

Index No.: \_\_\_\_\_



UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Final Examination  
2016/2017 Academic Session

May/June 2017

**JKE 214E/ JKE 314E - Labour Economics**  
***[Ekonomi Buruh]***

Duration : 3 hours  
*[Masa : 3 jam]*

Please ensure this examination paper consists of **SIXTEEN** printed pages before you begin the examination.

Read the instructions carefully before answering.

Answer **ALL** questions in the space provided. You may answer **either** in Bahasa Malaysia **or** in English.

In the event of any discrepancies, the English version shall be used.

*Sila pastikan bahawa kertas peperiksaan ini mengandungi **ENAM BELAS** muka surat yang bercetak sebelum anda memulakan peperiksaan.*

*Baca arahan dengan teliti sebelum anda menjawab soalan.*

*Jawab **SEMUA** soalan di dalam ruang yang disediakan. Anda dibenarkan menjawab soalan **sama ada** dalam Bahasa Malaysia **atau** Bahasa Inggeris.*

*Sekiranya terdapat sebarang percanggahan pada soalan peperiksaan, versi Bahasa Inggeris hendaklah digunakan.*

Index No.: \_\_\_\_\_

[JKE 214E/ JKE 314E]

- 2 -

**QUESTION 1/ SOALAN 1 ( 20 marks/markah)**

(a) Briefly explain the main role of labour unions.

*Terangkan secara ringkas peranan utama kesatuan sekerja.*

(6 marks/markah)

- (b) The existence of a union sector has two side effects, namely spillover and threat effects on the non-union sector. Using a simple diagram, discuss both spillover and threat effects of union sector on the wages and quantity of labour in the non-union sector.

*Kewujudan sektor kesatuan sekerja mempunyai dua kesan sampingan iaitu kesan limpahan dan kesan ancaman kepada sektor bukan kesatuan sekerja. Dengan menggunakan gambarajah yang mudah, bincangkan kedua-dua kesan limpahan dan ancaman sektor kesatuan sekerja terhadap bilangan pekerja dan upah dalam sektor bukan kesatuan sekerja.*

(10 marks/markah)

Index No.: \_\_\_\_\_

[JKE 214E/ JKE 314E]

- 4 -

- (c) Unions might exert a negative impact on efficiency. Briefly discuss the negative impact of unions on wage advantage and labor misallocation.

*Kesatuan sekerja mungkin memberi kesan negatif ke atas kecekapan. Bincangkan secara ringkas kesan negatif kesatuan sekerja terhadap kelebihan upah dan tersalah peruntukan buruh.*

(4 marks/markah)

Index No.: \_\_\_\_\_

[JKE 214E/ JKE 314E]

- 5 -

**QUESTION 2/ SOALAN 2 (6 marks/markah)**

Mobility of labour means the capacity and ability of labour to move from one place to another place or from one job to another job or from one industry to another industry. Discuss the types of labour mobility.

*Mobiliti buruh bermakna keupayaan dan kemampuan buruh bergerak dari satu tempat kepada satu tempat lain atau dari satu pekerjaan kepada satu pekerjaan lain atau daripada satu industri kepada industri lain. Bincangkan jenis-jenis mobiliti buruh.*

(6 marks/markah)

Index No.: \_\_\_\_\_

[JKE 214E/ JKE 314E]

- 6 -

**QUESTION 3/ SOALAN 3 ( 15 marks/markah)**

(a) Discuss 5 determinants of migration.

*Bincangkan 5 penentu migrasi.*

(10 marks/markah)

(b) Using a simple diagram, show the impacts of illegal immigration on wages and employment of local workers.

*Dengan menggunakan rajah yang mudah, tunjukkan kesan kedatangan pendatang tanpa izin ke atas upah dan pekerjaan pekerja tempatan.*

(5 marks/markah)

Index No.: \_\_\_\_\_

- 7 -

[JKE 214E/ JKE 314E]

**QUESTION 4/ SOALAN 4 ( 12 marks/markah)**

- (a) In Becker's taste for discrimination model, what is the meaning of the discrimination of coefficient  $d$ ?

*Dalam model diskriminasi rasa Becker, apakah yang dimaksudkan dengan diskriminasi pekali  $d$ ?*

(4 marks/markah)

Index No.: \_\_\_\_\_

[JKE 214E/ JKE 314E]

- 8 -

- (b) Use simple demand and supply analysis to explain the impact of occupational segregation on the relative wage rates of men and women. Who gains and who loses as a consequence of eliminating occupational segregation?

