

SULIT



Final Examination
2017/2018 Academic Session

May/June 2018

JKE 214E/JKE 314E - Labour Economics
[Ekonomi Buruh]

Duration : 3 hours
[Masa : 3 jam]

Please ensure this examination paper consists of **FIFTEEN** printed pages before you begin the examination.

Read the instructions carefully before answering.

Answer **ALL** questions in the space provided. You may answer **either** in Bahasa Malaysia **or** in English.

In the event of any discrepancies, the English version shall be used.

*Sila pastikan bahawa kertas peperiksaan ini mengandungi **LIMA BELAS** muka surat yang bercetak sebelum anda memulakan peperiksaan.*

Baca arahan dengan teliti sebelum anda menjawab soalan.

*Jawab **SEMUA** soalan di dalam ruang yang disediakan. Anda dibenarkan menjawab soalan **sama ada** dalam Bahasa Malaysia **atau** Bahasa Inggeris.*

Sekiranya terdapat sebarang percanggahan pada soalan peperiksaan, versi Bahasa Inggeris hendaklah digunakan.

...2/-

SULIT

QUESTION 1/ SOALAN 1 (20 marks/markah)

- (a). Briefly explain the main role of labour unions.

[Terangkan secara ringkas peranan utama kesatuan sekerja.]

(6 marks/markah)

- (b). Explain the differences between the outcomes of a monopoly union model and an efficient contracts model that the union and firm will bargain over.

[Terangkan perbezaan antara hasil daripada model union monopoli dan model kontrak cekap di mana kesatuan sekerja dan firma dapat melakukan tawar-menawar.]

(14 marks/markah)

...3/-

SULIT

INDEX NO. : _____

JKE214E/JKE314E

- 3 -

...4/-

SULIT

QUESTION 2/ SOALAN 2 (10 marks/markah)

Mobility of labour means the capacity and ability of labour to move from one place to another place or from one occupation to another occupation or from one industry to another industry. Discuss the types of labour mobility.

[Mobiliti buruh bermakna keupayaan dan kemampuan buruh bergerak dari satu tempat kepada satu tempat lain atau dari satu pekerjaan kepada satu pekerjaan lain atau daripada satu industri kepada industri lain. Bincangkan jenis-jenis mobiliti buruh.]

(10 marks/markah)

...5/-

QUESTION 3/ SOALAN 3 (15 marks/markah)

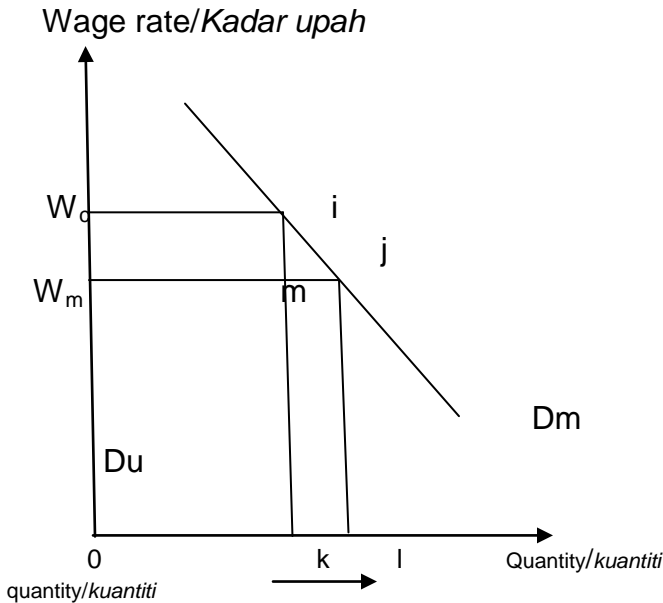
- (a). Migration studies consistently find that one of the factors that may affect workers' decisions to migrate is family status. Explain **TWO (2)** reasons why married workers have less tendency to migrate than those who are single; assuming other factors such as age and education being constant.

