Dalam al-Qur'an .....	171
5.3.1	<i>Al-Tawhīd</i> .....	172
5.3.2	<i>Al-'Ubūdiyyat</i> .....	173
5.3.3	<i>Khalīfat̃ fī al-Ard̃</i> .....	174
5.3.4	<i>Mawārid al-Tābi'i</i> .....	175
5.3.5	<i>Marḍāt Allāh</i> .....	176
5.4	Bentuk Pendekatan Pembangunan Nabi Sulayman a.s. Dalam al-Qur'an .....	177
5.4.1	Pendidikan .....	177
5.4.1(a)	Menerapkan Aqidah Yang Benar .....	173
5.4.1(b)	Mengiktiraf Kedudukan Ilmu Dan Ahlinya .....	188
5.4.1(c)	Mendidik Melalui Keteladanan .....	194
5.4.1(d)	Membentuk Akhlak Rakyat .....	195
5.4.2	Ekonomi .....	197
5.4.2(a)	Menerapkan Konsep Syukur .....	197
5.4.2(b)	Memanfaatkan Sumber Alam .....	207
5.4.3	Keselamatan .....	210
5.4.3(a)	Menegakkan Keadilan .....	210
5.4.3(b)	Memperkasakan Sistem Keselamatan .....	216
5.4.3(c)	Mengawasi Keadaan Rakyat .....	220
5.4.3(d)	Menjaga Kedaulatan Negara .....	221
5.4.4	Alam Sekitar .....	222



5.4.5	Sosial .....	224
	5.4.5(a) Menjaga Kebajikan Rakyat.....	224
	5.4.5(b) Memelihara Keharmonian Rakyat .....	226
5.4.6	Kemajuan Teknologi.....	227
	5.4.6(a) Membangunkan Infrastruktur .....	227
	5.4.6(b) Menjana Kepakaran Rakyat .....	229
5.4.7	Politik .....	232
	5.4.7(a) Menjalankan Sistem Syura .....	233
	5.4.7(b) Membudayakan Kecekapan Tadbir Urus.....	235
	5.4.7(c) Menerapkan Nilai Integriti.....	237
	5.4.7(d) Mengamalkan Politik Dakwah.....	240
5.5	Pola Pendekatan Pembangunan Nabi Sulayman a.s. Dalam al-Qur'an .....	245
5.6	Kekuatan Pendekatan Pembangunan Nabi Sulayman a.s. Dalam al-Qur'an .....	248
5.7	Rumusan .....	250
<b>BAB 6 PENUTUP.....</b>		<b>252</b>
6.1	Pendahuluan.....	252
6.2	Hasil Penemuan Utama dan Rumusan Kajian .....	252
6.3	Implikasi Kajian dan Cadangan Dasar.....	258
	6.3.1 Implikasi Teoretikal .....	258
	6.3.1(a) Implikasi Terhadap Bidang Tafsir <i>al-Mawḍū'iy</i> .....	258
	6.3.1(b) Implikasi Terhadap Bidang PBI.....	259
	6.3.2 Implikasi Empirikal .....	259
6.4	Cadangan Kajian Masa Hadapan .....	261
	6.4.1 Subjek Kajian.....	261

6.4.2	Sampel Kajian .....	262
6.4.3	Analisis Kajian.....	263
6.5	Rumusan .....	263
<b>BIBLIOGRAFI .....</b>		<b>265</b>
<b>LAMPIRAN</b>		

## SENARAI JADUAL

	<b>Halaman</b>
Jadual 1.1	Ringkasan Objektif dan Persoalan Kajian ..... 25
Jadual 3.1	Ringkasan Objektif Kajian, Persoalan Kajian, Reka Bentuk Kajian, Kaedah Pengumpulan Data dan Kaedah Penganalisan Data ..... 106
Jadual 4.1	Senarai Ayat-ayat al-Qur'an Berkaitan Nabi Sulayman a.s. Dalam al- Qur'an..... 112
Jadual 4.2	Maksud Ayat-ayat al-Qur'an Berkaitan Pendekatan Pembangunan Nabi Sulayman a.s. Dalam al-Qur'an..... 113
Jadual 4.3	Ayat-ayat Berkaitan Tasawur Pendekatan Pembangunan Nabi Sulayman a.s. Dalam al-Qur'an..... 121
Jadual 4.4	Ayat-ayat Berkaitan Prinsip Pendekatan Pembangunan Nabi Sulayman a.s. Yang Pertama <i>al-Tawhīd</i> ..... 125
Jadual 4.5	Ayat-ayat Berkaitan Prinsip Pendekatan Pembangunan Nabi Sulayman a.s. Yang Kedua <i>al-'Ubūdiyyat</i> ..... 126
Jadual 4.6	Ayat-ayat Berkaitan Prinsip Pendekatan Pembangunan Nabi Sulayman a.s. Yang Ketiga <i>Khalīfat fī al-'Arḍ</i> ..... 128
Jadual 4.7	Ayat-ayat Berkaitan Prinsip Pendekatan Pembangunan Nabi Sulayman a.s. Yang Keempat <i>Mawārid al-Tābi'i</i> ..... 129
Jadual 4.8	Ayat-ayat Berkaitan Bentuk Pendekatan Pembangunan Nabi Sulayman a.s. Dalam al-Qur'an..... 130

Jadual 5.1	Ayat-ayat Pendekatan Pembangunan Nabi Sulayman a.s. Berkaitan Pemilikan dan Kekuasaan Allah SWT .....	139
------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

## SENARAI RAJAH

	<b>Halaman</b>
Rajah 2.1	Kerangka Konseptual Kajian ..... 78
Rajah 3.1	Peringkat Reka Bentuk Kajian..... 83
Rajah 5.1	Pembinaan Pendekatan Pembangunan Berdasarkan Pendekatan Pembangunan Nabi Sulayman a.s. Dalam al-Qur'an ..... 246

## SENARAI SINGKATAN

a.s.	<i>'Alayhi al-Salām</i>
bil.	Bilangan
BN	Barisan Nasional
dlm.	Dalam
Ed.	Seorang Editor
Eds.	Dua Orang Editor atau Lebih
GMBI	Gagasan “Membangun Bersama Islam”
G1M	Gagasan 1 Malaysia
HDI	Indeks Pembangunan Manusia
Hlm.	Halaman
IHTB	Islam Hadhari Terengganu Bestari
IKIM	Institut Kemajuan Islam Malaysia
ISDEV	<i>Centre for Islamic Development Management Studies</i> (Pusat Kajian Pengurusan Pembangunan Islam)
JAKIM	Jabatan Kemajuan Islam Malaysia
Jld.	Jilid
No.	Nombor
PAS	Parti Islam Se-Malaysia
PBI	Pembangunan Berteraskan Islam
PH	Pakatan Harapan
PL	Pembangunan Lazim
PITAS2030	Pelan Induk Terengganu Sejahtera 2030
r.a.	<i>Radiya Allāh 'anh</i>

Samb.	Sambungan
SAW	<i>Ṣalla Allāh ‘alayh wa Sallam</i>
SWT	<i>Subhānah wa Ta‘ālā</i>
Terj.	Terjemahan
Trans.	Translation
t.t.	Tanpa Tahun
UIAM	Universiti Islam Antarabangsa Malaysia
UKM	Universiti Kebangsaan Malaysia
UM	Universiti Malaya
UMT	Universiti Malaysia Terengganu
UNDP	Program Pembangunan Bangsa-bangsa Bersatu
UniSZA	Universiti Sultan Zainal Abidin
USIM	Universiti Sains Islam Malaysia
USM	Universiti Sains Malaysia
Vol.	Volume

## **SENARAI LAMPIRAN**

Borang Selidik Pakar



## PANDUAN TRANSLITERASI

HURUF RUMI	HURUF ARAB	HURUF RUMI	HURUF ARAB
t	ط	-	ا
z	ظ	b	ب
‘	ع	t	ت
gh	غ	th	ث
f	ف	j	ج
q	ق	h	ح
k	ك	kh	خ
l	ل	d	د
m	م	dh	ذ
n	ن	r	ر
w	و	z	ز
h	ه	s	س
’	ء	sy	ش
y	ي	ş	ص
ṭ	ة	ḍ	ض

PENDEK		PANJANG		DIFTONG	
a	َ	ā	آ	ay	أَيَّ
i	ِ	ī	إِيَّ	aw	أَوْ
u	ُ	ū	أُوَّ		

Sumber : *Pedoman Transliterasi Huruf Arab Ke Rumi*, Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP) (1992)

