
UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Kedua
Sidang Akademik 2003/2004

Februari/Mac 2004

JPK 413 – MOTIVASI DAN PEMBELAJARAN

Masa : 3 jam

Sila pastikan bahawa kertas peperiksaan ini mengandungi **DUA** muka surat yang bercetak sebelum anda memulakan peperiksaan ini.

Jawab EMPAT soalan sahaja. Jawab SOALAN NO. 1 dan TIGA soalan lain.

Tuliskan angka giliran di setiap kertas jawapan anda.

Baca arahan dengan teliti sebelum anda menjawab soalan.

...2/-

1. Berdasarkan satu teori motivasi yang telah anda pelajari huraikan:
 - (a) Konsep teori berkenaan (20 markah)
 - (b) Langkah-langkah untuk melaksanakannya dalam aktiviti pengajaran dan pembelajaran bilik darjah. (20 markah)

2. **Perbandingan** dan **Kepuasan** dapat membantu pelajar-pelajar mencapai kecemerlangan dalam pembelajaran (Spaulding, 1992). Jelaskan bagaimana guru berperanan membantu pelajar mencapai matlamat tersebut. (20 markah)

3. Bincangkan LIMA (5) kekuatan dan LIMA (5) kelemahan motivasi intrinsik dan ekstrinsik bagi membantu pelajar-pelajar mencapai kecemerlangan dalam pembelajaran. (20 markah)

4. Huraikan EMPAT (4) terminologi motivasi dan pembelajaran di bawah:
 - (a) kebimbangan
 - (b) kehairanan
 - (c) naluri
 - (d) ego autonomi
 - (e) motif(20 markah)

5. Berdasarkan SATU (1) teknik motivasi yang anda fahami huraikan bagaimana ganjaran, insentif dan galakan dapat membantu seseorang pelajar mencapai matlamatnya. (20 markah)