
UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Kedua
Sidang Akademik 2007/2008

April 2008

**PLG 522- PEMIKIRAN DAN PEMAHAMAN GURU TERHADAP
KURIKULUM DAN PEDAGOGI**

***(TEACHERS' THINKING AND UNDERSTANDING OF
CURRICULUM AND PEDAGOGY)***

Masa : 2 jam
(Duration: 2 hours)

Sila pastikan bahawa kertas peperiksaan ini mengandungi **TIGA** muka surat yang bercetak sebelum anda memulakan peperiksaan ini.

*(Please ensure that this examination paper consists of **THREE** pages before you begin this examination).*

ARAHAN:

Jawab **SEMUA** soalan.

INSTRUCTION:

Answer **ALL** questions.

Jawab **SEMUA** soalan (100 markah).

1. Clandinin dan Connelly (1990) telah memperkenalkan kajian naratif dalam pendidikan.
 - a) Apakah kajian naratif? (5 markah)
 - b) Jelaskan cara penggunaan kajian naratif. (10 markah)
 - c) Nyata dan huraikan **LIMA (5)** ciri utama reka bentuk kajian naratif. (10 markah)

2. Pemikiran reflektif adalah salah satu teknik yang dapat digunakan bagi meningkatkan kualiti profesionalisme keguruan.
 - a) Apakah yang dimaksudkan dengan pemikiran reflektif menurut Boyd dan Fales (1983)? (5 markah)
 - b) Bincangkan **TIGA (3)** elemen utama proses reflektif. (10 markah)
 - c) Bincangkan hasil pemikiran reflektif secara am dan khusus seperti yang dinyatakan oleh Boyd, Keogh dan Walker (1985). (10 markah)

3. Pemetaan Kognitif dapat digunakan sebagai satu teknik penyelidikan kualitatif untuk mengkaji cara seseorang (guru atau pelajar) berfikir berkaitan sesuatu isu atau situasi.

Jelaskan pernyataan di atas dengan memberi ilustrasi yang relevan dan komprehensif. (25 markah)

4.
 - a) Terangkan perbezaan antara konsep pengetahuan guru dengan kepercayaan guru. (10 markah)
 - b) Jelaskan hubung kait antara pengetahuan guru dan kepercayaan guru dengan pengajaran. (15 markah)

TRANSLATION

Answer **ALL** questions (100 marks).

1. Clandinin and Connelly (1990) introduced narrative research in education.
 - a) What is narrative research? (5 marks)
 - b) Explain how narrative research is used? (10 marks)
 - c) List and describe **FIVE (5)** main characteristics of narrative research design. (10 marks)

2. Reflective thinking is one of many techniques that can be used in improving teachers' professionalism quality.
 - a) What is reflective thinking according to Boyd and Fales (1983)? (5 marks)
 - b) Discuss **THREE (3)** main elements of reflective process. (10 marks)
 - c) Discuss the products of reflective thinking in general as stated by Boyd, Keogh and Walker (1985). (10 marks)

3. Cognitive Mapping can be used as a qualitative research technique to find out how a person (teacher or student) think about a particular issue or situation.

Explain the above statement by giving a relevant and comprehensive illustration. (25 marks)

4.
 - a) Explain differences between teachers' knowledge and teachers belief concepts. (10 marks)
 - b) Explain the relationship between teachers' knowledge and teachers' belief with teaching. (15 marks)