

KEBANGKITAN DAN PERJUANGAN
PERSATUAN GURU-GURU MELAYU
PULAU PINANG DAN SEBERANG PERAI.
1920 - 1950

oleh

AMINAH MOHAMAD NOR

Kajian Ilmiah bagi memenuhi syarat
Ijazah Sarjana Muda Sastera
Bahagian Sejarah,
Pusat Pengajian Ilmu Kemanusiaan
Universiti Sains Malaysia
Pulau Pinang.

Sidang Akademik 1977/1978

(i)

PENDAHULUAN

HIDUP GURU-GURU - HIDUP BERBAKTI!

Inilah cogankata yang senantiasa di-laung-laungkan oleh guru-guru Melayu di Pulau Pinang semenjak tahun 1920 apabila Persatuan Guru-Guru Melayu Pulau Pinang dan Jajahannya telah ditubuh.

(ii)

Kajian ini adalah satu usaha untuk membentangkan kepentingan perjuangan guru-guru Melayu Pulau Pinang dan Seberang Perai dalam usaha mereka untuk memperbaiki keadaan mereka di bawah perintah penjajah.

Saya memilih tajuk ini kerana sangat sedikit telah disebut dalam sejarah Tanah Melayu yang ditulis sebelum ini tentang betapa pentingnya Persatuan Guru-Guru Melayu. W.R. Roff, dalam bukunya Nasionalisma Melayu telah menyebut sedikit tetapi tidak mendalami kegiatan persatuan-persatuan itu. Peranan Guru-Guru Melayu tidak langsung diberi tempat yang sewajarnya dalam perkembangan sejarah negara. Bagaimanakah guru-guru Melayu berkecimpung dalam bidang politik selepas perang? Apakah asasnya? Saya rasa Persatuan Guru-Guru Melayulah yang memainkan peranan meletakkan asas itu.

Kajian ini terhad kepada penubuhan dan kegiatan Persatuan Guru-Guru Melayu Pulau Pinang dan Seberang Perai kerana ianya yang terawal sekali ditubuh dalam kalangan Persatuan Guru-Guru Melayu (P.G.M.) di Malaya ini. Apa yang diperjuangkan adalah sama dengan lain-lain P.G.M. selepasnya.

Kajian ini ditamatkan pada 1950 kerana selepas ini PGMPPS telah menukar corak dari berbentuk sosial kepada politik apabila ianya menjadi Kesatuan dan berdaftar di bawah Undang-undang Kesatuan Sekerja (Trade Union). Dalam tahun 1946 ia telah berjuang bersama-sama UMNO di bawah KPGMS untuk menuntut kemerdekaan. Pada masa ini terdapat Encik Mohamed Nor bin Ahmad bertugas sebagai Naib Yang Dipertua KGMPPS sambil memegang jawatan Pegawai Penerangan UMNO Bahagian Pulau Pinang.

(iii)

Perjuangan KGMPPS selepas 1950 harus menjadi satu kajian yang lain.

Pada awalnya ia dikenali sebagai Persatuan Guru-guru Melayu Pulau Pinang dan Jajahan tetapi dalam masa ia mengembang telah mengalami empat kali pertukaran nama. Pada 1934 telah dikenali sebagai Persatuan Guru-guru Melayu Pulau Pinang dan Seberang Perai. Kemudian dalam tahun 1950 telah ditukar pula kepada Kesatuan Guru-guru Melayu Pulau Pinang Seberang Perai. Sepuluh tahun kemudian telah berbalik kepada Persekutuan. Selepas pembentukan Malaysia pada tahun 1963 ia bertukar pula menjadi Kesatuan Guru-guru Malaysia Barat cawangan Pulau Pinang.

Dalam perjalanan dan perkembangannya dari hari ia dilahirkan pada tahun 1920 sehingga 1949 apakah yang telah dicapai? Mengikut perlembagaan kegiatan-kegiatan adalah ditumpukan kepada memperbaiki keadaan guru-guru Melayu yang pada masa itu tertindas. Tetapi adakah itu saja yang diperjuangkan, iaitu nasib guru Melayu sahaja atau adakah perjuangan persatuan ini lebih luas lagi?

