

Dearest Kohana,

AH

This book is specially
for you.

Warmest regards

18 Yan

~~JA~~
21/1/92

IMEJ WANITA

DALAM HER WORLD DAN WANITA:

SATU ANALISIS KANDUNGAN PERBANDINGAN

YEAP DAY NGD

MALAPUN KITA BERJALAN

RAMUN GALARANNY

BENJADIKAN LATIHAN ELHIAH INT

LAI SUAT YAN

SATS REALITY BUATKU

287587

BERDAN INGATAN NESRA

287587

287587

1991

RANCANGAN KOMUNIKASI

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

1990/91

KATA PENGANTAR

Saya ingin merakamkan rasa terima kasih saya, terutamanya,
KHAS UNTUK
kepada kedua-dua penyelia saya, Pn Khor Yoke Lin dan Dr
YEAP DAY NGO
Mustafa Kamal Anuar, kerana telah meluangkan masa untuk
memberikan panduan kepada saya. Tanpa panduan mereka, latihan
WALAUPUN KITA BERJAUHAN
ilmiah ini akan tinggal angan sahaja. Fleksibiliti mereka
dan Pn Haizah membenarkan perubahan tarikh ajal latihan
NAMUN GALAKANMU
ilmiah ini juga sangat saya hargai.

Rasa terima kasih saya, terutamanya,
MENJADIKAN LATIHAN ILMIAH INI
saya, Rohana dan Beng Lan, yang telah meminjamkan buku-buku
serta membimbing saya. Rosalind, rakan
SATU REALITI BUATKU.
di FHEF, tidak ketinggalan memberikan kata perangsangnya.

Pertolongan yang diberikan oleh rakan-rakan tidak akan dapat
saya lupakan. Kepada "Mighty Toh", terima kasih atas
pertolongan yang diberikan **DENGAN INGATAN MESRA** paling
memerlukannya. Khidmatnya dalam menaiki **YAN** "proof-read" dan
mencetak sangat saya hargai. Junior lain yang menolong ialah
Jin Aun dan Wai Mun yang telah meminjamkan nota dan bacaan
berkenaan ideologi dan hegemoni manakala Siew Eng pula sedang
menaip untuk saya. Bertuah betul saya mempunyai junior seperti
mereka!

Saya penghargaan juga ingin saya rakamkan kepada Siew Hoong
yang menyelesaikan teka-teki komputer dan melukiskan rajah
dalam latihan ilmiah ini untuk saya.

KATA PENGHARGAAN

Saya ingin merakamkan rasa terima kasih saya, terutamanya, kepada kedua-dua penyelia saya, Pn Khor Yoke Lim dan Dr Mustafa Kamal Anuar, kerana telah meluangkan masa untuk memberikan panduan kepada saya. Tanpa panduan mereka, latihan ilmiah ini akan tinggal anganan sahaja. Fleksibiliti mereka dan Pn Hamidah membenarkan penangguhan tarikh ajal latihan ilmiah ini juga sangat saya hargai.

Rasa terima kasih juga ingin saya tujukan kepada rakan-rakan saya, Rohana dan Beng Lan, yang telah meminjamkan buku-buku serta memberikan sokongan moral kepada saya. Rosalind, rakan di PKAP, tidak ketinggalan memberikan kata perangsangnya.

Pertolongan yang diberikan oleh rakan-rakan tidak akan dapat saya lupakan. Kepada "Mighty Toh", terima kasih atas pertolongan yang diberikan pada saat-saat saya paling memerlukannya. Khidmatnya dalam menaip, "proof-read" dan mencetak sangat saya hargai. Junior lain yang menolong ialah Jin Aun dan Wai Mun yang telah meminjamkan nota dan bacaan berkenaan ideologi dan hegemoni manakala Siew Eng pula sedang menaip untuk saya. Bertuah betul saya mempunyai junior seperti mereka!