**PENDEKATAN PEMBANGUNAN NABI SULAYMAN A.S.  
DALAM AL-QUR'AN: KAJIAN TAFSIR *AL-MAWDŪ'İY***

**ABSTRAK**

Dalam pembangunan berteraskan Islam (PBI), manusia yang berfungsi sebagai hamba dan khalifah Allah SWT merupakan pelakunya. Sebagai pelaku pembangunan yang dipertanggungjawabkan melaksanakan PBI, segala pendekatan yang digunakan mestilah berpandukan sumber wahyu. Dalam al-Qur'an, terdapat banyak pendekatan pembangunan yang telah diaplikasikan oleh para nabi. Antaranya pendekatan pembangunan Nabi Sulayman a.s. Nabi Sulayman a.s. merupakan pemimpin sebuah kerajaan yang luar biasa pada suatu ketika dahulu sehingga wilayah kekuasaan baginda a.s. meliputi penguasaan terhadap manusia, jin dan haiwan. Persoalannya, apakah pendekatan yang telah dilaksanakan oleh Nabi Sulayman a.s dalam membangunkan kerajaan Baginda a.s.? Bagaimanakah pendekatan-pendekatan pembangunan ini boleh diadaptasi dan digunakan untuk pembangunan di negara-negara Islam? Berdasarkan persoalan inilah kajian ini cuba mengkaji pendekatan pembangunan Nabi Sulayman a.s. Kajian kualitatif ini dilakukan berdasarkan al-Qur'an secara tafsir *al-mawdū'iy* untuk mencapai tiga objektif kajian. Pertama, mengenal pasti ayat-ayat pendekatan pembangunan Nabi Sulayman a.s. dalam al-Qur'an. Kedua, menganalisis pendekatan pembangunan Nabi Sulayman a.s. berdasarkan ayat-ayat al-Qur'an yang dikenal pasti secara tafsir *al-mawdū'iy*. Ketiga, membina pendekatan pembangunan berdasarkan ayat-ayat pendekatan pembangunan Nabi Sulayman a.s. Kaedah analisis kandungan dilakukan untuk mengenal pasti, mengumpul dan menganalisis makna ayat-ayat al-Qur'an berkaitan pendekatan pembangunan Nabi Sulayman a.s. Kaedah ini disesuaikan dengan kaedah tafsir *al-mawdū'iy*. Hasilnya, kajian ini dapat menemukan

ayat-ayat pendekatan pembangunan Nabi Sulayman a.s. menurut al-Quran. Setelah ayat-ayat tersebut dianalisis, dapatlah dibina pendekatan PBI berdasarkan pendekatan pembangunan Nabi Sulayman a.s. Hasil kajian mendapati pendekatan pembangunan Nabi Sulayman a.s. mempunyai lima prinsip iaitu *al-tawhīd* (keesaan Allah SWT), *al-'ubūdiyyat* (pengabdian diri/beribadah kepada Allah SWT), *khalīfat fi al-ard* (khalifah di muka bumi), *mawārid al-tābi'i* (sumber alam) dan *marḍāt Allāh* (keredaan Allah SWT) serta tujuh bentuk pendekatan iaitu pendidikan, sosial, ekonomi, keselamatan, alam sekitar, kemajuan teknologi dan politik. Semua prinsip dan bentuk pendekatan ini menepati tiga elemen tasawur PBI iaitu hubungan manusia dengan Allah SWT, hubungan manusia sesama manusia dan hubungan manusia dengan sumber alam. Pendekatan PBI yang dibina berdasarkan pendekatan pembangunan Nabi Sulayman a.s. dalam al-Qur'an ini diharapkan mampu menyumbang dalam pelbagai aspek sama ada berbentuk teoretikal mahupun pelaksanaan PBI secara praktikal.

# **DEVELOPMENT APPROACHES BY THE PROPHET SULAYMAN (PBUH)**

## **AS RECORDED IN AL-QUR'AN:**

### **A THEMATIC STUDY OF QURANIC EXEGESIS**

#### **ABSTRACT**

In Islamic-based Development (IbD), human beings who function as servants and caliphs of Allah SWT are actors. As a development actor responsible for implementing IBD, all approaches used must be based on divine revelation. The Prophets had applied various development approaches as mentioned in the Qur'an. Some of the development approaches applied were the Prophet Sulayman (PBUH) Development Approaches. Prophet Sulayman (PBUH) was the leader of an extraordinary kingdom at one time whereby the territory He commanded extended over humans, *jinn* and animals. This study posed two questions, namely, what were the approaches used by Prophet Sulayman (PBUH) when developing his kingdom and how can these development approaches be adapted and applied to develop Islamic nations? This qualitative study aimed to examine the Prophet Sulayman (PBUH) Development Approaches based on these two questions by employing the thematic analysis method and verses of the al-Qur'an in order to achieve the three objectives of this study. First is to identify verses in the al-Qur'an that are related to the Prophet Sulayman (PBUH) Development Approaches. Second, to analyse the Prophet Sulayman (PBUH) Development Approaches based on these verses by using the thematic analysis method. Third, to build a development approach based on these verses related to the Prophet Sulayman (PBUH) Development Approaches. The content analysis method, in combination with the thematic analysis method, was used to identify, collect and analyse the meaning of these verses in relation to these approaches. An analysis of these verses led to the IbD approach based on the Prophet Sulayman (PBUH) Development Approaches. Findings show that the Prophet Sulayman (PBUH) Development Approaches contain five principles and seven approaches. The five principles are *al-tawhīd* (Oneness of Allah), *al-'ubūdiyyat* (servitude of self/worship to Allah), *khalīfat̃ fi al-ard* (vicegerent on earth), *mawārid al-tābi'i* (natural resources), and *marḍāt Allāh* (pleasures of Allah), and the seven approaches are education, economy, security, environment, social, technology

enhancement, and politics. All of these principles and approaches reflect the three elements of IbD worldview (*tasawwur*), namely the relationship between humans and Allah SWT, the relationship amongst humans and the relationship between humans and nature. Therefore, the IbD approach based on the Prophet Sulayman (PBUH) Development Approach is hoped that it would contribute through various aspects, either theoretically or in the practicing of IbD.

# **BAB 1**

## **PENGENALAN**

### **1.1 PENDAHULUAN**

Pelaksanaan Pembangunan Berteraskan Islam agak janggal jika tidak menggunakan pendekatannya yang juga berasaskan Islam. Malangnya, belum ada lagi sebuah konsep pendekatan PBI yang dikaji. Menerusi perkara ini, kajian ini dilakukan bertujuan meneliti pendekatan PBI dengan rujukan khusus terhadap ayat-ayat al-Qur'an berkaitan pendekatan pembangunan Nabi Sulayman a.s secara *tafsir al-mawḍū'iy* (tematik). Penganalisan yang dilakukan ini adalah untuk membina pendekatan PBI berdasarkan pendekatan pembangunan Nabi Sulayman a.s. Sebagai bab permulaan, bab ini memuatkan perbincangan tentang latar belakang kajian, pernyataan masalah, objektif kajian, persoalan kajian, definisi operasional kajian, skop dan batasan kajian, kepentingan kajian, sumbangan kajian dan organisasi tesis.

### **1.2 LATAR BELAKANG KAJIAN**

Dalam melaksanakan sesebuah pembangunan, satu perkara yang amat penting untuk diambil kira adalah aspek pendekatan pembangunan. Secara umumnya, pendekatan pembangunan merujuk kepada satu proses bagi memilih sesuatu falsafah dan teori serta langkah-langkah dalam menyusun prosedur dan peraturan yang sistematik sebelum melaksanakan sesuatu aktiviti pembangunan bagi mencapai matlamat yang disasarkan (Raminah Sabran & Rahim Syam, 1985; Krashen & Terrel, 1998).

Edward M. Anthony (1963) menyebutkan, pendekatan merupakan suatu set andaian yang saling berkaitan dengan sesuatu proses atau aktiviti yang dijalankan. Dalam hal ini, pendekatan itu sifatnya aksiomatik<sup>1</sup> (Kamarudin Husin, 1998:68). Berdasarkan pengertian ini, dapat difahami bahawa pendekatan mencerminkan hala tuju sesuatu pemikiran yang mempengaruhi falsafah dan teorinya iaitu acuan yang akan diguna pakai bagi membentuk serta melaksanakan pembangunan yang disasarkan.

Menurut Mahmood Zuhdi Abdul Majid (2009:102), pendekatan memainkan peranan yang penting dalam mencorakkan sesuatu kerja kerana ia yang menentukan teknik dan kerja-kerja yang bakal dilakukan. Sekiranya betul pendekatan yang diambil, maka tercapailah matlamat yang dituju. Oleh yang demikian, dalam memastikan tercapainya matlamat PBI, pendekatan-pendekatan yang dipilih mestilah berdasarkan falsafah dan epistemologi PBI itu sendiri.

Jika ditinjau kepada senario pembangunan di dunia, pelbagai pendekatan pembangunan telah diperkenalkan dan diguna pakai. Hal ini berikutan konsep pembangunan itu sendiri yang mengalami perubahan mengikut perkembangan semasa daripada pengertian yang lebih bersifat ekonomi kepada yang lebih menyeluruh (Sahawati Harun, 2011:51, Abd Razak Dan & Nor Aini Idris, 2000:15).

