

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

**Peperiksaan Semester Pertama
Sidang Akademik 1995/96**

Oktober/November 1995

PLG 427 - Falsafah Pendidikan I

Masa: [2 jam]

Jawab TIGA soalan. Tiap-tiap soalan membawa markah yang sama

1. Bincangkan persamaan dan perbezaan di antara teori-teori pendidikan mazhab idealis dan realis. Sebagai seorang guru jelaskan pendirian anda tentang perbezaan-perbezaan ini.

2. a) Buat satu analisis tentang "masyarakat unggul" dan peranan pendidikan di dalam sebuah masyarakat yang disarankan oleh Plato.

ATAU

- b) Apakah ciri-ciri falsafah Pendidikan Rousseau mengenai sifat semulajadi manusia yang boleh dikaitkan dengan isu-isu pendidikan masakini?

3. Terdapat pandangan-pandangan yang berbeza di antara teori perenialisme dan progresivisme berhubung dengan konsep, matlamat dan proses pendidikan. Dengan memberi contoh-contoh yang spesifik, bincangkan perbezaan-perbezaan ini.

...2/-

- 2 -

4. a. Mengapakah Paulo Freire menentang sistem pendidikan yang diamalkan pada masa ini? Bincangkan alternatif-alternatif yang dicadangkannya.

ATAU

- b. "Pendidikan untuk berdikari". Adakah pendapat Nyerere ini sesuai bagi Negara Dunia Ketiga masa kini.
5. Sejauh manakah sistem pendidikan negara kita hari ini merupakan sebagai alat untuk pembangunan dan persediaan untuk memenuhi cabaran-cabaran abad ke-21?

- oooOooo -