

SULIT



First Semester Examination
2021/2022 Academic Session

February/March 2022

**BST405 – Conservation and Management of Natural Resources
(Pemuliharaan dan Pengurusan Sumber Asli)**

Duration : 2 hours
(Masa : 2 jam)

Please ensure that this examination paper consists of **THREE** (3) printed pages before you begin the examination.

*[Sila pastikan bahawa kertas peperiksaan ini mengandungi **TIGA** (3) muka surat yang bercetak sebelum anda memulakan peperiksaan ini.]*

Instructions: Answer **FOUR (4)** questions out of **FIVE (5)** questions, in English or Bahasa Malaysia. Each question carries 25 marks.

Arahan: Jawab **EMPAT (4)** soalan daripada **LIMA (5)** soalan yang diberikan dalam Bahasa Inggeris atau Bahasa Malaysia. Setiap soalan bernilai 25 markah.]

In the event of any discrepancies, the English version shall be used.

[Sekiranya terdapat sebarang percanggahan pada soalan peperiksaan, versi Bahasa Inggeris hendaklah digunapakai].

...2/-

SULIT

1. Analyse factors that deter progress in achieving SDG 14 (life below water) target to end overfishing by 2020.

[Lakukan analisis faktor yang menghalang kemajuan dalam mencapai sasaran SDG 14 (hidupan di bawah air) untuk menamatkan penangkapan ikan berlebihan menjelang 2020.]

(25 marks/25 markah)

2. The Malaysian government has implemented poverty reduction strategies to help reduce deforestation. Outline the mechanism that led to the success of the Malaysian strategy in comparison to Indonesia.

[Kerajaan Malaysia telah melaksanakan strategi pengurangan kemiskinan untuk membantu mengurangkan penebangan hutan. Rangkakan mekanisma yang membawa kepada kejayaan strategi Malaysia berbanding Indonesia.]

(25 marks/25 markah)

3. The most common approach to natural resource management in developing countries is the exploitation approach.

[Pendekatan yang paling umum untuk pengurusan sumber semula jadi di negara membangun adalah pendekatan eksploitasi.]

- [a] Explain the prominent use of this approach.

[Terangkan penggunaan berleluasa pendekatan ini.]

(10 marks/10 markah)

- [b] Describe **FIVE (5)** appropriate management practices that could avoid resource degradation

*[Huraikan **LIMA (5)** amalan pengurusan yang sesuai yang boleh mengelakkan kemerosotan sumber]*

(15 marks/15 markah)

4. [a] Outline **FIVE (5)** Sustainable Development Goals (SDGs) that can be linked to a fisherman who utilizes mangrove ecosystems.

*[Rangkakan **LIMA (5)** Matlamat Pembangunan Mampan (SDG) yang dapat dikaitkan dengan nelayan yang menggunakan ekosistem paya bakau.]*

(10 marks/10 markah)

- [b] Analyse how all the SDGs are connected to each other in relation to the fisherman.

[Lakukan analisis bagaimana kesemua SDG berkait antara satu sama lain dengan nelayan tersebut.]

(15 marks/15 markah)

5. Outline **FIVE (5)** major causes of food loss and food waste along the supply chain. State **FIVE (5)** official documents that are important in relation to food waste management in Malaysia.

*[Rangkakan **LIMA (5)** punca utama kehilangan makanan dan sisa makanan di sepanjang rantai bekalan. Nyatakan **LIMA (5)** dokumen yang penting berkaitan pengurusan sisa makanan di Malaysia.]*

(25 marks/25 markah)

- oooOooo -