

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Kedua
Sidang Akademik 1996/97

April 1997

PGT 442 : Penerbitan Rancangan-Rancangan Pengajaran

Masa: [3 Jam]

Sila jawab mana-mana empat (4) soalan.

1. Apakah psikologi kognitif? Jelaskan bagaimana teori-teori kognitif dapat menerangkan proses-proses pembelajaran. Berikan contoh-contoh yang sesuai.

[25 markah]

2. Bincangkan ciri-ciri penting "Objectivism" dan "Constructivism". Apakah kesan pendirian-pendirian ini terhadap pengajaran?

[25 markah]

3. Jelaskan maksud dan berikan contoh-contoh yang sesuai untuk perkara-perkara berikut:

- a) metakognisyen;
- b) teori pembelajaran;
- c) penyelesaian masalah;
- d) model; dan
- e) pemprosesan maklumat

[25 markah]

4. Senaraikan teori-teori PENGAJARAN yang anda tahu dan bincangkan satu daripada teori-teori ini dengan mendalam.

[25 markah]

...2/-

- 5 a) Jelaskan maksud istilah-istilah berikut dan nyatakan bilakah tiap satu item ini penting:
- i. "multimedia"
 - ii. "audio-dub"
 - iii. "white balance"
 - iv. "pan"
 - v. komposisi aturan pertiga
- b) Bincangkan kaedah mereka bentuk mesej yang dimajukan oleh Marsh.

[25 markah]

6. Jelaskan jenis-jenis pemprosesan maklumat yang anda tahu dan bincangkan bagaimana ia boleh diaplikasikan di dalam situasi-situasi pengajaran dan pembelajaran. Berikan contoh-contoh yang sesuai.

[25 markah]