Menurut Abdul Rahman Embong (2003:11), sejak akhir 1940-an, pembangunan disinonimkan dengan konsep pertumbuhan ekonomi. Seterusnya pada 1970-an, konsep pembangunan menekankan pertumbuhan dengan agihan. Kemudian konsep

---

<sup>1</sup> Secara umumnya, aksiom adalah pernyataan yang diterima umum, tidak dibuktikan tetapi ternyata daripada pengalaman sebagai suatu kebenaran dan menjadi asas bagi sesuatu huraian (*Kamus Besar Dewan Bahasa Dan Pustaka*).

ini diperluaskan lagi pada tahun 1980-an kepada pembangunan sosial, yang bukan sahaja memenuhi keperluan ekonomi, bahkan juga keperluan emosi, rohani, sosial dan politik.<sup>2</sup> Tidak terhenti di situ, era 1990-an menyaksikan penekanan mula diberikan kepada pemeliharaan alam sekitar melalui konsep pembangunan lestari dan pembangunan menyeluruh serta seimbang melalui konsep pembangunan manusia (Abdul Rahman Embong, 2003:11, Sahawati Harun: 2011, Nor Aini Haji Idris & Ab. Razak Dan, 2000:22-26).

Menurut Muhammad Syukri Salleh (2007:39-40), pendekatan pembangunan di dunia telah didominasi oleh pendekatan pembangunan lazim (PL) yang muncul daripada dua falsafah, iaitu Falsafah Pasca-Klasikal dan Falsafah Radikal. Falsafah Pasca-Klasikal ini mengamalkan sistem liberal kapitalis yang beroperasi berlandaskan Teori Pertumbuhan dan Teori Pengagihan Dengan Pertumbuhan, manakala Falsafah Radikal pula mempraktikkan sistem kapitalis atau komunis yang seterusnya melahirkan Teori Struktulis<sup>3</sup> dan Teori Pergantungan. Walaupun kedua-dua falsafah ini melahirkan bentuk sistem dan teori yang berbeza, namun paradigmanya adalah sama.

---

2 Pembangunan yang berfokuskan manusia telah dipelopori oleh Program Pembangunan Bangsa-bangsa Bersatu (UNDP), dengan membentuk Indeks Pembangunan Manusia (HDI) yang mengambil kira faktor-faktor sosial dalam pembangunan ekonomi. Bidang ekonomi pembangunan telah mula dikaji dari pelbagai pendekatan ilmu yang menjadikannya lebih bersifat pelbagai disiplin. Dalam soal ini, soal-soal budaya, nilai-nilai agama dan moral perlu ditonjolkan dalam pemahaman tentang konsep pembangunan (Abd Razak Dan & Nor Aini Idris, 2000:15).

3 Menurut pendekatan strukturalis, faktor luar memainkan peranan penting dalam membentuk struktur ekonomi yang terdapat di negara mundur. Proses pembentukan struktur ekonomi ini biasanya berkait rapat dengan sejarah penjajahan negara tersebut. Hubungan antara negara penjajah dengan tanah jajahannya memberi kesan buruk ke atas ekonomi yang dijajah. Menurut pelopor pendekatan ini, faktor tersebut dianggap sebagai punca utama kemunduran dan menjadi penghalang kepada usaha pembangunan (Jomo KS & Shamsulbahriah, 1986:63).



Dari sudut acuan atau tasawurnya pula, PL hanya berdasarkan pandangan Barat bahawa semua masalah kehidupan hanya dapat diselesaikan dengan menggunakan akal fikiran semata-mata. Pembangunan ekonomi dijadikan sebagai matlamat utama pembangunan, malah menjadi penentu kepada kejayaan atau kegagalan aspek-aspek lain dalam pembangunan (Muhammad Syukri Salleh, 2001).

Epistemologi falsafahnya bertunjangkan ilmu dari Barat yang bersifat *Western ethno-centric*<sup>4</sup> dan *Euro-centric*<sup>5</sup>. Matlamat akhirnya pula adalah pemaksimaan pengeluaran dan kepenggunaan berdasarkan ukuran-ukuran kuantitatif untuk memenuhi keperluan-keperluan manusia berbentuk material. Jika begitu, boleh dikatakan bahawa perbezaan yang nyata antara kedua-dua falsafah ini hanyalah dari sudut pendekatan.

Pendekatan-pendekatan PL ini sebenarnya telah sedikit sebanyak berjaya menyelesaikan masalah-masalah yang dihadapi negara-negara Eropah Barat akibat daripada Perang Dunia Kedua, terutamanya membangunkan ekonomi dan infrastrukturnya. Hal ini dibuktikan melalui peningkatan kadar pertumbuhan Keluaran Dalam Negara Kasar (KDNK) dan pendapatan per kapita negara-negara

---

4 Secara umumnya, etnosentrisme merupakan pandangan atau sikap yang mempercayai bahawa golongan atau kebudayaan etnik sendiri lebih unggul daripada golongan atau kebudayaan etnik lain. Menurut kamus *Webster's New World College Dictionary*, etnosentrisme bermaksud kepercayaan bahawa kumpulan etnik, bangsa atau budaya sendiri lebih hebat berbanding kumpulan atau kebudayaan etnik lain serta melihat dunia menerusi sudut pandang budaya sendiri.

5 Eurosentrisme merujuk kepada kecenderungan untuk mentafsir sejarah dan budaya masyarakat bukan Eropah menurut perspektif Barat atau Eropah (Wambui Karanja, 2018:71).

Eropah Barat tersebut (Ataul Huq Pramanik, 1998:3; Ab. Razak Dan, 2004:19-22; Hamah Sagrim, 2009; dan Mohd Shukri Hanapi, 2012:2).

Menurut Syed Othman Alhabshi (2007: 137-139), konsep pembangunan Barat itu sendiri telah digubal pada dekad 60-an dan 70-an untuk disesuaikan dengan proses membangunkan negara yang masih mundur dan baru diberi kemerdekaan oleh penjajah-penjajah dari Eropah. Oleh sebab negara yang baru merdeka ini ingin membangun dengan pesat untuk menghambat taraf hidup yang dinikmati oleh bekas penjajah mereka, maka cara yang paling cepat diutarakan oleh ahli-ahli ekonomi di Barat ialah meningkatkan kadar pertumbuhan ekonomi dengan apa jua cara sekalipun. Bagi mereka, pertumbuhan ekonomi yang pesat boleh mengatasi masalah kemiskinan, pengangguran dan ketidakseimbangan pendapatan dan kekayaan melalui proses atas ke bawah. Setelah mengamalkan formula ini selama lebih satu dekad, rupa-rupanya kadar pertumbuhan hanya merupakan faktor yang perlu, tetapi tidak mencukupi untuk mengatasi masalah sosio-ekonomi yang dihadapi. Bahkan kaedah ini telah menambah kadar kemiskinan, pengangguran dan jurang antara golongan kaya dengan miskin. Masalah mereka bertambah lagi dengan wujudnya kadar kematian yang tinggi, kekurangan makanan dan kadar inflasi yang tinggi kerana kekurangan barangan dan perkhidmatan yang diperlukan oleh rakyat yang telah mempunyai harapan yang lebih tinggi atas nama kemerdekaan.

Selain itu, pendekatan-pendekatan pembangunan yang disebutkan ini telah dibawa masuk dan dilaksanakan tanpa memperhitungkan kesesuaiannya dari sudut suasana negara penerima. Akhirnya, ia telah melahirkan kesan-kesan pembangunan yang pada keseluruhannya disimpulkan oleh penulis-penulis pembangunan sebagai jauh

daripada memuaskan. Gambaran-gambaran kegagalan itu telah dinukilkan dalam bentuk kegelisahan mengenai bermacam-macam masalah seperti harga barang yang melambung tinggi, inflasi, kemiskinan di samping kemewahan, selain dari itu timbul akibat-akibat buruk ke atas alam sekitar hasil daripada perindustrian yang rakus dan tamak sehingga merosotnya keutuhan ekologi seperti pupusnya sumber-sumber makanan di laut dan di darat, penghapusan hutan-hutan akibat usaha pembalakan yang hanya mementingkan keuntungan dan kepentingan diri, makin pupusnya kehidupan liar, kesan buruk daripada penggunaan racun serangga, hakisan tanah dan pencemaran udara yang mengancam kesihatan dan kesejahteraan hidup (Mohd Kamal Hasan, 1987:249; Razali Mat Zin, 1988:8-9). Bahkan lebih dari ini, muncul pula kesan-kesan sampingan yang lain seperti hedonisme, materialisme, gejala sosial, dekadensi moral, penindasan, ketidakadilan dan sebagainya (Muhammad Syukri Salleh, 2008:14).

Menurut Muhammad Syukri Salleh (2008:14-15 & 2009:2-3), pendekatan PL terikat kuat dengan falsafah dan perkaedahan Sains Sosial Barat. Ia tumbuh daripada teknik-teknik sains fizik yang didasari oleh sifat-sifat saintifik, empirikal dan fakta-fakta yang dapat diamati oleh pancaindera (*observable facts*). Ia juga bersifat anti-dogmatis, anti-teologi dan cenderung kepada sifat bebas nilai (*value free*). Sebaliknya, Islam tidak terhad kepada hal-hal saintifik, empiris dan fakta-fakta yang boleh diamati dengan pancaindera. Lebih daripada itu, Islam menjangkau ke dalam hal-hal ghaib dan metafizik.

