
UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Pertama
Sidang Akademik 2006/2007

Oktober/November 2006

**HIU 225 – PENDIDIKAN NILAI-NILAI MURNI DARI PERSPEKTIF
ISLAM**

Masa : 3 jam

Sila pastikan bahawa kertas peperiksaan ini mengandungi LIMA muka surat yang bercetak sebelum anda memulakan peperiksaan ini.

Jawab EMPAT soalan sahaja. DUA soalan dari bahagian A dan DUA soalan dari bahagian B.

Bahagian A

1. [a] Jelaskan istilah-istilah di bawah:
- [i] *al-Nafs al-Ammarah* [10 markah]
- [ii] *al-Hasd* [10 markah]
- [iii] *al-Baghy* [10 markah]
- [iv] *al-Jihad* [10 markah]
- [b] *ولتكن منكم أمة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر*
- “Dan hendaklah ada antara kamu satu kumpulan yang mengajak melakukan kebaikan, dan menyuruh melakukan segala perkara yang baik dan mencegah segala perkara yang salah” (Ali-‘Imran:104)*
- Berdasarkan ayat al-Qur’an di atas, jawab soalan berikut:
- [i] Jelaskan dengan terperinci golongan yang bertanggungjawab melaksanakan *al-amr bi al-makruf* dan *al-nahy ‘an al-munkar* [30 markah]
- [ii] Sebutkan pembahagian *al-munkar* menurut al-Ghazali [15 markah]
- [c] Hubungkait di antara aspek emosi dan aspek rohani [15 markah]
2. [a] Konsep ‘penyerahan diri kepada Allah’ menjadi asas dalam sistem akhlak Islam. Huraikan. [30 markah]

- [b] Huraikan dengan terperinci kaedah-kaedah yang disarankan oleh Islam untuk merawat penyakit *ghadab* dan sebutkan jenis-jenis *ghadab* yang tidak mendatangkan kemudaratan kepada manusia.
[40 markah]
- [c] Jelaskan semua aspek di bawah menurut pandangan al-Ghazali:
- [i] *al-'Aql*
[10 markah]
- [ii] *al-Ruh al-Nabati*
[10 markah]
- [iii] *al-Ruh al-Hayawani*
[10 markah]
3. [a] Huraikan masalah akhlak yang terhasil dari salah SATU aliran pemikiran di bawah dan berikan beberapa cadangan untuk menanganinya berdasarkan perspektif Islam:
- [i] Terrorisme
[30 markah]
- [ii] Sekularisme
[30 markah]
- [iii] Ekstrimisme dalam agama
[30 markah]
- [b] Huraikan konsep keseimbangan antara kerohanian dan kebendaan.
[30 markah]
- [c] Sebutkan EMPAT unsur yang terdapat dalam ibadah sehingga mampu melonjakkan umat Islam kepada keunggulan akhlak.
[40 markah]

Bahagian B

4. Maksud firman Allah,

“Maka hadapkanlah wajahmu dengan lurus kepada agama (Allah); fitrah Allah yang telah menciptakan manusia diatas fitrah itu. Tidak ada perubahan pada fitrah Allah. (Itulah) agama yang lurus; tetapi kebanyakan manusia tidak mengetahui” (Al-Rum: 30-31)

[a] Huraikan kaitan maksud firman Allah di atas dengan sifat *fitrah* manusia.

[40 markah]

[b] Terangkan punca dan ciri-ciri *al-qalb* yang sihat dan yang berpenyakit.

[20 markah]

[c] Huraikan kaedah merawat penyakit *al-qalb* serta kesan dari kejayaannya terhadap seseorang individu.

[40 markah]

5. Ihsan merupakan puncak pembinaan rohaniah dalam Islam. Dalam konteks perbincangan akhlak dari perspektif Islam:

[a] Terangkan maksud ihsan dari segi bahasa dan istilah.

[20 markah]

[b] Huraikan kaitan ihsan dengan akhlak mulia individu dan masyarakat.

[40 markah]

[c] Nyatakan dua unsur utama akhlak.

[10 markah]

[d] Berikan hujah-hujah yang membuktikan bahawa akhlak manusia itu boleh diubah.

[15 markah]

[e] Terangkan tiga tahap dalam proses *mujahadah al-nafs*.

[15 markah]

6. Maksud sabda Rasulullah S.A.W., “*Sesungguhnya aku diutuskan untuk menyempurnakan akhlak yang mulia*” (Riwayat Ahmad)
- [a] Berdasarkan maksud hadith di atas, huraikan kepentingan *tazkiyah al-nafs*.
[40 markah]
- [b] Huraikan mekanisme pelaksanaan *tazkiyah al-nafs*.
[40 markah]
- [c] Nyatakan dua dimensi proses *tazkiyah al-nafs*.
[20 markah]