

---

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Kedua  
Sidang Akademik 2007/2008

April 2008

**PPS 322 - PENDIDIKAN TATANEGARA DAN BUDAYA UNTUK  
KANAK-KANAK**

Masa : 3 jam

---

Sila pastikan bahawa kertas peperiksaan ini mengandungi **TIGA** muka surat yang bercetak sebelum anda memulakan peperiksaan ini.

**ARAHAN :**

Kertas soalan ini mengandungi **LIMA (5)** soalan semuanya. Jawab **EMPAT (4)** soalan sahaja.

Jawab **EMPAT (4)** soalan sahaja.

1. (a) Huraikan maksud pendidikan tatanegara. (5 markah)
- (b) Cadangkan **EMPAT (4)** teknik yang sesuai untuk memperkenalkan konsep tatanegara kepada kanak-kanak prasekolah. (20 markah)
  
2. (a) Jelaskan **EMPAT (4)** prinsip utama yang disintesis oleh *Multicultural Education Consensus Panel* di USA tentang pendidikan pelbagai budaya. (10 markah)
- (b) Bincangkan **TIGA (3)** strategi yang boleh digunakan oleh guru untuk menerapkan konsep pendidikan pelbagai budaya kepada kanak-kanak prasekolah. (15 markah)
  
3. "Dalam usaha untuk memelihara maruah Warganegara Malaysia, maka perlulah ia mempunyai satu identiti yang kukuh. Dalam konteks ini, unsur yang terpenting sekali dalam pembentukan identiti Warganegara Malaysia ialah nilai. Ia merupakan satu faktor utama yang boleh memastikan kelahiran sesebuah masyarakat yang disegani. Sesuatu bangsa yang tidak mempunyai nilai kehidupan yang tertentu akan mudah menjadi mangsa kepada bangsa lain yang sentiasa berusaha mengembangkan nilai-nilainya dan dengan perkembangan ini akan dapat menguasai bangsa yang tidak mempunyai nilai-nilai yang kukuh."  
(Sumber : Pejabat Perdana Menteri, 1995)
- (b) Jelaskan maksud perkataan warganegara Malaysia dalam pernyataan di atas. (5 markah)
- (b) Bincangkan **EMPAT (4)** peranan guru dalam menerapkan nilai bangsa di Malaysia kepada kanak-kanak prasekolah seperti yang dihasratkan dalam pernyataan di atas. (20 markah)

4. (a) Jelaskan impak budaya terhadap perkembangan kanak-kanak.  
(5 markah)

- (b) "Kanak-kanak mula membentuk kefahaman tentang perbezaan ras sejak bayi dan sehingga akhir persekolahan peringkat rendah" (Katz, 1976)

Analisiskan tahap-tahap perkembangan sikap dan tanggapan kanak-kanak tentang perbezaan ras seperti yang dinyatakan oleh Katz (1976).

(20 markah)

5. (a) Huraikan konsep masyarakat Malaysia berdasarkan *Gemeinschaft* dan *Gessellschaft*.

(10 markah)

- (b) Jelaskan **TIGA (3)** teknik pengajaran di prasekolah untuk mengaplikasikan konsep institusi pendidikan.

(15 markah)