Jelas di sini, usaha pembangunan yang dilaksanakan ini terikat kuat dengan model dan teori yang menjadikan kemajuan ekonomi sebagai tunjang asas kepada

pembangunan, manakala aspek kerohanian manusia telah dilupakan. Hal-hal yang demikian telah mendorong umat Islam terutamanya para cendekiawan memikirkan semula pendekatan baru berkaitan pembangunan. Keperluan untuk membentuk suatu pengisian dan pelaksanaan yang lebih konkrit dalam bentuk dasar, program dan strategi semakin hangat dibincangkan. Dalam perkataan lain, model pengurusan PL tidak dapat tidak mesti digantikan dengan pendekatan pembangunan yang lebih menyeluruh selari dengan tuntutan Islam (Mohd Affandi Hassan, 1992; Wan Liz Ozman Wan Omar, 1996; Ab. Aziz Yusof, 2012:39). Dalam hal ini, pendekatan PBI perlu dikaji secara mendalam dan diusahakan pelaksanaannya secara menyeluruh.

PBI merupakan merupakan satu disiplin ilmu yang muncul sekitar tahun-tahun 70-an yang lalu. Kemunculan ilmu PBI ini adalah disebabkan dua faktor utama. Pertamanya adalah kemelut pembangunan yang memuncak ketika itu, sebagaimana yang diterangkan sebelum ini. Keduanya adalah timbulnya kesedaran umat Islam sendiri berikutan kebangkitan semula Islam sekitar tahun-tahun 60-an dan 70-an. Hasil daripada kesedaran tersebut, komitmen umat Islam terhadap ajaran Islam semakin meningkat dan usaha untuk mempraktikkan ajaran-ajaran Islam dalam semua aspek kehidupan manusia mula dilakukan (Muhammad Syukri Salleh, 2002:1-3).

PBI mempunyai falsafah, konsep, premis dan epistemologinya yang berbeza dengan PL. Menurut pengertian yang dikemukakan oleh Muhammad Syukri Salleh (2002:49), PBI adalah pembangunan yang berasaskan keesaan Allah SWT, matlamatnya ialah keredaan Allah SWT (*maṣṣadāt Allāh*) dan kerangkanya mencakupi skala waktu yang panjang, iaitu alam roh, alam dunia dan alam akhirat. Sepanjang

skala waktu itu, manusia mesti mencapai kebahagiaan (*ḥasanat fī al-dunyā wa ḥasanat fī al-ākhirat*). Dalam semua kegiatan PBI, aspek kebendaan atau material dan aspek kerohanian atau spiritual disatupadukan. Hal ini termasuklah dalam aspek pembangunan ibadah, pembangunan pendidikan, pembangunan pentadbiran, pengurusan, pembangunan ekonomi, pembangunan perundangan dan sebagainya (Fadzila Azni Ahmad, 2010).

Oleh sebab itu, sistem PBI tidak boleh lahir daripada epistemologi dan tasawur Islam yang bercampur aduk dengan epistemologi dan tasawur bukan Islam. Dengan kata lain, PBI yang tulen mestilah lahir hanya daripada acuan epistemologi dan tasawur Islam sendiri (Muhammad Syukri Salleh, 2002).

Dari aspek tasawur, PBI mestilah lahir dari tasawur Islam. Menurut Muhammad Syukri Salleh (2003:21), tasawur Islam terdiri atas tiga asas utama. Pertama, Allah SWT sebagai Pencipta. Kedua, manusia sebagai pelaku pembangunan adalah makhluk. Ketiga, sumber alam yang merupakan alat pembangunan juga adalah makhluk. Dari aspek epistemologi pula, ilmu PBI ini merangkumi kesepaduan antara ilmu *ḍarūrī*<sup>6</sup> dengan ilmu *nazarī*,<sup>7</sup> dalil-dalil *‘aqlī* dengan dalil-dalil *naqlī*, ilmu *fard’ ayn* dengan ilmu *fard’ kifāyat*. Justeru, epistemologi utama PBI adalah al-Qur’an, al-Hadith, Ijmak dan Qiyas.

---

6 Dalam konteks ilmu PBI, ilmu *ḍarūrī* adalah ilmu yang hanya boleh ditanggapi melalui pancaindera. Ia merupakan kategori ilmu yang mampu difahami tanpa memerlukan penghujahan yang mendalam (Muhammad Syukri Salleh, 2002:22 & 2003:16).

7 Ilmu *nazarī* adalah ilmu yang lebih mendalam jika dibandingkan dengan ilmu *ḍarūrī*. Hal ini kerana ilmu *nazarī* mampu difahami dengan hati, bukan lagi dengan akal. Ilmu *nazarī* memerlukan perbincangan yang lebih abstrak dengan berpandukan dalil-dalil naqli iaitu dalil yang bersumberkan al-Qur’an dan *al-Sunnat* (Muhammad Syukri Salleh, 2002:22 & 2003:17).

Al-Qur'an sebagai sumber utama ilmu PBI telah merakamkan pelbagai kisah para Nabi a.s.<sup>8</sup> Misi para Nabi a.s. ini pula antara lainnya adalah membangunkan dunia melalui penyucian hubungan dengan Pencipta, hubungan sesama manusia dan hubungan dengan alam. Antara Nabi yang dikaitkan secara jelas dengan pembangunan adalah Nabi Dawud a.s., Nabi Sulayman a.s. dan Nabi Yūsuf a.s. Nabi Dawud a.s. merupakan ayah kepada Nabi Sulayman a.s. yang telah mengasaskan sebuah kerajaan yang agung. Kerajaan Nabi Dawud a.s. inilah yang diwariskan kepada Nabi Sulayman a.s. Meskipun begitu, perbincangan berkenaan pembangunan

---

8Para ulama telah mengklasifikasikan kisah-kisah al-Qur'an kepada beberapa kategori. Menurut al-Qaṭṭān (1998:280), kisah-kisah al-Qur'an terbahagi kepada tiga kategori. Pertama, kisah para Nabi a.h. yang merangkumi dakwah kepada kaum-kaum mereka, mukjizat-mukjizat yang Allah SWT kurniakan kepada mereka, sikap penentang-penentang mereka, peringkat-peringkat dakwah dan perkembangannya serta kesudahan orang beriman dan kufur. Kedua, kisah-kisah al-Qur'an berkaitan peristiwa-peristiwa yang lalu dan orang-orang yang tidak dipastikan kenabian mereka, seperti kisah orang-orang yang keluar dari kampung halaman mereka sedangkan jumlahnya adalah ribuan dan takut mati (*al-Baqarat*, 2:143), kisah Ṭālūt dan Jālūt, kisah dua orang anak Nabi Adam a.s., kisah *Aṣḥāb al-Kahfī*, Dhū al-Qarnayn, Qārūn, *Aṣḥāb al-Sabt*, Maryam, *Aṣḥāb al-Ukhdūd*, *Aṣḥāb al-Fīl* dan lain-lain. Ketiga, kisah peristiwa-peristiwa yang berlaku pada zaman Rasulullah SAW., seperti kisah Perang Badar dan Uhud dalam Surah *Alī 'Imrān*, kisah Perang Hunayn dan Tabuk dalam Surah *al-Tawbat*, Perang al-Aḥzāb dalam Surah *al-Aḥzāb*, kisah *Hijrat*, perjalanan *Isra' Mi'rāj* dan sebagainya.

Sementara itu, al-Khālidīy (2016:28-29) pula membahagikan kisah-kisah al-Qur'an kepada dua jenis. Pertama, kisah para Nabi a.h. Kedua, kisah bukan Nabi. Ini termasuklah kisah dua orang putera Nabi Adam a.s., kisah Hārūt dan Mārūt, kisah lelaki yang melalui sebuah perkampungan, kisah orang yang melepaskan diri daripada ayat-ayat Allah SWT (*al-A'rāf*, 7:175-176), kisah *Aṣḥāb al-Sabt*, kisah *Aṣḥāb al-Qaryat*, *Aṣḥāb al-Ukhdūd*, *Ahl al-Kahf*, pemilik dua kebun dan kisah Dhū al-Qarnayn. Di samping itu, dalam al-Qur'an juga diceritakan golongan yang tidak dipastikan status kenabian mereka kerana ketiadaan Hadith Ṣaḥīḥ yang menerangkannya seperti kisah Luqmān *al-Ḥakīm*. Begitu juga kisah yang ada hubungkaitnya dengan kisah para Nabi a.h., seperti kisah ibu Nabi Musa a.s., Qārūn, ahli keluarga Fir'aun yang beriman, kisah lembu betina Bani Isra'il, kisah kebingungan Bani Isra'il di Padang *Tih* dan kisah permusafiran Nabi Musa a.s. bersama Khidir. Termasuk juga di sini kisah Kerajaan Saba' yang ada kaitannya dengan kerajaan Nabi Sulayman a.s., kisah Maryam ibu Nabi Isa a.s., kisah hidangan (*al-mā'idat*) yang turun dari langit pada zaman Nabi Isa a.s. serta kisah Ṭālūt dan Jālūt yang bersangkutan dengan kisah Nabi Dawud a.s.

yang dilaksanakan oleh Nabi Dawud a.s. didapati tidaklah begitu banyak dan menyeluruh sebagaimana perbincangan tentang Nabi Sulayman a.s.