Kerana sumber asal yang agak terhad saya terpaksa menumpukan kajian ini berpandu kepada minit-minit mesyuarat PGMPPS dari tahun 1920 hingga 1939 serta Laporan Tahunan dalam jangka waktu yang sama. Malangnya dokumen-dokumen dan surat-menyurat lain tidak ada sebab, mengikut Tuan Mohammad Zain bin Haji Ayub, pengasas PGMPPS itu, "telah pun hilang atau pun terbakar hangus bersama-sama dengan rumah saya di Kuala Kangsar apabila kena bomb pada masa Jepun dahulu." Nasib baik minit-minit mesyuarat itu telah diselamatkan dan disembunyi oleh Incik Mohamad Nor bin Ahmad, yang menjadi setiausaha semasa Jepun menyerang. Barangkali Incik Mohamad Nor tahu kepentingan minit

mesyuarat itu kepada Persatuan kemudian hari nanti. Tanpa minit-minit itu tentu sekali saya tidak dapat membuat kajian ini.

Selain daripada minit-minit itu saya juga mengguna majalah terbitan PGMPPS iaitu Panduan Guru dan juga Majalah Guru.

Kerana minit mesyuarat hanya memberi penerangan sehingga 1939 dan masa diantara 1940 hingga 1949 tidak ada apa-apa rekod saya terpaksa menggunakan sumber-sumber lisan dan juga majalah Jubli Emas bagi P.G.M.P.P.S. dan 20 Tahun KPGMS - KPGM - PTM Berjuang.

Kajian ini akan saya mulakan dengan keadaan pendidikan anak-anak Melayu menjelang tahun 1920. Mengapakah pendidikan itu menjadi penting? Pendidikan adalah darah daging guru dan saya rasa pendidikan yang diterima oleh anak-anak Melayu pada masa itu yang bakal menjadi guru adalah satu faktor yang penting yang akan membawa kesedaran kepada guru-guru Melayu dan seterusnya kepada penubuhan PGMPPS itu.

Kajian ini akan saya kaitkan dengan latihan guru dan pengaruh SITC keatas guru-guru sekolah Melayu dalam tahun-tahun 1920-1930 an.

Seterusnya kajian ini akan saya tumpukan kepada kegiatan-kegiatan yang diusahakan oleh PGMPPS dalam mencapai matlamatnya dari tahun 1920 hingga 1949.

Walaupun kecil sumbangan PGMPPS dalam bidang sejarah tanahair sendiri tetapi kesedaran guru-guru yang berpendidikan dalam tahun-tahun 1920 an telah menunjukkan adanya semangat dan kesedaran baru dalam kalangan orang Melayu yang berterusan sehingga membawa kepada semangat Nasionalisme Melayu yang makin marak selepas dasar Disentralisasi dalam tahun 1930 an.

(v)

Keadaan ini seiring pula dengan zaman meleset yang menambah kesusahan dan penderitaan rakyat.

Kajian PGMPPS sebagai satu persatuan yang tunggal belum pernah lagi dijalankan tetapi perjuangannya sebagai cawangan kepada kesatuan Guru-guru Melayu Semenanjung dalam tahun-tahun menuntut Kemerdekaan jelas ada. Saya harap kajian ilmiah ini akan dapat memberi sumbangan terhadap sejarah tanah air pada masa yang akan datang.

PENGHARGAAN

Saya ingin menyampaikan ucapan terimakasih saya yang tidak terhingga kepada Dr. R. Suntharalingam yang telah memberi nasihat dan tunjukajarnya yang berharga dalam kajian ini.

Terimakasih saya juga saya arahkan kepada pihak Persatuan Guru-Guru Melayu Pulau Pinang dan Seberang Perai yang telah meminjam sumber-sumber yang saya amat-amat perlui.

Saya juga terhutang budi kepada pihak Perpustakaan Universiti Sains Malaysia, beberapa orang pensyarah yang telah memberi nasihat dan kepada tokoh-tokoh yang saya temui. Hanya dengan pertolongan-pertolongan inilah kajian ilmiah ini dapat dihasilkan.

Aminah Mohamad Nor