
UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Kedua
Sidang Akademik 2007 / 2008

April 2008

PPG 316 : KAEDAH MENGAJAR GEOGRAFI II

Masa : 3 jam

Sila pastikan bahawa kertas peperiksaan ini mengandungi **TIGA** muka surat yang bercetak sebelum anda memulakan peperiksaan ini.

ARAHAN :

Jawab mana-mana **EMPAT (4)** soalan. Setiap soalan diberi markah yang sama.

...2/-

Jawab mana-mana **EMPAT (4)** soalan.

1. a) Apakah yang dimaksudkan dengan pembelajaran mastery?
(5 markah)
- b) Berdasarkan petikan Huraian Sukatan Pelajaran di bawah dan ciri-ciri pembelajaran mastery, jelaskan cara anda menjalankan pengajaran dengan menggunakan pendekatan tersebut.
(20 markah)

TAJUK	KONSEP	HASIL PEMBELAJARAN
2. Arah	Utara Bearing	Menentukan bearing dengan menggunakan jangka sudut. Aras 1 <ul style="list-style-type: none">•• Mengukur bearing grid sesuatu tempat dengan menggunakan jangka sudut

Sumber: Kementerian Pendidikan Malaysia (2001)

2. a) Huraikan **LIMA (5)** struktur biasa dalam ekspositori guru yang dikemukakan oleh Waterhouse (1990) dengan merujuk kepada contoh geografi.
(10 markah)
- b) Joyce dan Weil (1980) mengemukakan tiga fasa model ekspositori. Pilih satu topik Geografi Tingkatan 4 atau 5 dan terangkan pengajaran menggunakan model tersebut.
(15 markah)
3. a) Jelaskan **DUA (2)** dua jenis pendekatan kerja lapangan seperti yang dikemukakan oleh Everson (1973)
(10 markah)
- b) Jelaskan **LIMA (5)** objektif pendidikan yang dapat dicapai melalui kerja lapangan geografi seperti yang dikemukakan oleh Lonergan dan Andresen (1988)
(15 markah)

4. a) Huraikan kriteria menilai dan memilih 'software' / CD-Rom bagi mata pelajaran Geografi.
(10 markah)
- b) Huraikan tatacara dalam perancangan dan penggunaan ICT dalam pengajaran Geografi seperti yang dikemukakan oleh Cox (1999)
(15 markah)
5. a) Huraikan apakah yang dimaksudkan dengan
i) kemahiran berfikir
ii) kemahiran generik
(10 markah)
- b) Pilih satu topik Geografi menengah atas. Terangkan penerapan dalam pengajaran kedua-dua kemahiran di atas.
(15 markah)
6. a) Jelaskan **LIMA (5)** prinsip pembentukan program pentaksiran geografi pada peringkat sekolah.
(10 markah)
- b) Bandingkan kelebihan pemarkahan soalan esei geografi secara analitik dan holistik.
(15 markah)