Selain itu, Nabi Yūsuf a.s. diceritakan sebagai seorang Nabi yang membawa kemajuan dan pembangunan dalam kerajaan. Nabi Yūsuf a.s. sebagaimana yang disifatkan oleh al-Qur'an sebagai *hafīz* (yang sangat pandai mengurus) dan *'alīm* (yang sangat berpengetahuan) diberikan tempat dalam kerajaan untuk menguruskan khazanah perbendaharaan negara. Selaku pengurus dan pentadbir ekonomi Negara Mesir, Baginda a.s. telah berjaya membawa rakyat keluar daripada cabaran getir kegawatan ekonomi yang melanda Mesir akibat kemarau ketika itu (Mohd Hisyam Abdul Rahim & Lutfan Jaes, 2009 & 2011). Meskipun begitu, skop perbincangan berkaitan Baginda a.s. dilihat lebih berlegar sekitar aspek pembangunan ekonomi.

Nabi Sulayman a.s. pula telah diutuskan oleh Allah SWT sebagai Nabi dan pemimpin Bani Isrā'īl. Baginda a.s. dianugerahkan kekuasaan yang tiada tolok bandingannya dalam memerintah. Hal ini dijelaskan dalam firman Allah SWT:

قَالَ رَبِّ اغْفِرْ لِي وَهَبْ لِي مُلْكًا لَا يَنْبَغِي لِأَحَدٍ مِّنْ بَعْدِي إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ ﴿٣٥﴾  
فَسَخَّرْنَا لَهُ الرِّيحَ تَجْرِي بِأَمْرِهِ رُخَاءً حَيْثُ أَصَابَ ﴿٣٦﴾ وَالشَّيَاطِينَ كُلَّ بَنَّاءٍ  
وَعَوَّاصٍ ﴿٣٧﴾ وَآخَرِينَ مُقَرَّنِينَ فِي الْأَصْفَادِ ﴿٣٨﴾ هَذَا عَطَاؤُنَا فَامْنُنْ أَوْ أَمْسِكْ بِغَيْرِ  
حِسَابٍ ﴿٣٩﴾ وَإِنَّ لَهُوَ عِنْدَنَا لَزُلْفَىٰ وَحُسْنَ مَّءٍ ءِ رَابٍ ﴿٤٠﴾

Maksudnya: “Dia berkata: “Ya Tuhanku, ampunilah aku dan anugerahkanlah kepadaku kerajaan yang tidak dimiliki oleh seorang juapun sesudahku, Sesungguhnya Engkau adalah yang Maha Pemberi”. Kemudian Kami tundukkan kepadanya angin yang berhembus dengan baik menurut ke mana sahaja yang dikehendaki-Nya, dan (kami tundukkan pula kepadanya) syaitan-syaitan semuanya ahli bangunan dan penyelam, dan syaitan yang lain yang terikat dalam belunggu. Inilah anugerah kami; Maka berikanlah (kepada orang lain) atau tahanlah (untuk dirimu sendiri) dengan tiada pertanggungjawaban.

*Dan Sesungguhnya Dia mempunyai kedudukan yang dekat pada sisi Kami dan tempat kembali yang baik” (Şād, 38: 35-40).*

Dalam ayat 35 hingga 40 Surah Şād ini, dijelaskan bahawa Allah SWT telah menerima doa Nabi Sulayman a.a. agar dikurniakan sebuah kerajaan yang tiada bandingan walau sesudah zaman Baginda a.s. Turut disebutkan juga kurniaan-kurniaan Allah SWT kepada Baginda a.s. dalam bentuk penguasaan terhadap angin dan syaitan (al-Sya‘rāwiy, 1991:12943-12945).

Menurut Ibn ‘Abbas r.a., bumi ini pernah diperintah oleh empat pemerintah yang agung. Dua daripadanya beriman dengan Allah SWT, iaitu Nabi Sulayman a.s. dan Dhū al-Qarnāyn, manakala dua pemerintah yang lain tidak beriman, iaitu Namruz bin Kan‘ān dan Bakhtanşar (al-Naysābūriy, 2000).

Nabi Sulayman a.s.<sup>9</sup> merupakan seorang Nabi yang telah disebut namanya dalam al-Qur’an sebanyak tujuh belas kali (al-Taṭṭawiy, 1996; al-Nasyratiy, al-Farghaliy & ‘Abd al-Ḥamīd Muşṭafā, t.t.). Secara jelasnya, perkataan Sulayman a.s. dapat dilihat dalam tujuh surah yang berbeza melalui enam belas ayat yang berlainan; iaitu dua kali dalam Surah *al-Baqarat* (2:102), sekali dalam Surah *al-Nisā’* (4:163), sekali dalam Surah *al-‘An‘ām* (6:84), tiga kali dalam Surah *al-‘Anbiyā’* (21:78-79 & 82-81), tujuh kali dalam Surah *al-Naml* (27:15, 17-19, 30, 36, 44), sekali dalam Surah

---

9 Mengikut ahli sejarah, “*Sulayman*” dari sudut bahasa membawa maksud “lelaki yang sejahtera” (*Rajul Salam*). Baginda a.s. merupakan anak seorang raja yang juga Rasul, Nabi Dawud a.s. yang memerintah Bani Isra‘il (Hamam Hasan Sagrim Yusuf, 2006:64). Nabi Dawud a.s. mempunyai seramai 19 orang anak. Namun demikian, hanya Nabi Sulayman a.s. yang mewarisi *nubuwwat* (kenabian), hikmah, ilmu dan kerajaan Baginda a.s., tidak anak-anaknya yang lain (al-Naysābūriy, 2000).



*Saba'* (34:12-14) dan dua kali dalam Surah *Ṣād* (38:30-40) (Hamam Hasan Yusuf Salom, 2006:60-63).

Ayat 102 daripada Surah *al-Baqaraṭ* (2) menceritakan bahawa Allah SWT menolak dakwaan golongan Yahudi bahawa Nabi Sulayman a.s. adalah seorang ahli sihir dan mempertikaikan status kenabian Baginda a.s. (al-Zuḥayliy, 2009:263-269).<sup>10</sup> Begitu juga di beberapa tempat yang lain ditegaskan bahawa Baginda a.s. merupakan salah seorang Rasul dan Nabi yang menerima wahyu daripada Allah SWT (*al-Nisā'*, 4:163, *al-An'ām*, 6:84).

Dalam Surah *al-'Anbiyā'* (21:78-79), nama Nabi Sulayman a.s. sekali lagi disebutkan bersama Nabi Dawud a.s. dalam kisah penghukuman atas kes tanaman seorang petani yang telah dimakan oleh ternakan seorang pengembala. Menurut al-Rāziy (2009), berlaku satu kejadian sekelompok kambing telah merosakkan suatu tanaman pada waktu malam. Setelah pemilik tanaman mengadukan hal ini kepada Nabi Dawud a.s., Baginda a.s. memutuskan agar kambing-kambing itu harus diserahkan kepada pemilik tanaman sebagai ganti kepada kerosakan yang berlaku. Namun Nabi Sulayman a.s.<sup>11</sup> memutuskan agar kambing-kambing itu hanya diserahkan buat sementara waktu kepada pemilik tanaman tersebut dengan tujuan diambil manfaatnya. Pemilik kambing diharuskan mengganti tanaman itu dengan tanaman

---

10 Menurut beberapa riwayat, ayat 102 daripada Surah *al-Baqaraṭ* ini diturunkan untuk menjawab pertikaian rahib-rahib dan pendeta-pendeta Yahudi terhadap kenyataan daripada Rasulullah SAW bahawa Nabi Sulayman a.s. merupakan seorang Nabi dan Rasul yang diutuskan oleh Allah SWT. Mereka mendakwa bahawa Nabi Sulayman a.s. hanyalah seorang ahli sihir dan kekuatan Kerajaan Baginda a.s. adalah disebabkan kehebatan ilmu sihir yang dimiliki Baginda a.s. (al-Zuḥayliy, 2009:263-269).

11 Usia Baginda a.s ketika itu hanyalah sebelas tahun (al- Zuḥayliy, 2007:107).

yang baru. Setelah tanaman yang baru itu telah diambil hasilnya, barulah pemilik kambing boleh mengambil kambingnya kembali. Keputusan Nabi Sulayman a.s. ini adalah lebih tepat (al-Zuḥayliy, 2007:104-107).