*[Kajian migrasi secara konsisten mendapati bahawa salah satu faktor yang boleh mempengaruhi keputusan buruh untuk berhijrah adalah status keluarga. Terangkan **DUA (2)** sebab mengapa pekerja yang berkahwin mempunyai kurang kecenderungan untuk berhijrah berbanding mereka yang bujang; dengan andaian faktor-faktor lain seperti umur dan pendidikan tidak berubah.]*

(5 marks/markah)

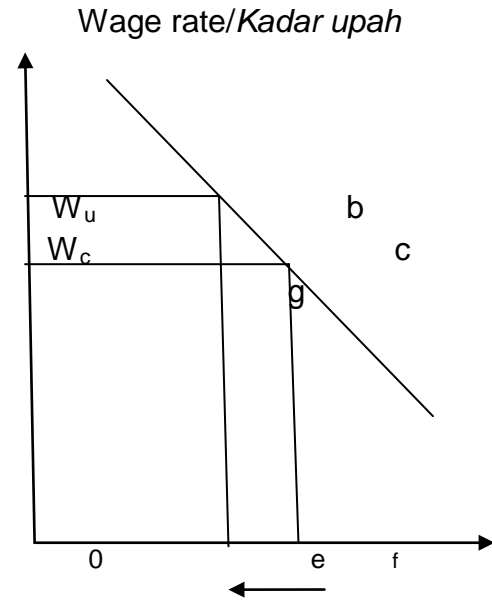
(b).

Figure 1(a) / *Rajah 1(a)*



Mexico

Figure 1(b) / *Rajah 1(b)*



U.S

Figure 1(a) shows the demand for labour in Mexico. Figure 1(b) shows the labour demand curve in the United States. The initial employment in Mexico and the United States are 0_l and 0_e , respectively. The initial wage levels in Mexico and the United States are W_m and W_u , respectively. Because information is assumed to be perfect and migration is assumed to be costless, labour will migrate from Mexico to the United States.

[*Rajah 1(a)* menunjukkan permintaan buruh di Mexico. *Rajah 1(b)* menunjukkan permintaan buruh di Amerika Syarikat. Tingkat guna tenaga asal di Mexico dan Amerika Syarikat masing-masing 0_l dan 0_e . Upah asal di Mexico dan Amerika Syarikat masing-masing W_m dan W_u . Oleh kerana maklumat dianggap sempurna dan diandaikan tiada kos untuk melakukan migrasi, buruh akan berhijrah dari Mexico ke Amerika Syarikat.]

- 7 -

- (i). Explain why labour migration occurs from Mexico to the United States and the impact of migration on wages in both countries.
[*Jelaskan mengapa migrasi buruh berlaku dari Mexico ke Amerika Syarikat dan kesan migrasi tersebut ke atas upah buruh di kedua-dua negara.*]
(3 marks/markah)
- (ii). Explain the impact of labour migration from Mexico to the United States on domestic output in both countries.
[*Jelaskan kesan migrasi dari Mexico ke Amerika Syarikat ke atas output domestik di kedua-dua buah negara.*]
(3 marks/markah)
- (iii). Explain the impact of labour migration from Mexico to the United States on total value of combined output produced by two countries.
[*Jelaskan kesan berlakunya migrasi dari Mexico ke Amerika Syarikat ke atas jumlah nilai gabungan output yang dihasilkan oleh kedua-dua buah negara.*]
(4 marks/markah)

...8/-

QUESTION 4/ SOALAN 4 (14 marks/markah)

- (a). State **THREE (3)** types of discrimination in the labour market.
 [Nyatakan **TIGA (3)** jenis diskriminasi dalam pasaran buruh.]

