

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Pertama
Sidang Akademik 1995/96

Oktober 1995

PDP 417 - Kaedah Mengajar Sejarah I

Masa: [3 jam]

Jawab soalan No. 1 dari BAHAGIAN A dan TIGA soalan dari BAHAGIAN B. Tiap-tiap soalan membawa markah yang sama.

BAHAGIAN A

1. Matalamat akhir pengajaran pembelajaran Sejarah di sekolah adalah untuk memupuk pemikiran kritis dan seimbang di kalangan murid-murid dan membina semangat kebangsaan dan perpaduan di kalangan rakyat. Dengan merujuk kepada Sukatan Pelajaran Sejarah dan pengajaran pembelajaran Sejarah di peringkat Sekolah Menengah Rendah, bincangkan langkah-langkah yang anda akan ambil sebagai seorang Guru Sejarah untuk mencapai matlamat-matlamat tersebut.

BAHAGIAN B

2. Memahami tahap-tahap perkembangan psikologi kanak-kanak yang berkaitan dengan perkembangan mental dan emosi adalah penting kepada Guru-guru Sejarah. Bincangkan pendapat ini dan juga langkah-langkah yang perlu diambil oleh guru dalam perancangan dan proses pengajaran pembelajaran.

ATAU

3. a) Bincangkan langkah-langkah yang anda akan ambil untuk melaksanakan "Kaedah Inkuiri" dalam satu kelas Sejarah di Tingkatan Dua.

ATAU

3. b) Dengan menggunakan kaedah-kaedah yang sesuai jelaskan bagaimana anda akan mengajar satu tajuk dari Sukatan Pelajaran Sejarah Tingkatan Dua. Sediakan satu rancangan mengajar selama empat puluh minit berdasarkan kepada kaedah-kaedah yang anda gunakan.
4. Bincangkan dengan kritis perkembangan kurikulum Sejarah di Sekolah-sekolah Menengah Rendah dari 1966 sehingga sekarang.
5. Mengapakah alat-alat bantu mengajar dianggap sebagai satu aspek penting dalam pengajaran pembelajaran Sejarah. Terangkan dengan memberi contoh-contoh yang sesuai bagaimana alat-alat bantu mengajar berikut boleh membantu guru-guru dalam pengajaran Sejarah.
 - a) Sumber-sumber utama.
 - b) Buku teks.
 - c) Carta masa.