

---

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Kedua  
Sidang Akademik 2007/2008

April 2008

**PGA 102- PERKEMBANGAN INTRAPERSONAL &  
INTERPERSONAL REMAJA**

Masa : 3 jam

---

Sila pastikan bahawa kertas peperiksaan ini mengandungi **TIGA** muka surat yang bercetak sebelum anda memulakan peperiksaan ini.

**ARAHAN:**

Kertas peperiksaan ini mengandungi **ENAM (6)** soalan semuanya. Jawab **LIMA (5)** soalan sahaja.

Jawab **LIMA (5)** soalan sahaja.

1. (a) Nyatakan **LIMA (5)** aspek Sempadan Remaja yang digariskan oleh Steinberg (1999).  
(5 markah)
- (b) Bincangkan **DUA (2)** aspek perhubungan interpersonal yang dibincangkan oleh Adler, Rosenfeld dan Towne (1992).  
(10 markah)
- (c) Nyatakan **LIMA (5)** strategi yang digunakan oleh pasangan remaja semasa mendalami perasaan cinta mengikut kajian Toulhuizen (1989).  
(5 markah)
2. (a) Jelaskan **LIMA (5)** persoalan berkaitan dengan konsep kejujuran yang ditulis oleh Wilkins (1999).  
(10 markah)
- (b) Terangkan konsep empati dan penerimaan tanpa syarat mengikut Mearns (1994).  
(10 markah)
3. (a) Terangkan kesan-kesan penyalahgunaan dadah dalam kalangan remaja yang melibatkan heroin, marijuana dan kokain.  
(10 markah)
- (b) Jelaskan **LIMA (5)** langkah utama yang perlu diambil oleh ibu bapa sekiranya anak-anak remaja mereka terlibat dengan penyalahgunaan dadah berdasarkan kajian Pusat Pengembangan University of Illinois (2003).  
(10 markah)
4. Huraikan maksud konflik dalam konteks intra dan interpersonal remaja. Jelaskan **LIMA (5)** faktor konflik yang wujud dalam konteks hubungan rakan sebaya.  
(20 markah)
5. Salah satu peranan guru dalam bilik darjah adalah sebagai seorang kaunselor. Bincangkan **EMPAT(4)** kemahiran asas kaunseling yang perlu ada pada seorang guru.  
(20 markah)