

SULIT



Final Examination
2017/2018 Academic Session

May/June 2018

JKP512E - Public Policy
[Dasar Awam]

Duration : 3 hours
(Masa : 3 jam)

Please ensure that this examination paper contains **THREE (3)** printed pages before you proceed.

[*Sila pastikan kertas soalan ini mempunyai **TIGA (3)** muka surat bercetak sebelum anda menjawab.*]

Read the instructions carefully before answering.

[*Baca arahan dengan teliti sebelum anda menjawab soalan.*]

Instructions : Answer **ONE (1)** question in SECTION A, **ONE (1)** question in SECTION B and **ONE (1)** question in SECTION C.

[**Arahan** : Jawab **SATU (1)** soalan daripada Bahagian A, **SATU (1)** soalan daripada Bahagian B dan **SATU (1)** soalan daripada Bahagian C.]

In the event of any discrepancies in the examination questions, the English version shall be used.

[*Sekiranya terdapat sebarang percanggahan pada soalan peperiksaan, versi Bahasa Inggeris hendaklah digunapakai.*]

You may answer **EITHER** in Bahasa Malaysia or in English.

[*Anda dibenarkan menjawab soalan **SAMA ADA** dalam Bahasa Malaysia atau Bahasa Inggeris.*]

...2/-

SULIT

Answer **ONE (1)** question from each section.

Jawab **SATU (1)** soalan daripada setiap bahagian.

SECTION A / BAHAGIAN A

1. What is public policy and why should we study policy analysis?

[Apakah maksud dasar awam dan mengapa kita perlu mempelajari analisis dasar?]

(40 marks/markah)

2. Define public policy. What do we learn about policy analysis?

[Definisikan dasar awam. Apakah yang kita pelajari tentang analisis dasar?]

(40 marks/markah)

SECTION 2 / BAHAGIAN 2

3. Compare Group Theory and Rationalism Theory in public policy analysis. Discuss any public policy in Malaysia through any of the above lenses taking into consideration the strengths and weaknesses of the policy.

[Bandingkan Pendekatan Kumpulan dengan Pendekatan Rasionalisme dalam analisis dasar awam. Bincangkan mana-mana satu dasar awam di Malaysia melalui salah satu pendekatan di atas dengan mengambil kira kekuatan dan kelemahan dasar tersebut.]

(30 marks/markah)

4. Compare Elite Theory and Game Theory in public policy analysis. Discuss any public policy in Malaysia through any of the above lenses taking into consideration the strengths and weaknesses of the policy.

[Bandingkan Teori Elit dengan Teori Permainan dalam analisis dasar awam. Bincangkan mana-mana satu dasar awam di Malaysia melalui salah satu pendekatan di atas dengan mengambil kira kekuatan dan kelemahan dasar tersebut.]

(30 marks/markah)

SECTION C / BAHAGIAN C

5. Policy or program evaluation involves three fundamental steps. Describe each one of them using any policy or program in Malaysia as an example.

[Penilaian dasar atau program melibatkan tiga langkah utama. Jelaskan setiap langkah tersebut dengan merujuk mana-mana dasar atau program di Malaysia sebagai contoh.]

(30 marks/markah)

6. Illustrate main stages of program development in conducting evaluation. Discuss each stage with reference to any government program in Malaysia.

[Lukiskan peringkat-peringkat utama pembangunan program dalam menjalankan penilaian. Bincangkan setiap satu peringkat dengan merujuk mana-mana program kerajaan di Malaysia.]

(30 marks/markah)

- 0000000 -