(6 marks/markah)

- (b). Figure 2 shows the occupational segregation between men and women in three occupations which are occupation X, Y and Z. Assume that there are 6 million men workers and 6 million women workers respectively in the labour force.
 [Rajah 2 menunjukkan pengasingan pekerjaan antara lelaki dan wanita dalam tiga bidang pekerjaan iaitu pekerjaan X, Y dan Z. Andaikan terdapat 6 juta pekerja lelaki dan 6 juta pekerja wanita masing-masing dalam guna tenaga.]

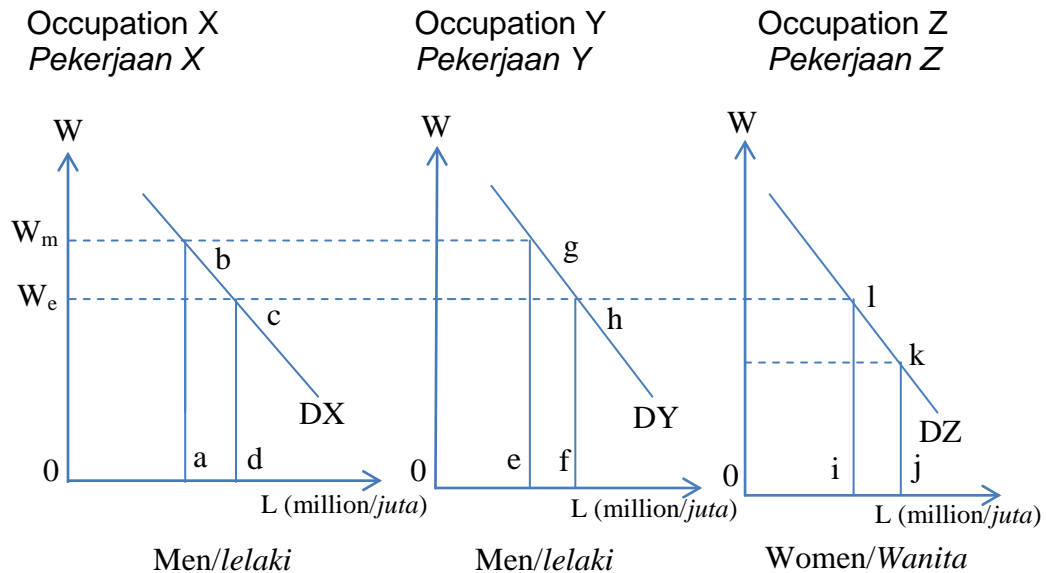


Figure 2/ Rajah 2

...9/-

- 9 -

- (i) Explain the impact on wages and quantity of labour between men and women in three occupations if women are confined to occupation Z only.
[*Jelaskan kesan terhadap tingkat upah dan bilangan pekerja antara lelaki dan wanita dalam ketiga-tiga pekerjaan sekiranya wanita hanya dibenarkan bekerja dalam pekerjaan Z sahaja.*]
(4 marks/markah)

- (ii) Explain the impact on wages and quantity of labour between men and women in three occupations if the occupation segregation is eliminated.
[*Jelaskan kesan terhadap tingkat upah dan bilangan pekerja antara lelaki dan wanita jika pengasingan kerja dihapuskan.*]
(4 marks/markah)

...10/-

SULIT

QUESTION 5/ SOALAN 5 (14 marks/ markah)

- (a). Briefly explain the meaning labour of productivity.
[*Jelaskan secara ringkas maksud produktiviti buruh.*]

(2 marks/markah)

- (b). Table 1 shows the relationship between total labour working hours and real Gross Domestic Product (GDP) for 2013 and 2014.
[*Jadual 1 menunjukkan hubungan di antara jumlah jam bekerja dan Keluaran Dalam Negara Kasar (KDNK) benar untuk tahun 2013 dan 2014.*]

Table 1/ *Jadual 1*

Year/ <i>Tahun</i>	Total Labour Working Hours <i>/Jumlah Jam Bekerja Buruh</i>	Real GDP/ <i>KDNK Benar</i>
2013	165	375
2014	175	400

- (i) Calculate labour productivity for year 2013 and 2014.
[*Hitung produktiviti buruh untuk tahun 2013 dan 2014.*]

(2 marks/markah)

- (ii) Calculate the rate of labour productivity growth between 2013 and 2014.
[*Hitung kadar pertumbuhan produktiviti buruh antara tahun 2013 dan 2014.*]

(2 marks/markah)

...11/-

- 11 -

- (iii) Assume the nominal wage in year 2014 is RM7.00. Calculate the firm's unit labour costs for that year.

