



Final Examination  
2018/2019 Academic Session

June 2019

**JKE214E/JKE314E – Labour Economics**  
**[*Ekonomi Buruh*]**

Duration : 3 hours  
[Masa: 3 jam]

Please ensure this examination paper consists of **FOURTEEN (14)** printed pages before you begin the examination.

[*Sila pastikan bahawa kertas peperiksaan ini mengandungi **EMPAT BELAS (14)** muka surat yang bercetak sebelum anda memulakan peperiksaan.*]

Read the instructions carefully before answering.

[*Baca arahan dengan teliti sebelum anda menjawab soalan.*]

Answer **ALL** questions in the spaces provided in this booklet.

[*Jawab **SEMUA** soalan di dalam ruang yang disediakan dalam buku ini.*]

In the event of any discrepancies, the English version shall be used.

[*Sekiranya terdapat sebarang percanggahan pada soalan peperiksaan, versi Bahasa Inggeris hendaklah digunakan.*]

You may answer **EITHER** in Bahasa Malaysia or in English.

[*Anda dibenarkan menjawab soalan **SAMA ADA** dalam Bahasa Malaysia atau Bahasa Inggeris.*]

**QUESTION 1 ( 20 marks/markah)**

- (a). Briefly explain the main role of labour Unions.  
[*Terangkan secara ringkas peranan utama kesatuan sekerja.*]  
(6 marks/markah)
- (b). Explain the differences between the outcomes of a monopoly union model and an efficient contracts model that the union and firm will bargain over.  
[*Terangkan perbezaan antara hasil daripada model union monopoli dan model kontrak cekap di mana kesatuan sekerja dan firma dapat melakukan tawar-menawar.*]  
(14 marks/markah)

**QUESTION 2 (10 marks/markah)**

Mobility of labour means the capacity and ability of labour to move from one place to another place or from one occupation to another occupation or from one industry to another industry. Discuss the types of labour mobility.

*[Mobiliti buruh bermakna keupayaan dan kemampuan buruh bergerak dari satu tempat kepada satu tempat lain atau dari satu pekerjaan kepada satu pekerjaan lain atau daripada satu industri kepada industri lain. Bincangkan jenis-jenis mobiliti buruh.]*

(10 marks/markah)

**QUESTION 3 (14 marks/markah)**

- (a). Migration studies consistently find that one of the factors that may affect workers' decisions to migrate is family status. Explain TWO (2) reasons why married workers have less tendency to migrate than those who are single; assuming other factors such as age and education being constant.

*[Kajian migrasi secara konsisten mendapati bahawa salah satu faktor yang boleh mempengaruhi keputusan buruh untuk berhijrah adalah status keluarga. Terangkan DUA (2) sebab mengapa pekerja yang berkahwin mempunyai kurang kecenderungan untuk berhijrah berbanding mereka yang bujang; dengan andaian faktor-faktor lain seperti umur dan pendidikan tidak berubah.]*

(4 marks/markah)

(b).