Tanda penghargaan juga ingin saya rakamkan kepada Siew Hoong yang menyelesaikan teka-teki komputer dan melukiskan rajah dalam latihan ilmiah ini untuk saya.

Akhir sekali, ingin saya lunjurkan rasa terima kasih dan lahirkan rasa "marah" (!) saya kepada Zaharom. Rasa terima kasih kerana dalam caranya yang tersendiri dia telah menolong saya, rasa marah pula kerana taktik "terrorist"nya membuatkan saya lebih tension untuk menyiapkan latihan ilmiah ini.

	KANDUNGAN	1-7
1.1	-- PENGENALAN	1
1.2	-- RASIONAL KAJIAN	3
1.3	-- HATLABAT KAJIAN	5
BAB 2	-- TEORI YANG MEMPENGARUHI KAJIAN	8-24
2.1	-- PENGENALAN	8
2.2	-- RANGKA TEORETIKAL FEMINIS	9
2.2.1	-- FAKTOR BUDAYA	9
2.2.2	-- FAKTOR PEMBANGUNAN DALAM SISTEM EKONOMI KAPITALIS DAN SALING TINDAKBALASNYA DENGAN SISTEM PATRIAKI	15
2.2.3	-- KONTEKS OPERASI MEDIA MASSA (MAJALAH WANITA) YANG MEMENTINGKAN KELUNTUNGAN	16
2.3	-- KONSEPSI IDEOLOGI DAN HEGEMONI GRAMSCI	19
2.4	-- PERANAN MEDIA MASSA	23
BAB 3	-- RESENSI BACAAN	25-30
3.1	-- PENGENALAN	25
3.2	-- PERSERAKAN FEMINIS BARAT	25
3.2.1	-- FEMINIS LIBERAL DAN FEMINIS RADIKAL	26

KANDUNGAN

1.1.2	-- FEMINIS SOSIAL	22
1.1.3	-- PERJUANGAN FEMINIS DI MALAYSIA	31
1.1.4	-- KAJIAN TERHADAP MEDIA DAN WANITA DI BARAT	MS
1.1.1	-- KAJIAN ANALISIS KANDUNGAN	22
1.1.2	-- KAJIAN ANALISIS KANDUNGAN MAJALAH	37
1.1.3	-- KAJIAN INSTITUSI	37
BAB 1	-- PENGENALAN DAN RASIONAL KAJIAN	1-7
1.1	-- PENGENALAN	1
1.2	-- RASIONAL KAJIAN	3
1.3	-- MATLAMAT KAJIAN	5
BAB 2	-- TEORI YANG MEMPENGARUHI KAJIAN	8-24
2.1	-- PENGENALAN	8
2.2	-- RANGKA TEORETIKAL FEMINIS	9
2.2.1	-- FAKTOR BUDAYA	9
2.2.2	-- FAKTOR PEMBANGUNAN DALAM SISTEM EKONOMI KAPITALIS DAN SALING TINDAKBALASNYA DENGAN SISTEM PATRIAKI	15
2.2.3	-- KONTEKS OPERASI MEDIA MASSA (MAJALAH <u>WANITA</u>) YANG MEMENTINGKAN KEUNTUNGAN	18
2.3	-- KONSEPSI IDEOLOGI DAN HEGEMONI GRAMSCI	19
2.4	-- PERANAN MEDIA MASSA	23
2.2.1	-- KONSEPTUALISASI	58
BAB 3	-- RESENSI BACAAN	25-50
3.1	-- PENGENALAN	25
3.2	-- PERGERAKAN FEMINIS BARAT	25
3.2.1	-- FEMINIS LIBERAL DAN FEMINIS RADIKAL	26

