
UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

First Semester Examination
Academic Session 2004/2005

October 2004

ZCC 541/4 - Solid State Physics I
[Fizik Keadaan Pepejal I]

Duration : 3 hours
[Masa : 3 jam]

Please check that this examination paper consists of **FIVE** pages of printed material before you begin the examination.

*[Sila pastikan bahawa kertas peperiksaan ini mengandungi **LIMA** muka surat yang bercetak sebelum anda memulakan peperiksaan ini.]*

Instructions: Answer all **FIVE** (5) questions. Students are allowed to answer all questions in Bahasa Malaysia or in English.

Arahan: Jawab kesemua **LIMA** (5) soalan. Pelajar dibenarkan menjawab semua soalan sama ada dalam Bahasa Malaysia atau Bahasa Inggeris.]

1. (a) Sketch the crystal structure of the following crystals:
Lakarkan struktur hablur bagi hablur-hablur yang berikut:
- (i) Cs Cl (cesium chloride)
[(i) Klorida cesium]
 - (ii) C (graphite)
[(ii) Grafit]
- (30/100)
- (b) Write short notes on the following topics:
Tuliskan nota ringkas tentang:
- (i) Bragg's Law
[(i) Hukum Bragg]
 - (ii) Reciprocal lattice vectors
[(ii) Vektor-vektor kekisi resiprokal]
- (30/100)
- (c) The primitive translation vectors of the body-centred cubic lattice may be taken as:
Vektor-vektor translasi primitif bagi kekisi kubus berpusat-jasad ialah:

$$\underset{\sim}{a_1} = \frac{a}{2}(-\hat{x} + \hat{y} + \hat{z})$$

$$\underset{\sim}{a_2} = \frac{a}{2}(\hat{x} - \hat{y} + \hat{z})$$

$$\underset{\sim}{a_3} = \frac{a}{2}(\hat{x} + \hat{y} - \hat{z})$$

where a is the side of the conventional cube and $(\hat{x}, \hat{y}, \hat{z})$ are orthogonal unit vectors parallel to the cube edges.

[di mana a ialah sisi kubus lazim dan $(\hat{x}, \hat{y}, \hat{z})$ ialah vektor-vektor unit berortogon yang selari dengan pinggir-pinggir kubus.]

- (i) Determine the volume of the primitive cell.
[(i) Tentukan isipadu sel primitif.]
- (ii) Obtain the primitive translation vectors of the reciprocal lattice.
[(ii) Dapatkan vektor-vektor translasi primitif bagi kekisi resiprokal.]
- (iii) Describe and sketch the first Brillouin zone of the body-centred cubic lattice.
[(iii) Huraikan dan lakarkan zon Brillouin pertama bagi kekisi kubus berpusat-jasad.]

(40/100)

2. (a) Write a short essay on the following topic:
[(a) Tuliskan karangan ringkas tentang topik yang berikut:]
- “Phonons and heat conduction in solids”
“Fonon-fonon dan kekonduksian haba dalam bahan-bahan pejal”
(30/100)
- (b) Sketch the phonon dispersion relations (ω versus K) for a diatomic lattice and explain the meaning of the various branches.
[(b) Lakarkan perhubungan-perhubungan sebaran fonon (ω lawan K) bagi satu kekisi dwiatom dan jelaskan maksud cabang-cabang yang wujud.]
(40/100)
- (c) The Debye T^3 law for the specific heat of solids, C_v , agrees with the experimental results at low temperatures.
[(c) Hukum Debye T^3 bagi haba spesifik bahan-bahan pejal, C_v , bersetuju dengan hasil eksperimen pada suhu rendah.]
- (i) Write down the exact form for C_v (Debye T^3 law)
[(i) Tuliskan bentuk tepat untuk C_v (hukum Debye T^3)]
(ii) What are the assumptions used in the Debye model for the specific heat, C_v ?
[(ii) Apakah anggapan-anggapan yang digunakan dalam model Debye untuk haba spesifik, C_v ?]
(30/100)
3. (a) Write short notes on the following topics:
[(a) Tuliskan nota ringkas tentang:]
- (i) Sommerfeld theory of metals
[(i) Teori Sommerfeld untuk logam]
(ii) Fermi-Dirac distribution
[(ii) Taburan Fermi-Dirac]
(30/100)
- (b) (i) Use the equation for the Lorentz force on an electron to derive the Hall coefficient, R_H .
[(i) Gunakan persamaan bagi daya Lorentz yang bertindak ke atas satu elektron untuk menerbitkan pekali Hall, R_H .]
(ii) Give two uses of the Hall Effect.
[(ii) Berikan dua kegunaan Kesan Hall].
(40/100)