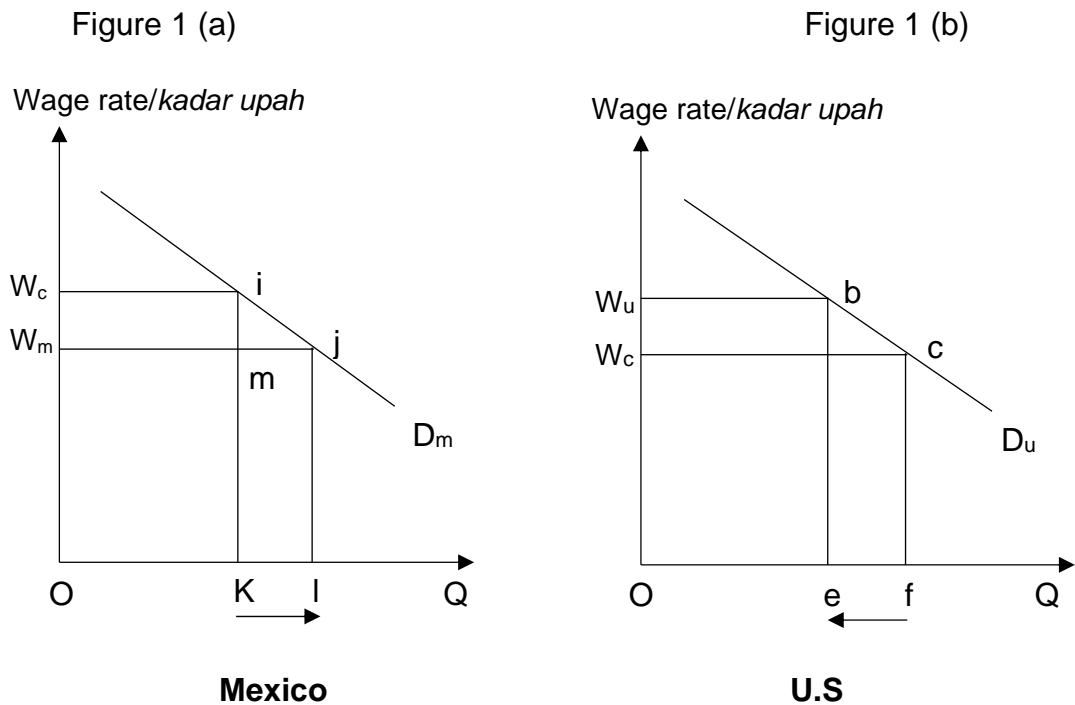


Figure 1(a) shows the demand for labour in Mexico. Figure 1(b) shows the labour demand curve in the United States. The initial employment in Mexico and the United States are  $O_I$  and  $O_e$ , respectively. The initial wage levels in Mexico and the United States are  $W_m$  and  $W_u$ , respectively. Because information is assumed to be perfect and migration is assumed to be costless, labour will migrate from Mexico to the United States.

[Rajah 1(a) menunjukkan permintaan buruh di Mexico. Rajah 1(b) menunjukkan permintaan buruh di Amerika Syarikat. Tingkat guna tenaga asal di Mexico dan Amerika Syarikat masing-masing  $O_I$  and  $O_e$ . Upah asal di Mexico dan Amerika Syarikat masing-masing  $W_m$  dan  $W_u$ . Oleh kerana maklumat dianggap sempurna dan diandaikan tiada kos untuk melakukan migrasi, buruh akan berhijrah dari Mexico ke Amerika Syarikat.]

- (i). Explain why labour migration occurs from Mexico to the United States and the impact of migration on wages in both countries.

*[Jelaskan mengapa migrasi buruh berlaku dari Mexico ke Amerika Syarikat dan kesan migrasi tersebut ke atas upah buruh di kedua-dua negara.]*

(3 marks/markah)

- (ii). Explain the impact of labour migration from Mexico to the United States on domestic output in both countries.

*[Jelaskan kesan migrasi dari Mexico ke Amerika Syarikat ke atas output domestik di kedua-dua buah negara.]*

(3 marks/markah)

- (iii). Explain the impact of labour migration from Mexico to the United States on total value of the combined output produced by two countries.

*[Jelaskan kesan berlakunya migrasi dari Mexico ke Amerika Syarikat ke atas jumlah nilai gabungan output yang dihasilkan oleh kedua-dua buah negara.]*

(4 marks/markah)

**QUESTION 4 (6 marks/markah)**

State THREE (3) types of discrimination in the labour market.  
[*Nyatakan TIGA (3) jenis diskriminasi dalam pasaran buruh.*]

(6 marks/markah)

**QUESTION 5 (9 markah/markah)**

Explain how an increase in the minimum wage could cause:

[*Terangkan bagaimana kenaikan gaji minimum boleh menyebabkan.*]

(a). higher unemployment.

[*pengangguran yang lebih tinggi.*]

(3marks/markah)

(b). poorly targeted to reduce poverty.

[*kurang sasaran untuk mengurangkan kemiskinan.*]

(3marks/markah)

(c). higher spending by workers (demand pull inflation).

