(Latihan ilmiah)

PERBANDINGAN SINTAKSIS NAHU MELAYU MUTAKHIR DENGAN LINGUISTIK AM UNTUK GURU BAHASA MALAYSIA DAN HUBUNGANNYA DENGAN KURIKULUM BAHASA MELAYU KBSM

OLEH : AHMAD BIN MOHD DOSA

PUSAT PENGAJIAN ILMU KEMANUSIAAN

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

PULAU PINANG

MAC 1994

Khas untuk isteriku

dan anak-anakku tersayang

Zabidah Sulong

Muhamad Zabidi

Ahzad Hadi

Hishamuddin

Norhidayah

Nor Miftah Dianah

yang sabar menunggu

yang setia menanti

Berburu ke padang datar
Dapat rusa berbelang kaki
Berguru kepalang ajar
Bagai bunga kembang tak jadi

Halaman

PENGHARGAAN vi

ABSTRAK vii

SINGKATAN DAN LAMBANG ix

BAB 1 PENDAHULUAN 1 - 3

1.1 Latar Belakang Kajian 1
1.2 Tujuan Kajian 1
1.3 Bidang Kajian 1
1.4 Batasan Kajian 2
1.5 Kaedah Kajian 2
1.6 Organisasi Kajian 2

BAB 2 SINTAKSIS NAHU MELAYU MUTAKHIR 4 - 26

2.1 Pengenalan 4
2.2 Definisi Ayat 5
2.3 Pola Ayat 6
2.4 Fungsi Ayat 6
2.5 Jenis Ayat 11
2.6 Golongan Ayat 22
2.7 Pembentukan Ayat 23

BAB 3 SINTAKSIS LINGUISTIK AM UNTUK GURU BAHASA MALAYSIA 27 - 38

3.1 Pengenalan 27

3.2 Definisi Ayat 27

3.3 Pola Ayat 27

3.4 Fungsi Ayat 28

3.5 Jenis Ayat 29

3.6 Golongan Ayat 34

3.7 Pembentukan Ayat 35

BAB 4 PERBANDINGAN SINTAKSIS NAHU MELAYU MUTAKHIR DAN LINGUISTIK AM UNTUK GURU BAHASA MALAYSIA 39 - 47

4.1 Pengenalan 39

4.2 Definisi Ayat 39

4.3 Pola Ayat 40

4.4 Fungsi Ayat 41

4.5 Jenis Ayat 42

4.6 Golongan Ayat 45

4.7 Pembentukan Ayat 46

BAB 5 ANALISIS PERBANDINGAN 45 - 59

5.1 Pengenalan 48

5.2 Definisi Ayat 48

5.3 Pola Ayat 49

5.4 Fungsi Ayat 50

5.5 Jenis Ayat 50

5.6 Golongan Ayat 57

5.7 Pembentukan Ayat 58

BAB 6 TINJAUAN KURIKULUM BAHASA MELAYU DI DALAM KURIKULUM BERSEPADU SEKOLAH MENENGAH (KBSM) 60 - 74

6.1 Pengenalan 60

6.2 Binaan Ayat 60

6.3 Jenis Ayat 62

6.4 Konsep Ayat Aktif dan Ayat Pasif 63

6.5 Susunan Ayat 68

6.6 Pemeringkatan Ayat 68

6.7 Sebutan dan Intonasi 70

BAB 7 PENUTUP 75 - 78

7.1 Kesimpulan 75

7.2 Saranan 76

7.3 Kajian Selanjutnya 77

KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN

PENGHARGAAN

Saya mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga kepada Drs. Darwis Harahap sebagai penyelia Latihan Ilmiah ini. Beliau telah banyak memberikan bimbingan, nasihat dan teguran sehingga terhasilnya kajian Latihan Ilmiah ini.

Saya juga tidak lupa mengucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada Prof. Madya Dr. Ghazali Othman, Dekan Pusat Pengajian Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kebenaran kepada saya membuat kajian Latihan Ilmiah ini.

Terima kasih juga disampaikan kepada Dr. Alias Mohammad Yatim, Encik Abu Hassan Abdul Majid dan akhirnya kepada rakan-rakan seperjuangan yang telah memberikan galakan dan sokongan moral kepada saya.

Mac 1994

Ahmad bin Mohd Dosa
Universiti Sains Malaysia
11800 Minden
Pulau Pinang

ABSTRAK

Latihan Ilmiah ini merupakan satu kajian perbandingan di dalam bidang sintaksis yang terdapat di dalam buku Nahu Melayu Mutakhir karya Asmah Hj Omar (1980) dan buku Linguistik Am untuk Guru Bahasa Malaysia karya Abdullah Hassan (1980).

Oleh kerana Latihan Ilmiah ini hanya mengkaji bidang sintaksis, maka kajian ini membincangkan secara terperinci perbandingan kedua-dua buah buku tersebut dari sudut sintaksis ~~sahaja~~ serta hubungannya dengan kurikulum Bahasa Melayu di dalam Kurikulum Bersepadu Sekolah Menengah.

Bab 1 merupakan pendahuluan. Di dalamnya terkandung latar belakang kajian, tujuan, bidang kajian, batasan kajian, kaedah kajian dan organisasi kajian.

Bab 2 huraian tentang ayat dari buku Nahu Melayu Mutakhir, termasuklah pola ayat, fungsi ayat, jenis ayat, golongan ayat dan pembentukan ayat.

Bab 3 huraian tentang ayat dari buku Linguistik Am untuk Guru Bahasa Malaysia, termasuklah pola ayat, fungsi ayat, jenis ayat, golongan ayat dan pembentukan ayat.

Bab 4 merupakan perbandingan di dalam bidang sintaksis di antara kedua-dua buah buku tersebut, termasuklah pola, fungsi, jenis, penggolongan dan pembentukan sesuatu ayat.

Bab 5 pula analisis perbandingan sintaksis termasuklah pola, fungsi, jenis, golongan dan pembentukan ayat

Bab 6 merupakan tinjauan Sukatan Pelajaran Bahasa Melayu di dalam Kurikulum Bersepadu Sekolah Menengah (KBSM) mengenai bidang sintaksis.

Bab 7 merupakan penutup, yang mengandungi kesimpulan, saranan dan kajian yang selanjutnya di bidang kajian bahasa.