Dalam surah yang sama, nama Sulayman a.s. disebutkan sebagai seorang Nabi yang dikurniakan Allah SWT kelebihan menguasai angin kencang yang dijadikan sebagai kendaraan dan syaitan yang bertugas untuknya dengan mengutip mutiara di dasar lautan dalam di samping tugas-tugas yang lain (Quṭb, tt:432).

Jika ditinjau kepada Surah-surah yang mengandung nama Nabi Sulayman a.s, didapati bahawa Surah *al-Naml* merupakan surah yang paling banyak disebutkan nama a.s. iaitu sebanyak tujuh kali melalui ayat 15, 16, 17, 18, 30, 36 dan 44 (Muḥammad Fu'ād 'Abd al-Bāqiy, 1945:357-358). Pada tempat yang pertama, Allah SWT menjelaskan kelebihan ilmu yang dikurniakan kepada Baginda a.s. dan Ayahanda Baginda, Nabi Dawud a.s. Kedua, ayat-ayat yang menunjukkan bahawa Baginda a.s. telah mewarisi kerajaan Ayahanda Baginda, Nabi Dawud a.s serta ilmu Baginda tentang bahasa burung. Ketiga, penceritaan tentang lembah semut yang dilalui oleh bala tentera Baginda a.s. yang besar, tindakan semut yang berdepan dengan langkah bala tentera yang besar ini serta reaksi Nabi Sulayman a.s. yang menyaksikan perlakuan semut itu. Keempat, nama Baginda a.s. disebutkan beberapa kali dalam kisah Baginda a.s. bersama burung hudhud dan kerajaan Saba'. Dakwah Baginda a.s. sehingga berimannya Ratu Saba' berserta kerajaannya turut diceritakan dalam beberapa ayat (Quṭb, 1987) .

Seterusnya dalam Surah *Saba'* (34:12-14), dibentangkan lagi mukjizat dan kelebihan Nabi Sulayman a.s. iaitu penguasaan terhadap angin, pengaliran cairan tembaga untuk Baginda a.s., penguasaan terhadap jin yang berkerja untuk membina gedung-gedung, patung-patung, piring-piring besar seperti kolam dan periuk-periuk sehinggalah akhirnya kisah kewafatan Baginda a.s.

Dalam Surah *Ṣād* (38:30-40), Nabi Sulayman a.s. disebutkan sebagai sebaik-baik hamba yang taat kepada Allah SWT. Baginda a.s. merupakan seorang anak yang dikurniakan Allah SWT kepada Nabi Dawud a.s. Surah yang sama ini juga merekodkan kisah kekaguman Baginda a.s. terhadap kuda sehingga ia menyibukkan Baginda daripada mengingati Allah SWT. Selain itu, didatangkan juga kisah ujian Allah SWT terhadap Baginda a.s. Baginda a.s. dijadikan oleh Allah SWT tergelatak di atas kursinya sebagai tubuh yang lemah kerana sakit, kemudian Baginda a.s. bertaubat. Sekali lagi, kehebatan-kehebatan kerajaan Baginda a.s. yang berupa penguasaan terhadap angin dan syaitan disebutkan dalam surah ini.

Berdasarkan perbincangan yang telah disebutkan, dapat disimpulkan bahawa Sulayman a.s. merupakan seorang Nabi yang menerima wahyu daripada Allah SWT. Jika dibandingkan dengan Nabi-Nabi yang lain, Nabi Sulayman a.s. dikurniakan pangkat kenabian (*al-nubuwwat*) dan dalam masa yang sama pangkat raja yang memerintah. Baginda a.s. dikurniakan kelebihan untuk memerintah jin dan syaitan, memerintah angin, memahami bahasa binatang dan memiliki pasukan bala tentera yang besar dan tersusun. Kerajaan Baginda a.s. telah dibangunkan dengan penuh ketundukan kepada Allah SWT yang Maha Pencipta. Alam ini dimakmurkan dengan sebaiknya dan seruan tauhid dikembangkan ke segenap pelusuk.

Hal ini adalah sebagaimana firman Allah SWT:

وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ عِلْمًا وَقَالَا الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي فَضَّلَنَا عَلَى كَثِيرٍ مِّنْ عِبَادِهِ  
الْمُؤْمِنِينَ ﴿١٥﴾ وَوَرِثَ سُلَيْمَانُ دَاوُدَ وَقَالَ يَا أَيُّهَا النَّاسُ عُلِّمْنَا مَنطِقَ الطَّيْرِ وَأُوتِينَا  
مِنْ كُلِّ شَيْءٍ إِنَّ هَذَا لَهُوَ الْفَضْلُ الْمُبِينُ ﴿١٦﴾ وَحُشِرَ لِسُلَيْمَانَ جُنُودُهُ مِنَ الْحِجْرِ  
وَالْإِنْسِ وَالطَّيْرِ فَهُمْ يُوزَعُونَ ﴿١٧﴾ حَتَّىٰ إِذَا أَتَوْا عَلَىٰ وَادِ التَّمَلِّ قَالَتْ نَمَلَةٌ يَأْتِيهَا  
الَّتَمَلُّ أَدْخُلُوا مَسَكِنَتَكُمْ لَا يَخْطَمَنَّكُمْ سُلَيْمَانُ وَجُنُودُهُ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴿١٨﴾  
فَتَبَسَّمَ ضَاحِكًا مِّنْ قَوْلِهَا وَقَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ  
وَالِدَتِي وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ ﴿١٩﴾ وَتَفَقَّدَ  
الطَّيْرَ فَقَالَ مَا لِيَ لَا أَرَى الْهُدْهُدَ أَمْ كَانَ مِنَ الْغَائِبِينَ ﴿٢٠﴾ لِأَعَذَّبْتَهُ عَذَابًا شَدِيدًا  
أَوْ لَأَذْبَحَنَّهُ أَوْ لِيَأْتِيَنِّي بِسُلْطَنِ مُّبِينٍ ﴿٢١﴾ فَمَكَتْ عَمْرٌ بَعِيدٍ فَقَالَ أَحَطْتُ بِمَا لَمْ  
تَحِطُ بِهِ وَجِئْتُكَ مِنْ سَبَإٍ بِنَبَأٍ يَقِينٍ ﴿٢٢﴾ إِنِّي وَجَدْتُ أَمْرًا تَمَلِكُهُمْ وَأُوتِيَتْ مِنْ كُلِّ  
شَيْءٍ وَلَهَا عَرْشٌ عَظِيمٌ ﴿٢٣﴾ وَجَدْتُهَا وَقَوْمَهَا يَسْجُدُونَ لِلشَّمْسِ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَزَيَّنَ  
لَهُمُ الشَّيْطَانُ أَعْمَالَهُمْ فَصَدَّهُمْ عَنِ السَّبِيلِ فَهُمْ لَا يَهْتَدُونَ ﴿٢٤﴾ أَلَا يَسْجُدُوا لِلَّهِ  
الَّذِي يُخْرِجُ الْخَبَاءَ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَيَعْلَمُ مَا تُحْفُونَ وَمَا تُعْلِنُونَ ﴿٢٥﴾ اللَّهُ لَا  
إِلَهَ إِلَّا هُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ ﴿٢٦﴾

Maksudnya: "Dan Sesungguhnya Kami telah memberi ilmu kepada Dawud dan Sulayman; dan keduanya mengucapkan: "Segala puji bagi Allah yang melebihkan Kami dari kebanyakan hamba-hambanya yang beriman". Dan Sulayman telah mewarisi Dawud, dan Dia berkata: "Hai manusia, Kami telah diberi pengertian tentang suara burung dan Kami diberi segala sesuatu. Sesungguhnya (semua) ini benar-benar suatu kurnia yang nyata". Dan dihimpunkan untuk Sulayman tenteranya daripada kalangan jin, manusia dan burung lalu mereka itu diatur dengan tertib (dalam barisan). Hingga apabila mereka sampai di lembah semut berkatalah seekor semut: Hai semut-semut, masuklah ke dalam sarang-sarangmu, agar kamu tidak dipijak oleh Sulayman dan tenteranya, sedangkan mereka tidak menyedari"; Maka Dia tersenyum dengan tertawa kerana (mendengar) perkataan semut itu. dan Dia berdoa: "Ya Tuhanku berilah aku ilham untuk tetap mensyukuri nikmat-Mu yang telah Engkau anugerahkan kepadaku dan kepada dua orang ibu bapaku dan untuk mengerjakan amal saleh yang Engkau redai; dan masukkanlah aku dengan rahmat-Mu ke dalam golongan hamba-hamba-Mu yang soleh". Dan Dia memeriksa burung-burung lalu berkata: "Mengapa aku tidak melihat hudhud, Apakah Dia termasuk yang tidak hadir. Sungguh aku benar-benar akan mengazabnya dengan azab yang keras atau

