

2

PERKEMBANGAN PENDIDIKAN NEGERI JOHOR

1928 - 1938

1

oleh

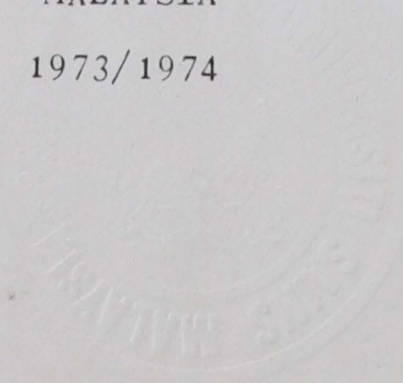
HAMIDON BIN ABDUL AZIZ

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

PULAU PINANG

MALAYSIA

1973/1974



Pendahuluan

Kertas kerja ini adalah hasil dari penyelidikan yang dibuat selama dua minggu di Arkib Negara Cawangan Selatan di Johor Baru.

Pada mulanya, tajuk saya merupakan Sejarah Tanah Melayu.

Tetapi, disebabkan oleh jangka masa yang terlalu singkat saya telah

HHR 301 : Practicum on Local Historical
Problems of Malaysia

ribuan terima kasih kepada Professor Shahrom Ahmad yang telah

Tajuk : Perkembangan Pendidikan Negeri Johor (1928-1938)

negeri Johor. Pengawas : Professor Shahrom Ahmad

tajukan. Penulis : Haridon bin Abdul Aziz

menolong dan membolehkan saya menulis kertas kerja ini.

Segala kertas kerja yang ringkas ini dapat memberi gambaran
singkas lain tentang sebahagian daripada perkembangan pendidikan di
negeri Johor. Sekian.

Universiti Sains Malaysia
Pulau Pinang.

Penulis

30hb Januari, 1974.

Katapendahuluan

Kertaskerja ini adalah hasil dari penyelidikan yang dibuat selama dua minggu di Arkib Negara Cawangan Selatan di Johor Baru.

Pada mulanya, tajuk saya merupakan Sejarah Daerah Muar. Tetapi, disebabkan oleh jangka masa yang terlalu singkat saya telah terpaksa menukarkan kepada tajuk yang lebih khusus. Saya ucapkan ribuan terima kasih kepada Professor Shahrom Ahmat yang telah membenarkan saya menukar kepada tajuk Perkembangan Pendidikan di negeri Johor (1928-1938) itu. Ucapan ribuan terima kasih juga saya tujukan kepada kakitangan Arkib Negara Cawangan Selatan yang telah menolong dan membolihkan saya menulis kertas kerja ini.

Semoga kertas kerja yang ringkas ini dapat memberi gambaran sepintas lalu tentang sebahagian daripada perkembangan pendidikan di negeri Johor. Sekian.

Universiti Sains Malaysia
Pulau Pinang.

Penulis

30hb Januari, 1974.

Isi: Perkembangan Pendidikan Negeri Johor
(1928-1938)

<u>Bat</u>		<u>Muka Surat</u>
	Katapendahuluan	1
	Pendahuluan	2
I	Latar Belakang Sejarah	3 - 5
II	Situasi Pendidikan pada tahun 1927	6 - 10
III	Situasi Pendidikan pada tahun 1928	11 - 18
IV	Situasi Pendidikan pada tahun 1929	19 - 23
V	Perkembangan Pendidikan pada tahun 1930an	24 - 36
VI	Ruralan ringkas	37 - 39
VII	Penutup	40 - 41
	Appendix	42 - 46
	Bibliografi	

Pendahuluan

Penulisan saya ini hanya berkisar pada perkembangan pendidikan di negeri Johor di antara akhir tahun-tahun 1920an dan 1930an. Satu perubahan besar berlaku pada tahun 1928 di mana pihak British telah mengambil peranan yang 'langsung' dalam menentukan perkembangan sekolah-sekolah di negeri itu. Dengan memperhatikan perkembangan yang berlaku setelah itu dapatlah kita menggambarkan serta meninjau dasar-dasar yang dijalankan oleh pihak British dalam bidang pendidikan dewasa itu.

Sejauh manakah usaha-usaha mereka itu berjaya? Apakah kesan-kesan yang timbul dari usaha-usaha yang mereka jalankan? Apakah dasar yang mereka jalankan itu mendatangkan kebaikan atau sebaliknya? Tandatanya seperti inilah yang menjadi dasar dalam usaha saya menulis kertaskerja ini. Jawapan-jawapan yang tepat dan konkrit tidaklah dapat saya berikan kerana ianya memerlukan penyelidikan yang lebih mendalam. Walau bagaimanapun tinjauan sepintas lalu akan saya berikan di bahagian akhir kertaskerja ini.

1. Sherron, S., *Malaysia, A study in direct and indirect rule*, 1964, s.s. 199

2. *Ibid*, s.s. 200

3. *Ibid*, s.s. 215

4. *Ibid*, S., *British Policy Towards Johore: From advice to control*, 1967, s.s. 11.

