

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Pertama
Sidang Akademik 1995/96

Oktober/November 1995

PLG 416 - Kaedah Mengajar Geografi II

Masa: [2 jam]

Jawab TIGA (3) soalan dari yang berikut. Setiap soalan membawa markah yang sama.

1. Pemikiran lateral dan kreatif boleh meningkatkan kesedaran dan kefahaman murid terhadap alam sekitar. Bincangkan secara kritis kenyataan ini dengan merujuk kepada pengajaran pemelajaran geografi.

[100 markah]
2. Bincangkan DUA (2) bahan pengajaran geografi berikut dari aspek tatacara penggunaannya dan implikasinya kepada pembelajaran murid:
 - a) Komputer dan perisiannya.
 - b) Transparensi (Lutsinar)

[100 markah]
3. Penerapan nilai-nilai murni di kalangan murid boleh dilakukan menerusi penggunaan teknik dan bahan pengajaran yang sesuai. Halkan kenyataan ini dengan menggunakan contoh-contoh pengajaran-pemelajaran topik geografi.

[100 markah]
4. Model Induksi Taba menyatakan bahawa pemikiran manusia boleh dibentuk. Halkan kenyataan ini dengan merujuk kepada pendidikan geografi dari segi prinsip, strategi dan contoh.

[100 markah]
5. Sukatan Pelajaran Kurikulum Bersepadu Sekolah Menengah (KBSM) adalah berbeza daripada format peperiksaan Sijil Pelajaran Malaysia. Bincangkan kenyataan ini dengan merujuk kepada format Sijil Tinggi Pelajaran Malaysia dan implikasinya kepada pengajaran dan pemelajaran geografi di sekolah.

[100 markah]

- oooOooo -