[Andaikan upah nominal pada tahun 2014 ialah RM7.00. Hitung kos per unit buruh firma pada tahun tersebut.]

(2 marks/markah)

- (iv) Suppose in year 2014, nominal wage rose by 6 percent from the previous year. Calculate the new unit labour costs.

[Andaikan pada tahun 2014, upah nominal meningkat sebanyak 6 peratus dari tahun sebelumnya. Kirakan kos per unit buruh yang baharu.]

(3 marks/markah)

- (c). Briefly explain **ONE (1)** factor which contributes to productivity growth.

*[Bincangkan secara ringkas **SATU (1)** faktor penyumbang kepada pertumbuhan produktiviti.]*

(3 marks/markah)

...12/-

QUESTION 6/ SOALAN 6 (8 marks/ markah)

- (a). Table 2 shows the information about labour in Malaysia in year 2015.
 [Jadual 2 di bawah menunjukkan maklumat mengenai buruh di Malaysia pada tahun 2015.]

Table 2/Jadual 2

Criteria/ Kriteria	Male/ Lelaki	Female/ Perempuan	Total/Jumlah
Population (million) <i>Penduduk (juta)</i>	15.2	13.9	29.1
Working age group ('000) <i>Penduduk umur bekerja ('000)</i>	a (i)	9,648.10	17,803.80
Labour force ('000) <i>Tenaga buruh ('000)</i>	8,074.60	3,953.50	12,028.10
Employed('000) <i>Bekerja ('000)</i>	7,851.10	a (ii)	11,628.60
Unemployed('000) <i>Menganggur('000)</i>	223.5	176	399.5
Outside Labour Force('000) <i>Luar tenaga buruh ('000)</i>	1,881.10	4,694.60	6,575.70

- (i) Calculate the number of male in the working age group in Malaysia for year 2015.
 [Hitung bilangan penduduk umur bekerja untuk lelaki pada tahun 2015.]
 (2 marks/markah)

- 13 -

- (ii) Calculate the number of employed female in Malaysia for year 2015.
[*Hitung bilangan wanita yang bekerja pada tahun 2015.*]
(2 marks/markah)
- (iii) Calculate the labour force participation rate for Malaysia in 2015.
[*Hitung kadar penyertaan tenaga buruh Malaysia pada tahun 2015.*]
(2 marks/markah)
- (iv) Calculate the unemployment rate for Malaysia in 2015.
[*Hitung kadar pengangguran Malaysia pada tahun 2015.*]
(2 marks/markah)

...14/-

SULIT

QUESTION 7/ SOALAN 7 (13 marks/markah)

Explain the following concepts:

[*Terangkan konsep berikut:*]

- (a). Lorenz curve and Gini Coefficient
[*Keluk Lorenz dan Koefisien Gini*]

(4 marks/markah)

- (b). Frictional unemployment
[*Pengangguran geseran*]

(3 marks/markah)

- (c). Relationship between inflation and labor productivity
[*Hubungan antara inflasi dan produktiviti buruh*]

(3 marks/markah)

- (d). Human capital
[*Modal insan*]

(3 marks/markah)

...15/-

QUESTION 8/ SOALAN 8 (6 marks/markah)

How do ability and family background indirectly determine earnings through human capital investment decision?

[Bagaimanakah kemampuan dan latar belakang keluarga secara tidak langsung menentukan pendapatan melalui keputusan pelaburan modal insan?]

(6 marks/markah)