I: Latar belakang Sejarah

Negeri Johor merupakan salah sebuah dari negeri-negeri yang tidak bersekutu di Tanah Melayu sebelum tahun 1948. Walau bagaimanapun hubungan di antara pihak British dengan kerajaan Johor adalah amat rapat. Dalam satu perjanjian pada tahun 1885 Maharaja Abu Bakar telah diakui oleh pihak British sebagai Sultan dan itu juga dasar perlindungan telah dikenakan ke atas negeri Johor.¹ Akan tetapi sistem Residensi sebagaimana yang terdapat di negeri-negeri lain di Tanah Melayu tidak dijalankan di negeri itu.² Mengikut Artikel III dalam perjanjian itu Johor terpaksa menerima seorang pegawai British yang hanya mempunyai kuasa sebagai seorang konsulet sahaja.³

Dalam pemerintahan Sultan Ibrahim pihak British mula memperhebatkan pengaruh mereka dengan menghantar D.S. Campbell sebagai Penasihat Am separuh rasmi bagi negeri Johor pada tahun 1910.⁴ Beliau diganti pula oleh Sir Arthur Young pada tahun 1912. Pada 11 haribulan May tahun 1914 Sultan Ibrahim dikatakan telah menghantar sepucuk surat kepada gabemur negeri-negeri selat meminta supaya diadakan pindaan

1 Emerson, R., Malaysia, A study in direct and indirect rule, 1964, m.s. 199

2 Ibid, m.s. 200

3 Ibid, m.s. 215

4 Thio, E., British Policy Towards Johore: From advice to control, 1967, m.s. 11.

bagi artikel III dalam perjanjian 1885 untuk memberi tugas serta kuasa yang luas kepada Penasihat Am British itu.⁵ Dengan itu juga satu perjanjian baru di antara pihak British dengan kerajaan Johor telah termaktub. Dalam perjanjian tersebut kerajaan Johor terpaksa menerima seorang penasihat British di mana 'nasihat-nasihatnya tentang pemerintahan negeri pada amnya mestilah diikuti dan dijalankan, juga di atas perkara-perkara lain selain daripada hal-hal yang berkaitan dengan agama dan adat.'⁶ Dengan yang demikian pegawai tersebut juga diberi kuasa penuh dalam menyelenggarakan pungutan hasil-hasil pungutan dalam negeri tersebut. Sejak dari tarikh itu ramai pegawai-pegawai British telah dibawa masuk untuk mengendalikan pentadbiran kerajaan negeri Johor. Salah satu dari Jabatan-Jabatan yang ditubuhkan ialah Jabatan Pelajaran dan seorang pegawai telah dilantik sebagai Pengawas Pelajaran Negeri Johor. Tetapi, kesan-kesan dari perlantikan tersebut tidak dapat kita lihat setelah tahun 1928. Sebab-sebab mengapa keadaan ini berlaku tidaklah dapat dinyatakan dengan tepat. Saya kira sebelum daripada itu Jabatan ini hanya menghadkan fungsinya kepada perkembangan sekolah-sekolah Inggeris sahaja atau mungkin dengan sebab tiadanya pegawai yang benar-benar berkebolehan dalam memenuhi jawatan tersebut.

5 Thio, *ibid* m.s. 50. Emerson pula berpendapat bahawa Sultan telah mendapat tekanan dari pihak British dalam membuat perjanjian tersebut. Lihat, Emerson, *ibid*. m.s. 200.

6. Emerson, *l.c. opcit.* m.s. 206.

Memang sejak dari awal-awal lagi kita dapati bahawa pemerintah negeri Johor mengambil berat tentang soal pendidikan. Sultan Abu Bakar, misalnya, telah mengambil perhatian yang berat dalam usaha memperkembangkan sekolah-sekolah bagi kanak-kanak perempuan di Telok Belanga di Singapura sejak dari tahun 1884 lagi.⁷ Sultan Ibrahim pula dalam tahun 1928 telah mengundang Mr. Cheeseman, seorang pegawai pelajaran yang berpengalaman dari Negeri-Negeri Selat, untuk menyemaskan pentadbiran sekolah-sekolah di negeri Johor.⁸ Langkah ini amat penting dalam sejarah perkembangan pendidikan di negeri Johor. Tetapi sebelum kita memperhatikan dengan lebih teliti tentang perkembangan serta perubahan-perubahan yang berlaku setelah tahun 1928, saya rasa, ada baiknya kita melihat dulu keadaan pendidikan yang terdapat dalam negeri itu pada tahun 1927.

7 Chelliah, D.D., A short History of Educational Policy in the Straits Settlements, 1960, m.s. 76.

8 Laporan Pendidikan di negeri Johor (1928-1933), Jabatan Pelajaran Negeri Johor, 1934. m.s. 1.