3.2.2	-- FEMINIS SOSIALIS	28
3.3	-- PERJUANGAN FEMINIS DI MALAYSIA	30
3.4	-- KAJIAN TERHADAP MEDIA DAN WANITA DI BARAT	32
3.4.1	-- KAJIAN ANALISIS KANDUNGAN	32
3.4.2	-- KAJIAN ANALISIS KANDUNGAN MAJALAH	37
3.4.3	-- KAJIAN INSTITUSI	37
3.4.4	-- RANGKA KAJIAN	39
3.5	-- KAJIAN WANITA DAN MEDIA DI MALAYSIA	40
3.6	-- INDUSTRI MAJALAH WANITA TEMPATAN DI MALAYSIA	43
3.7	-- LATAR BELAKANG MAJALAH <u>WANITA</u> DAN <u>HER WORLD</u>	47
3.7.1	-- ISI KANDUNGAN MAJALAH <u>WANITA</u> DAN <u>HER WORLD</u>	47
3.7.2	-- PEMILIKAN KEDUA-DUA MAJALAH	49
BAB 4	-- METODOLOGI	51-64
4.1	-- PENGENALAN	51
4.1.1	-- ANALISIS KANDUNGAN KUANTITATIF	52
4.1.2	-- KONSEPTUALISASI	52
4.2	-- ANALISIS KANDUNGAN KUALITATIF	57
4.2.1	-- KONSEPTUALISASI	58
4.2.2	-- SEBAB KAEDAH ANALISIS KANDUNGAN KUANTITATIF DAN KUALITATIF DIGUNAKAN	61
4.3	-- TEMUBUAL	62

BAB 5 --	PENEMUAN DAN PENGANALISAAN DATA	65-103
--	HIPOTESIS 1	65
--	HIPOTESIS 2	83
--	HIPOTESIS 3	89
--	HIPOTESIS 4	94
--	HIPOTESIS 5	97
BAB 6 --	KESIMPULAN	103-112
6.1 --	IMEJ WANITA DI <u>WANITA</u>	103
6.1.1 --	IMEJ WANITA DI <u>HER WORLD</u>	104
6.2 --	KAWALAN TERHADAP PEMAPARAN LMEJ WANITA	
a) Pola	DI MEDIA DAN SEBAB KEGAGALANNYA	106
6.3 --	HARAPAN, CABARAN KEPADA PERUBAHAN	
DAN SARANAN UNTUK MENGATASINYA		108
HAD KAJIAN		113
BIBLIOGRAFI		
LAMPIRAN		

Bab 1 : Pengenalan Dan Rasional Kajian

1.1 : Pengenalan

Sekali jombas, kelihatan wanita telah mencatat banyak kemajuan dalam masyarakat. Antara lain, wanita kini berpeluang mendapat pendidikan seperti rakan lelaki mereka. Jika kita melihat sekeliling, sudah terdapat pengurus, doktor dan pensyarah wanita; apatah lagi menteri, contohnya Datuk Seri Paduka Rafidah Aziz selaku Menteri Perdagangan Antarabangsa dan Industri. Akan tetapi, jika kita mengkaji lebih jauh lagi, didapati bahawa :

- a) Pola pasaran buruh masih berdasarkan pembahagian jantina yang menegak dan mendatar. Dalam pola pembahagian jantina yang menegak, contohnya dalam bidang profesional; wanita memonopoli bidang jururawat (100%), pustakawan (75.39%), guru sekolah tadika, rendah dan menengah (54.4%) dan tidak sampai 30% untuk pekerjaan seperti doktor, peguam, pensyarah, pekerja sosial serta wartawan bagi tahun 1985 (Wazir, 1989 : 33). Contoh pembahagian jantina mendatar untuk pasaran buruh pula adalah seperti dalam institusi media massa sendiri (rujuk m.s. 44).
- b) Dalam Kesatuan Sekerja walaupun keahlian pada tahun 1986 adalah 27.1%, kadar penglibatan wanita berdasarkan pegawai yang dipilih adalah 5.2% (Rohana dan Lochhead, 1988 : 22).