

**UNIVERSITI SAINS MALAYSIA**

Peperiksaan Semester Pertama  
Sidang Akademik 1995/96

Oktober/November 1995

PLG 433 - Rekabentuk dan Perkembangan Pengajaran

Masa: [2 jam]

---

Angka Giliran: \_\_\_\_\_  
Gunakan Huruf                      Gunakan Angka

Arahan: Jawab SEMUA soalan di BAHAGIAN A dan mana-mana DUA soalan di BAHAGIAN B.

**BAHAGIAN A**

Jawab SEMUA soalan.

1. (a) Secara ringkas senaraikan 3 sumber motivasi untuk pembelajaran.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

[3 markah]

...2/-

Angka Giliran: \_\_\_\_\_  
                                Gunakan Huruf                          \_\_\_\_\_  
  Gunakan Angka

1. (b) Tanda ( ✓ ) pada dua jenis ujian yang tepat untuk setiap tingkah laku dalam objektif berikut:-

Jenis Ujian

Objektif	Esei	Isikan Ruang	Pilihan berganda	Benar/Salah	Projek
Mengecamkan					
Pilihlah					
Bezakan					
Kembangkan					
Janakan					

[5 markah]

...3/-

Angka Giliran: \_\_\_\_\_  
Gunakan Huruf                      Gunakan Angka ,

1. (c) Secara ringkas bincangkan prosedur untuk membuat Penilaian Formatif terhadap bahan pengajaran siap sedia dari pasaran ("komersial").

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

[6 markah]

...4/-

Angka Giliran: \_\_\_\_\_  
Gunakan Huruf

\_\_\_\_\_  
Gunakan Angka

1. (d) Senaraikan 5 komponen utama dalam strategi instruksi

- i) \_\_\_\_\_
- ii) \_\_\_\_\_
- iii) \_\_\_\_\_
- iv) \_\_\_\_\_
- v) \_\_\_\_\_

[5 markah]

...5/-

Angka Giliran: \_\_\_\_\_  
Gunakan Huruf                      Gunakan Angka

1. (e) Secara ringkas bincangkan kepentingan penentuan tingkah laku  
kemasukan dalam analisis pengajaran

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

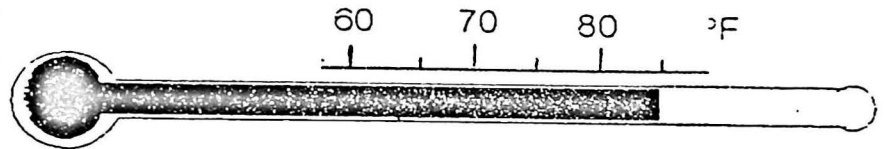
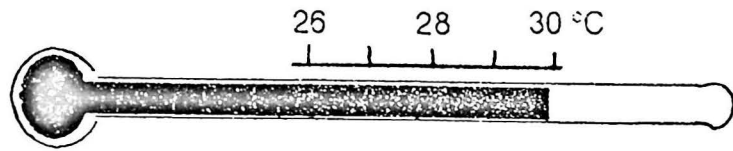
[5 markah]

...6/-

Angka Giliran: \_\_\_\_\_  
Gunakan Huruf

\_\_\_\_\_  
Gunakan Angka

1. (f) Tulis satu arahan untuk murid-murid dan satu objektif pengajaran yang lengkap bagi hasil-hasil berikut:-



Arahan: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Objektif ialah:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

[8 markah]

1. (g) Apakah yang dimaksudkan dengan ujian Pra-taksiran?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

[8 markah]

..7/-

BAHAGIAN B

Jawab DUA soalan.

2. "Penilaian formatif ialah prosedur empirikal untuk menjelaskan keberkesanan perkembangan pengajaran". Jelaskan.

[30 markah]

3. a) Bincangkan 3 langkah penilaian dalam penilaian sumatif pengembangan pengajaran dan kaitkan hasil ini dengan proses membuat keputusan.

[30 markah]

ATAU

- b) Ujian-ujian digunakan apabila hendak mengukur pencapaian pelajar. Bincangkan tiga jenis ujian bertulis dari segi keesahan dan kebolehpercayaan serta kekuatan dan kelemahannya.

[30 markah]

4. Huraikan pendekatan-pendekatan untuk mengembangkan bahan-bahan pengajaran dengan mengambil kira keperluan memotivasikan serta mengekalkan motivasi pelajar dalam pengajaran.

[30 markah]

- oooOooo -