*benar-benar menyembelihnya kecuali jika benar-benar dia datang kepadaku dengan alasan yang terang". Maka tidak lama kemudian (datanglah hudhud), lalu ia berkata: "Aku telah mengetahui sesuatu yang kamu belum mengetahuinya; dan kubawa kepadamu dari negeri Saba' suatu berita penting yang diyakini. Sesungguhnya aku menjumpai seorang wanita yang memerintah mereka, dan dia dianugerahi segala sesuatu serta mempunyai singgasana yang besar. Aku mendapati dia dan kaumnya menyembah matahari, selain Allah; dan syaitan telah menjadikan mereka memandang indah perbuatan-perbuatan mereka lalu menghalangi mereka dari jalan (Allah), sehingga mereka tidak dapat petunjuk, agar mereka tidak menyembah Allah yang mengeluarkan apa yang terpendam di langit dan di bumi dan yang mengetahui apa yang kamu sembunyikan dan apa yang kamu nyatakan. Allah, tiada Tuhan yang disembah kecuali Dia, Tuhan yang mempunyai 'Arasy yang besar" (al-Naml, 27:15-26).*

Secara umumnya, ayat-ayat al-Qur'an yang menyebutkan nama dan kisah Nabi Sulayman a.s. sebelum daripada ini telah menggambarkan beberapa aspek kehebatan pembangunan Nabi Sulayman a.s. Antaranya aspek keperibadian Baginda a.s. sebagai pelaku pembangunan berstatus nabi yang mempunyai hubungan keimanan yang kuat dengan Allah SWT (*al-Baqarat*, 2:102, *al-Nisā'*, 4:163, *al-An'ām*, 6:84, & *Şād*, 34:30-40). Begitu juga aspek kelebihan-kelebihan yang dikurniakan oleh SWT kepada Baginda a.s. berbanding para nabi yang lain seperti penguasaan terhadap makhluk jin, syaitan, haiwan dan angin (*al-Anbiyā'*, 21:78-79, *al-Naml*, 27: 15-44, *Saba'*, 34:12-14 & *Şād*: 38:35-40).

Selain itu, tindakan yang diambil oleh Baginda a.s. dalam kisah penghukuman kes tanaman dimakan ternakan (*al-Anbiyā'*, 21:78-19), kisah lembah semut (*al-Naml*, 27:18-19), kisah burung hudhud (*al-Naml*, 27:20-26) dan kisah Kerajaan Saba' (*al-Naml*, 27:22-44) juga memberikan gambaran terhadap bentuk pembangunan yang dilaksanakan oleh Baginda a.s.

Hal ini secara tidak langsung membuktikan bahawa Nabi Sulayman a.s. mempunyai pendekatan yang tersendiri dalam melaksanakan pembangunan. Justeru dalam pelaksanaan PBI, pendekatan pembangunan Nabi Sulayman a.s. sudah tentu menjadi suatu perkara yang amat perlu dikaji dan dibina.

Dalam meneliti dan mengkaji pendekatan pembangunan Nabi Sulayman a.s. dalam al-Qur'an ini, kaedah tafsir *al-mawḍū'iy* digunakan. Ia dilakukan dengan mengumpul ayat-ayat al-Qur'an berkaitan sesuatu tema atau tajuk sama ada tertumpu kepada sesebuah surah atau pelbagai surah dalam al-Qur'an (Muslim, 1997:16). Dalam kajian ini, semua ayat al-Qur'an yang dikumpul itu adalah berkaitan tema pendekatan pembangunan Nabi Sulayman a.s. Ia tidak tertumpu kepada sebuah surah sahaja kerana ayat-ayat pendekatan pembangunan Nabi Sulayman a.s. itu berada dalam beberapa surah yang berbeza-beza.

Kajian pendekatan pembangunan dalam al-Qur'an secara tafsir *al-mawḍū'iy* ini merupakan salah satu usaha untuk memperkembangkan lagi kajian tafsir *al-mawḍū'iy* pada masa ini. Dengan ini nanti diharapkan akan dapat ditemui pendekatan pembangunan Nabi Sulayman a.s. berdasarkan al-Qur'an. Dari sini, diharapkan kajian ini akan dapat membina pendekatan pembangunan berdasarkan al-Qur'an yang seterusnya dapat dijadikan sebagai pendekatan PBI.

### **1.3 PERNYATAAN MASALAH**

Berdasarkan perbincangan sebelum ini, dapat disimpulkan bahawa pendekatan pembangunan yang telah dilaksanakan di dunia hari ini secara umumnya adalah

berasaskan falsafah dan teori PL. Pendekatan-pendekatan PL ini didapati telah membawa kemajuan dan menyelesaikan masalah-masalah ekonomi bukan sahaja di negara-negara Barat, bahkan di negara-negara Dunia Ketiga seperti Amerika Latin, Afrika dan Asia (Ataul Huq Pramanik, 1998:3; Ab. Razak Dan, 2004:19-22; dan Hamah Sagrim, 2009).

Meskipun pendekatan PL yang dilaksanakan ini telah berjaya melonjakkan pertumbuhan ekonomi, namun dari sudut yang lain ia gagal untuk menyelesaikan permasalahan sosio-ekonomi yang kian meruncing (Mohd Kamal Hasan, 1987:249; Razali Mat Zin, 1988:8-9; Muhammad Syukri Salleh, 2002; Mohd Nasir Omar, 2008; Shafiullah Jan & Mehmet Asutay, 2019:56-58; Amri Amir, 2021:15-18). Dalam keadaan sebegini, adakah wajar pendekatan pembangunan yang berorientasikan falsafah dan teori PL ini terus dilaksanakan di negara-negara umat Islam?

Menurut Muhammad Syukri Salleh (2003:87-88), PBI dalam kebanyakan kes cuba direalisasikan dalam keadaan pendekatannya masih dilihat bercampur aduk dengan PL. Pengukur pembangunan yang digunakan masih sama dengan pengukur PL seperti pendapatan per-kapita, Keluaran Dalam Negara Kasar (KDNK) dan sebagainya yang terikat kuat dengan nilai-nilai kuantitatif dan materialis. Matlamat pembangunan pula masih tersangkut pada matlamat pemaksimuman pengeluaran dan kepenggunaan, bukan kepada matlamat merealisasikan perjanjian dengan Allah SWT dan mencari keredaan-Nya agar manusia bahagia di dunia dan di akhirat. Pembangunan masih menjadi tuan kepada manusia dan bukan alat manusia membuktikan perjanjian mereka dengan Allah SWT dan alat mencari keredaan Allah

SWT. Malahan keseluruhan pembangunan yang dikatakan berteraskan Islam itu masih dilingkungi kuat oleh falsafah dan paradigma PL.

Jika ditinjau di Malaysia khususnya, pendekatan PBI telahpun dibina dan diperkenalkan, sama ada di peringkat nasional ataupun negeri. Antaranya adalah Gagasan Membangun Bersama Islam, Wawasan SIHAT (S-sihat fizikal dan mental, IH-ilmu yang dihayati, A-akhlak yang mulia dan T-takwa), Islam Hadhari, Islam Hadhari Terengganu Bestari, pendekatan Wasatiyyah dan Gagasan Rahmatan Lil Alamin. Tidak dinafikan, ini adalah usaha yang sangat baik. Namun, pendekatan-pendekatan ini belum boleh dianggap sebagai pendekatan PBI yang sempurna. Menurut Muhammad Syukri Salleh (2007:37-38), pendekatan-pendekatan tersebut dilihat tidak menitik beratkan akar umbi dan kerangka kaedahnya, iaitu tasawur dan epistemologinya. Dalam hal ini, nas-nas al-Qur'an dan Hadith cuba dijustifikasikan sebagai pengesahan terhadap saranan-saranan daripada teori PL yang dilihat tidak bertentangan dengan ajaran Islam.

Oleh yang demikian, untuk memastikan pelaksanaan PBI itu benar-benar mencapai matlamat yang diinginkan, maka pendekatan yang ingin dilaksanakan itu mestilah berpandukan epistemologi Islam itu sendiri. Hal ini dapat dilakukan dengan pembungkahan semula akar umbi Islam yang meletakkan al-Qur'an, Hadith, Ijmak dan Qiyas ulamak sebagai sumber utama.

Jika dilihat dengan lebih khusus kepada al-Qur'an, pendekatan pembangunan oleh para Nabi dan Rasul telahpun diceritakan. Secara tidak langsung, beberapa bentuk pendekatan yang diguna pakai oleh para Nabi dan Rasul ini dalam melaksanakan



sesebuah pembangunan telah dikenal pasti. Namun demikian, kajian terhadapnya secara khusus dan mendalam belum mendapat perhatian yang sewajarnya. Sebagai contoh, pembangunan yang dilaksanakan oleh Nabi Sulayman a.s.

Sebagaimana yang telah disebutkan dalam perbincangan sebelum ini, ketokohan Nabi Sulayman a.s. sebagai pelaku pembangunan sangat jelas disebutkan dalam al-Qur'an. Jika dibandingkan dengan para Nabi yang lain, Nabi Sulayman a.s. didapati mempunyai keistimewaannya yang tersendiri dari sudut pelaksanaan pembangunan negaranya.