[*perbelanjaan yang lebih tinggi oleh pekerja (inflasi tarikan permintaan).*]

(3marks/markah)



**QUESTION 6 (14 marks/markah)**

- (a). Briefly explain the meaning of productivity.  
[*Jelaskan secara ringkas maksud produktiviti.*]  
(2 marks/markah)

- (b). Table 1 shows the relationship between total labour working hours and real gross domestic product (GDP) for 2015 and 2016.  
[*Jadual 1 menunjukkan hubungan di antara jumlah jam bekerja dan Keluaran Dalam Negara Kasar (KDNK) benar bagi tahun 2015 dan 2016.*]

Table 1/ *Jadual 1*

Year/ <i>Tahun</i>	Total Labour Working Hours/ <i>Jumlah Jam Bekerja Buruh</i>	Real GDP/ <i>KDNK Benar</i>
2015	165	375
2016	175	400

- (i). Calculate labour productivity for year 2015 and 2016.  
[*Hitung produktiviti buruh untuk tahun 2015 and 2016.*]  
(2 marks/markah)
- (ii). Calculate the rate of labour productivity growth between 2015 and 2016.  
[*Hitung kadar pertumbuhan produktiviti buruh antara tahun 2015 dan 2016.*]  
(2 marks/markah)

- (iii). Assume the nominal wage in year 2016 is RM7.00. Calculate the firm's unit labour costs for that year.

*[Andaikan upah nominal pada tahun 2016 ialah RM7.00. Kirakan kos per unit buruh firma pada tahun tersebut.]*

*(2 marks/markah)*

- (iv). Suppose in year 2016, nominal wage rose by 6 percent from the previous year. Calculate the new unit labour costs.

*[Andaikan pada tahun 2016, upah nominal meningkat sebanyak 6 peratus dari tahun sebelumnya. Kirakan kos per unit yang buruh baharu.]*

*(3 marks/markah)*

- (c). Briefly explain **ONE (1)** factor which contributes to productivity growth.

*[Bincangkan secara ringkas **SATU (1)** faktor penyumbang kepada pertumbuhan produktiviti.]*

*(3 marks/markah)*

**QUESTION 7 (8 marks/markah)**

- (a). Table 2 shows the information about labour in Malaysia in year 2016.  
[Jadual 2 di bawah menunjukkan maklumat mengenai buruh di Malaysia pada tahun 2016.]

Table 2/Jadual 2

Criteria/ Kriteria	Male/ Lelaki	Female/ Perempuan	Total/Jumlah
Population (Million) Penduduk (Juta)	15.2	13.9	29.1
Working age group ('000) Penduduk umur bekerja ('000)	a (i)	9,648.10	17,803.80
Labour force ('000) Tenaga buruh ('000)	8,074.60	3,953.50	12,028.10
Employed('000) Bekerja ('000)	7,851.10	a(ii)	11,628.60
Unemployed('000) Menganggur('000)	223.5	176	399.5
Outside Labour Force('000) Luar tenaga buruh ('000)	1,881.10	4,694.60	6,575.70

- (i). Calculate the number of male in the working age group in Malaysia for year 2016.  
[Kirakan bilangan penduduk umur bekerja untuk lelaki pada tahun 2016.]  
(2 marks/markah)
- (ii). Calculate the number of employed female in Malaysia for year 2016.  
[Kirakan bilangan wanita yang bekerja pada tahun 2016.]  
(2 marks/markah)

- (iii). Calculate the labour force participation rate for Malaysia in 2016.  
[*Kirakan kadar penyertaan tenaga buruh Malaysia pada tahun 2016.*]  
(2 marks/markah)

- (iv). Calculate the unemployment rate for Malaysia in 2016.  
[*Kirakan kadar pengangguran Malaysia pada tahun 2016.*]  
(2 marks/markah)

**QUESTION 8 (13 marks/markah)**

Explain the following concepts:

[*Terangkan konsep berikut:*]

- (a). Lorenz curve and Gini Coefficient.  
[*Keluk Lorenz dan Koefisien Gini.*]

(4 marks/markah)

- (b). Relationship between inflation and labour productivity.  
[*Hubungan antara inflasi dan produktiviti buruh.*]

(6 marks/markah)

- (c). Frictional unemployment.  
[*Pengangguran geseran.*]

(3 marks/markah)

**QUESTION 9 (6 marks/markah)**

What can government do to reduce unemployment?

[*Apakah yang boleh dilakukan kerajaan untuk mengurangkan pengangguran?*]