

**SULIT**



Second Semester Examination  
2022/2023 Academic Session

July/August 2023

**BBT307 – Ethnobotany  
(Etnobotani)**

Duration: 2 hours  
(Masa : 2 jam)

---

Please ensure that this examination paper contains **FOUR (4)** printed pages before you begin the examination.

*[Sila pastikan bahawa kertas peperiksaan ini mengandungi **EMPAT (4)** muka surat yang bercetak sebelum anda memulakan peperiksaan ini.]*

**Instructions:** Answer **FOUR (4)** out of **FIVE (5)** questions, in English or Bahasa Malaysia. Each question carries 25 marks.

**[Arahan:** Jawab **EMPAT (4)** daripada **LIMA (5)** soalan yang diberikan dalam Bahasa Inggeris atau Bahasa Malaysia. Tiap-tiap soalan bernilai 25 markah.]

In the event of any discrepancies, the English version shall be used.

*[Sekiranya terdapat sebarang percanggahan pada soalan peperiksaan, versi Bahasa Inggeris hendaklah diguna pakai].*

...2/-

**SULIT**

1. [a] Illustrate the steam distillation method to produce essential oils.  
*[Ilustrasikan kaedah penyulingan wap untuk menghasilkan minyak pati.]*  
  
(13 marks / 13 markah)
- [b] Analyse **SIX (6)** physical properties of essential oils.  
*[Berikan analisis **ENAM (6)** ciri fizik pada minyak pati.]*  
  
(12 marks / 12 markah)
2. [a] Demonstrate the methods for documenting ethnobotanical data.  
*[Demonstrasikan cara pendokumentasian data etnobotani.]*  
  
(13 marks / 13 markah)
- [b] Identify the value of natural products for future pharmaceutical discoveries.  
*[Kenal pasti nilai bagi produk semulajadi kepada penemuan farmaseutikal pada masa hadapan.]*  
  
(12 marks / 12 markah)
3. [a] Compare the lifestyles of early foragers (hunters and gatherers) and farmers in the pre-historic period.  
*[Bandingkan cara hidup pencari makanan (pemburu dan pengumpul) dan petani di zaman prasejarah.]*  
  
(12 marks / 12 markah)

[b] *Mitragyna speciosa* is known for its medicinal values. Write notes on the following:  
*[Mitragyna speciosa terkenal dengan nilai perubatannya tetapi masyarakat mempunyai pandangan yang bercanggah tentang penggunaannya di Malaysia. Tuliskan nota berkaitan yang berikut.]*

[i] Its classification and distribution.  
*[Pengkelasan dan taburannya.]*

(3 marks / 3 markah)

[ii] Effort to legalise the usage of this plant in Malaysia.  
*[Usaha untuk membenarkan penggunaan tumbuhan ini di Malaysia.]*

(10 marks / 10 markah)

4. [a] Identify the importance of indigenous knowledge in mitigating the loss of biodiversity resources.  
*[Kenal pastikan kepentingan pengetahuan Orang Asal dalam mengurangkan kehilangan sumber kepelbagaian biologi.]*

(12 marks/ 12 markah)

[b] Identify government efforts in preserving local knowledge of plant species used in traditional and cultural activities.  
*[Kenal pastikan usaha kerajaan dalam memelihara kearifan tempatan berkenaan tumbuhan yang digunakan dalam aktiviti tradisi dan kebudayaan.]*

(13 marks/ 13 markah)

5. [a] Provide the roles and values of wild plants in agricultural systems:  
*[Berikan peranan dan nilai tumbuhan liar dalam sistem pertanian.]*

(10 marks / 10 markah)

- [b] Demonstrate the usage of **TWO (2)** wild plants species in local cultural and traditional beliefs.  
*[Demonstrasikan kegunaan **DUA (2)** spesies tumbuhan liar dalam kebudayaan dan kepercayaan tradisi tempatan.]*

(15 marks / 15 markah)

**- oooOooo -**