Di samping digambarkan sebagai seorang Nabi yang mempunyai kecerdasan yang luar biasa dalam menyelesaikan sesuatu isu,<sup>12</sup> Baginda a.s. juga didapati sangat cekap menguruskan sumber-sumber alam sehingga berjaya menghasilkan pembangunan material yang tidak dapat ditandingi oleh mana-mana kerajaan semasa dan sesudah Baginda a.s. Tidak hanya terhenti pada aspek jasmani, bahkan pembangunan yang dilaksanakan Baginda a.s. turut merangkumi aspek kerohanian dan keimanan kepada Allah SWT. Dengan kata lain, pembangunan Baginda a.s. ini merupakan pembangunan yang membawa kebahagiaan sehingga ke alam akhirat. Persoalannya, apakah pendekatan pembangunan yang dilaksanakan oleh Nabi Sulayman a.s.? Bagaimanakah pendekatan pembangunan ini boleh dibina dan digunakan dalam pelaksanaan PBI?

---

12 Hal ini dapat dibuktikan antara lainnya melalui kisah penghukuman kes tanaman seorang petani yang dimakan oleh ternakan seorang petani sebagaimana yang disebut dalam Surah *al-Anbiya'* (21:78-79).

Bertitik tolak daripada persoalan-persoalan tersebut, maka kajian ini dilakukan untuk mengkaji seluruh ayat al-Qur'an berkaitan pendekatan pembangunan Nabi Sulayman a.s. dan tafsiran-tafsiran ulama terhadap ayat-ayat tersebut. Dengan perkataan lain, kajian berkaitan pendekatan pembangunan Nabi Sulayman a.s. ini akan dijalankan dengan menggunakan kaedah tafsir *al-mawḍū'iy*.

Kaedah tafsir *al-mawḍū'iy* merupakan suatu kaedah tafsir paling baharu setakat ini dalam penyelidikan dibandingkan dengan kaedah-kaedah tafsir yang lain seperti tafsir *al-tahlīliyy*<sup>13</sup>, *al-ijmāliyy*<sup>14</sup> dan *al-muqāran*<sup>15</sup> (al-Farmāwiy, 1977). Walaupun masih baru diperkenalkan, kaedah ini telah mendapat tempat dan perhatian yang semakin meningkat dalam kalangan ulama dan pemikir Islam (Mohamed Tāhir el-Mesāwiy, 2016; Muhammad Mahmud Hijazi, 2010; Mohd Rumaizuddin Ghazali, 2010).

Dari sudut definisi, al-Khālidīy (1996:14-15) menyatakan bahawa tafsir *al-mawḍū'iy* merupakan suatu proses mengumpulkan ayat-ayat al-Qur'an yang mempunyai tujuan yang sama dalam membahaskan sesuatu tajuk tertentu. Ayat-ayat tersebut kemudiannya disusun bersesuaian dengan masa turun ayat dan diselaraskan pula dengan sebab penurunan ayat tersebut.

---

<sup>13</sup> Kaedah *al-tahlīliyy* ialah kaedah penulisan tafsir yang menjelaskan kandungan ayat-ayat al-Qur'an daripada seluruh aspek mengikut susunan ayat seperti yang terdapat dalam al-Qur'an (al-Khālidīy, 2012:31 & Wan Mohd Khairul Firdaus Wan Khairuldin & Abdul Hanis Embong, 2017:79).

<sup>14</sup> Kaedah *al-ijmāliyy* ialah kaedah penulisan tafsir terhadap ayat-ayat al-Qur'an dengan mengemukakan makna-maknanya secara umum (al-Khālidīy, 2012:31; Wan Mohd Khairul Firdaus Wan Khairuldin & Abdul Hanis Embong, 2017:83).

<sup>15</sup> Kaedah *al-muqāran* merupakan kaedah kajian tafsir yang menghuraikan ayat-ayat al-Qur'an merujuk kepada penjelasan para *mufasssirin*, kemudian membandingkan tafsiran atau pendapat yang dikemukakan oleh mereka (al-Khālidīy, 2012:32; Wan Mohd Khairul Firdaus Wan Khairuldin & Abdul Hanis Embong, 2017:85).

M. Quraish Shihab (1996:110) pula menjelaskan bahawa tafsir *al-mawḍū'iy* merujuk kepada usaha mengumpulkan ayat-ayat al-Quran yang mempunyai persamaan tajuk sama ada secara lafaz atau hukum. Ayat-ayat ini kemudiannya ditafsirkan bersesuaian menurut kehendak al-Qur'an. Di samping itu, kaedah lain yang turut digunakan adalah penumpuan diberikan hanya terhadap sesuatu surah tertentu sahaja. Dalam hal ini, tajuk-tajuk yang terkandung di dalamnya dikeluarkan sebelum dijelaskan secara lebih mendalam.

Dalam pada itu, dua ciri yang terdapat pada tafsir *al-mawḍū'iy* didapati telah digariskan oleh Moh. Tulus Yamani (2015:282-283). Pertama, kaedah tafsir ini mempamerkan tema, judul atau topik perbahasan. Dalam hal ini, seorang *mufassir* mengenal pasti tema-tema atau topik-topik yang berlegar dalam kalangan masyarakat atau berasal daripada al-Qur'an itu sendiri. Kedua, pengkajian terhadap tema-tema tersebut dilakukan secara menyeluruh dari pelbagai aspek bersesuaian dengan petunjuk yang didapati menerusi ayat yang ditafsirkan tersebut.

Selain itu, kaedah tafsir *al-mawḍū'iy* ini merupakan kaedah yang penting dan mempunyai keistimewaan yang tersendiri dalam menyelesaikan pelbagai persoalan yang dihadapi masyarakat. Menerusi kaedah ini, isu-isu semasa yang timbul pada zaman moden dapat dijelaskan secara mendalam berdasarkan al-Qur'an. Menurut Abur Hamdi Usman dan Mazlan Ibrahim (2014:34), tafsir *al-mawḍū'iy* merupakan salah satu metodologi terbaik yang mampu bergerak secara anjal, bersifat praktikal dan mudah difahami oleh masyarakat yang sentiasa memerlukan jawapan segera terhadap permasalahan yang mereka depanti.

Oleh yang demikian, menerusi pengkajian terhadap ayat-ayat al-Qur'an berkaitan pendekatan pembangunan Nabi Sulayman a.s. dan tafsiran-tafsiran ulama terhadap ayat-ayat tersebut, akan terbinalah pendekatan PBI berdasarkan pendekatan pembangunan Nabi Sulayman a.s.

#### **1.4 OBJEKTIF**

Kajian ini secara umumnya bertujuan mengkaji pendekatan pembangunan Nabi Sulayman a.s. dalam al-Qur'an. Bagi memastikan kajian ini menjurus ke arah yang betul, ditetapkan beberapa objektif khusus dalam memastikan usaha untuk meneliti pendekatan pembangunan Nabi Sulayman a.s. dapat mencapai tujuannya. Objektif-objektif tersebut ialah:

1. Mengenal pasti ayat-ayat pendekatan pembangunan Nabi Sulayman a.s. dalam al-Qur'an.
2. Menganalisis pendekatan pembangunan Nabi Sulayman a.s. berdasarkan ayat-ayat al-Qur'an yang dikenal pasti secara tafsir *al-mawḍū'iy*.
3. Membina pendekatan pembangunan berdasarkan ayat-ayat pendekatan pembangunan Nabi Sulayman a.s. dalam al-Qur'an.

#### **1.5 PERSOALAN KAJIAN**

Berdasarkan kesemua objektif kajian yang ditetapkan tersebut, kajian ini mengemukakan beberapa persoalan berhubung pendekatan pembangunan Nabi

Sulayman a.s. dalam al-Qur'an beserta tafsiran dan penerangannya. Persoalan-persoalan tersebut adalah seperti berikut:

- i. Apakah profil ayat-ayat pendekatan pembangunan Nabi Sulayman a.s. yang dikenal pasti dalam al-Qur'an?
- ii. Apakah tafsiran *mufassirūn* terhadap ayat-ayat pendekatan pembangunan Nabi Sulayman a.s. dalam al-Qur'an?
- iii. Bagaimanakah tasawur pendekatan pembangunan Nabi Sulayman a.s. dibincangkan dalam al-Qur'an?
- iv. Bagaimanakah prinsip pendekatan pembangunan Nabi Sulayman a.s. dibincangkan dalam al-Qur'an?
- v. Bagaimanakah bentuk pendekatan pembangunan Nabi Sulayman a.s. dibincangkan dalam al-Qur'an?
- vi. Bagaimanakah elemen pendekatan pembangunan Nabi Sulayman a.s. dibincangkan dalam al-Qur'an?
- vii. Apakah pendekatan pembangunan Nabi Sulayman a.s. yang dibina berdasarkan al-Qur'an?