- (c) Show that the kinetic energy of a three-dimensional gas of N free electrons at 0 K is

[Tunjukkan bahawa tenaga kinetik bagi satu gas berdimensi-tiga dengan N elektron bebas pada 0 K ialah]

$$U_0 = \frac{3}{5} N E_F$$

where E_F is the Fermi energy.

[di mana E_F ialah tenaga Fermi].

(30/100)

4. (a) The energy gap for intrinsic silicon at room temperature is 1.1 eV. By using the crystal structure for silicon, explain qualitatively the origin of this energy gap.

[Jurang tenaga bagi silikon intrinsik pada suhu bilik ialah 1.1 EV. Dengan menggunakan struktur hablur bagi silikon, jelaskan secara kualitatif, bagaimana jurang tenaga ini boleh wujud.]

(30/100)

- (b) Use the energy band structure to compare the physical properties of a direct band-gap semiconductor with those of an indirect band-gap semiconductor.

[Gunakan struktur jalur tenaga untuk membandingkan sifat-sifat fizikal satu semikonduktor jurang tenaga terus dengan sifat-sifat fizikal satu semikonduktor jurang tenaga tak-terus.]

(30/100)

- (c) Sketch the following figures:

Lakarkan gambarajah-gambarajah yang berikut:]

- (i) energy band structure of silicon

[(i) struktur jalur tenaga bagi silikon]

- (ii) Fermi surface of silicon

[(ii) permukaan Fermi bagi silikon]

(40/100)

5. (a) Write short notes on the following topics:

Tuliskan nota ringkas tentang:]

- (i) Kronig-Penney Model

[(i) Model Kronig-Penney]

- (ii) Tight-Binding Method

[(ii) Kaedah Ikatan-Ketat]

(30/100)

- (b) The semi-classical motion of electrons in a uniform magnetic field is given by the equations:

[*(b) Pergerakan semi-klasik bagi elektron yang bergerak di dalam satu medan magnet yang seragam akan mematuhi persamaan-persamaan yang berikut:*]

$$\begin{aligned}\dot{\tilde{r}} &= \tilde{v}(k) = \frac{1}{\hbar} \frac{\partial E(k)}{\partial \tilde{k}} \\ \hbar \dot{\tilde{k}} &= (-e) \frac{1}{c} \tilde{v}(k) \times \tilde{H}\end{aligned}$$

where [*di mana*]

- $\tilde{v} = \dot{\tilde{r}}$: velocity [*halaju*]
- \tilde{E} : energy [*tenaga*]
- \tilde{k} : wave vector [*vektor gelombang*]
- \tilde{e} : electron charge [*cas elektron*]
- \tilde{c} : speed of light [*halaju cahaya*]
- \tilde{H} : magnetic field [*medan magnet*]

Use these two equations to describe the motion of the electrons in the uniform magnetic field.

[*Gunakan dua persamaan di atas untuk menguraikan pergerakan elektron di dalam medan magnet yang seragam.*]

(40/100)

- (c) Use the semi-classical model of the free electron theory to explain the existence of positive charge carriers (holes).

[*(c) Gunakan model semi-klasik teori elektron bebas untuk menjelaskan kewujudan pembawa cas positif, iaitu, lohong.*]

(30/100)