

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Pertama
Sidang Akademik 1995/96

Oktober/November 1995

SEU315 - Ekonomi Pembangunan

Masa : [3 Jam]

Sila pastikan bahawa kertas peperiksaan ini mengandungi **EMPAT** muka surat yang bercetak sebelum anda memulakan peperiksaan ini.

ARAHAN

Calon-calon boleh menjawab di dalam Bahasa Malaysia **ATAU** Bahasa Inggeris. Bagi mereka yang menjawab dalam Bahasa Inggeris, sekurang-kurangnya **SATU** soalan **MESTI** dijawab dalam Bahasa Malaysia.

Jawab **Soalan 1** daripada **BAHAGIAN A** dan mana-mana **DUA (2)** soalan lagi daripada **BAHAGIAN B**. **Soalan 1** adalah **WAJIB** bagi semua calon.

*Answer Question 1 from SECTION A and any TWO (2) questions from SECTION B. Question 1 is **COMPULSORY** for all candidates.*

BAHAGIAN A [60 markah]

Jawab **SEMUA** soalan dari Bahagian ini.
*Answer **ALL** questions from this Section.*

Soalan 1 [WAJIB]

- (a) Andaikan wujud satu sistem klasik khas, di mana pada satu tempoh jangka masa tertentu, syer sewa didapati tidak berubah dan kadar upah nominal merosot. Apakah yang akan berlaku kepada pertumbuhan ekonomi?

Suppose there is a special classical economic system, where in the course of time, rent share remains constant and money wage rate goes down. What will happen to economic growth?

[10 markah]

- (b) Semakin banyak wang wujud dalam ekonomi, semakin banyak orang akan berbelanja. Semakin banyak orang berbelanja, semakin tinggi nilai KNK. Oleh itu, semakin tinggi bekalan wang dalam ekonomi, semakin baik taraf hidup yang dicapai oleh orang ramai. Komenkan kebenaran pernyataan ini dengan memberikan alasan-alasan anda.

The more money there is in the economy, the more people spend. The more people spend, the higher is GNP. Therefore, the greater the supply of money, the better off people must be. Comment on the validity of the statement by giving your reasons.

[10 markah]

- (c) Andaikan terdapat tiga ekonomi A, B dan C yang pada mulanya berada di atas keluk kemungkinan pengeluaran (PP) yang sama. Pada tahun berikutnya, A menjumpai sejumlah sumber minyak, B mengalami musim kemarau dan C pula mengalami lebihan yang besar dalam imbangan pembayaran. Dengan menggunakan keluk PP, jelaskan prestasi pertumbuhan bagi ketiga-tiga ekonomi tersebut ekoran dari perubahan-perubahan yang berlaku.

Suppose there are three economies A, B and C initially on the same production possibility (PP) curve. Next year, A finds some oil resources, B experiences draught and C experiences heavy surplus in the balance of payments. Explain in the light of these changes, their respective growth performances by means of PP curve.

[10 markah]

- (d) Kadar pertumbuhan yang tinggi masih boleh berlaku, walaupun dalam keadaan nisbah modal-output yang meningkat. Bagaimanakah anda menjelaskan perkara ini dengan merujuk kepada teori Harrod?

Even though capital-output ratio goes up, a high growth rate is still possible. How can you explain this in terms of Harrod's theory?

[10 markah]

- (e) Ada pendapat yang mengatakan bahawa dunia akan menghadapi keadaan kepegunan klasik disebabkan oleh bekalan sumber-sumber semula jadi yang terhad. Adakah keadaan kepegunan tersebut sesuatu yang tidak dapat dielakkan? Jelaskan.

It is said that the world would face the situation of classical stationary state because of the limited supply of natural resources. Is such a state inevitable? Explain.

[10 markah]

- (f) KNK India adalah lebih tinggi dari KNK Malaysia. Jadi mengapakah pada kenyataannya Malaysia adalah lebih maju dari India?

India's GNP is greater than that of Malaysia. Then why it is a fact that Malaysia is more developed than India?

[10 markah]

BAHAGIAN B [40 markah]

Jawab **DUA (2)** soalan sahaja dari Bahagian ini.
*Answer **TWO (2)** questions only from this Section.*

Soalan 2

Huraikan perkaitan di antara kemiskinan relatif dan agihan pendapatan. Dalam konteks ini, analisis tren agihan pendapatan di Malaysia.

Bring out the relationship between relative poverty and income distribution. Analyse in this context, the trend in Malaysia's income distribution.

[20 markah]

Soalan 3

Jika sebuah ekonomi mengalami lebih buruh dalam sektor pertanian dan kadar upah di bandar adalah lebih tinggi dari kadar upah di luar bandar, apakah model pembangunan ekonomi yang sesuai dicadangkan untuk ekonomi tersebut? Huraikan bagaimana model tersebut dapat digunakan.

If an economy is having surplus labour in the agricultural sector, and urban wage rate is higher than rural wage rate, what model of economic development would you propose to apply in such an economy? Elaborate on the working of the model.

[20 markah]

Soalan 4

Apakah maklumat yang dicadangkan oleh hipotesis "U" terbalik Kuznets bagi negara-negara maju dan negara-negara membangun? Kenapakah golongan 5% terbawah penduduk memperoleh syer pendapatan yang rendah di negara-negara berpendapatan rendah?

What does Kuznet's inverted "U" hypothesis reveal for developed and developing countries? Why do you think the bottom 5% of the population are getting very low share of income in LDC's?

[20 markah]

Soalan 5

Nyatakan dalam keadaan bagaimanakah model pergantungan masih boleh diaplikasikan untuk negara-negara kurang membangun? Huraikan dengan merujuk kepada ekonomi Malaysia.

In what senses do you think the theory of dependency is still applicable to LDCs? Explain with reference to the Malaysian economy.

[20 markah]

-- oo o0o oo --