*Gunakan analisis mudah permintaan dan penawaran untuk menerangkan kesan pengasingan pekerjaan terhadap kadar upah relatif lelaki dan wanita? Siapakah yang untung dan siapakah yang rugi akibat daripada penghapusan pengasingan pekerjaan?*

(8 marks/markah)



**QUESTION 5/ SOALAN 5 (14 marks/ markah)**

- (a) Briefly explain the meaning of productivity.  
*Jelaskan secara ringkas maksud produktiviti.*

(2 marks/markah)

- (b) Table 1 shows the relationship between total labour working hours and real Gross Domestic Product (GDP) per year.  
*Jadual 1 menunjukkan hubungan antara jumlah jam bekerja dan Keluaran Dalam Negara Kasar (KDNK) benar mengikut tahun.*

Table 1/ *Jadual 1*

Year/ <i>Tahun</i>	Total Labour Working Hours <i>/Jumlah Jam Bekerja Buruh</i>	Real GDP/ <i>KDNK Benar</i>
2013	175	385
2014	190	415

- (i) Calculate labour productivity for year 2013 and 2014.  
*Hitung produktiviti buruh untuk tahun 2013 dan 2014.*

(2 marks/markah)

- (ii) Calculate the rate of labour productivity growth between 2013 and 2014.  
*Hitung kadar pertumbuhan produktiviti buruh antara tahun 2013 dan 2014.*

(2 marks/markah)

- (iii) Assume the nominal wage in year 2013 is RM8.00. Calculate the firm's unit labour costs for that year.

*Andaikan upah nominal pada tahun 2013 ialah RM8.00. Hitung kos per unit buruh firma pada tahun tersebut.*

(2 marks/markah)

- (iv) Suppose in year 2013, nominal wage rose by 6 percent from the previous year. Calculate the new unit labour costs.

*Andaikan pada tahun 2013, upah nominal meningkat sebanyak 6 peratus dari tahun sebelumnya. Hitung kos per unit buruh yang baharu.*

(3 marks/markah)

- (c) Briefly explain **ONE (1)** factor which contributes to productivity growth.

*Bincangkan secara ringkas **SATU (1)** faktor penyumbang kepada pertumbuhan produktiviti.*

(3 marks/markah)

**QUESTION 6/ SOALAN 6 (8 marks/ markah)**

Table 2 shows the information about labour in Malaysia in year 2014.

*Jadual 2 di bawah menunjukkan maklumat mengenai buruh di Malaysia pada tahun 2014.*

Table 2/*Jadual 2*

Criteria/ <i>Kriteria</i>	Male/ <i>Lelaki</i>	Female/ <i>Perempuan</i>	Total/ <i>Jumlah</i>
Population (million) <i>Penduduk (juta)</i>	15.2	13.9	29.1
Working age group ('000) <i>Penduduk umur bekerja ('000)</i>	a (i)	9,648.10	17,803.80
Labour force ('000) <i>Tenaga buruh ('000)</i>	8,074.60	3,953.50	12,028.10
Employed ('000) <i>Bekerja ('000)</i>	7,851.10	a (ii)	11,628.60
Unemployed ('000) <i>Menganggur ('000)</i>	223.5	176	399.5
Outside Labour Force ('000) <i>Luar tenaga buruh ('000)</i>	1,881.10	4,694.60	6,575.70

- (a) Calculate the number of male in the working age group for 2014.  
*Hitung bilangan kumpulan umur bekerja lelaki pada tahun 2014.*

(2 marks/*markah*)

Index No.: \_\_\_\_\_

[JKE 214E/ JKE 314E]

- 12 -

- (b) Calculate the number of employed female for year 2014.  
*Hitung bilangan wanita yang bekerja pada tahun 2014.*

(2 marks/markah)

- (c) Calculate the labour force participation rate in 2014.  
*Hitung kadar penyertaan tenaga buruh pada tahun 2014.*

(2 marks/markah)

- (d) Calculate the unemployment rate for Malaysia in 2014.  
*Hitung kadar pengangguran Malaysia pada tahun 2014.*

(2 marks/markah)

**QUESTION 7/ SOALAN 7 ( 10 marks/markah)**

Please indicate whether the statement is **TRUE** or **FALSE**. Explain why.

*Sila nyatakan sama ada pernyataan berikut adalah **BENAR** atau **SALAH**. Jelaskan mengapa.*

- (a) If a government redistribute income from the richest quintile to the poorest quintile, this would increase the Gini coefficient.

*Jika kerajaan mengagihkan semula pendapatan daripada quantil terkaya kepada quantil termiskin, ini akan meningkatkan pekali Gini.*

(2 marks/markah)

- (b) If a developed country increases the amount of trade with a less-developed country, we expect that the skill-wage differential increases in the developed country.

*Jika sebuah negara maju meningkatkan jumlah perdagangan dengan negara yang kurang maju kita menjangkakan bahawa perbezaan kemahiran-upah meningkat di negara maju.*

(2 marks/markah)

- (c) Although most highly productive companies are profitable, not all profitable companies are highly productive  
*Walaupun kebanyakan syarikat berproduktiviti tinggi memperoleh keuntungan, tidak semua syarikat yang untung adalah sangat produktif.*  
(2 marks/markah)

- (d) Becker's model of taste-based discrimination predicts that employer discrimination is unlikely to persist in the long run.  
*Model Becker untuk diskriminasi berdasarkan rasa meramalkan bahawa diskriminasi majikan tidak mungkin berterusan dalam jangka masa panjang.*  
(2 marks/markah)

- (e) The greatest barriers to economic equality between men and women are marriage and children.  
*Halangan terbesar kepada kesaksamaan ekonomi antara lelaki dan wanita ialah perkahwinan dan anak-anak.*  
(2 marks/markah)

Index No.: \_\_\_\_\_

[JKE 214E/ JKE 314E]

- 15 -

**QUESTION 8/ SOALAN 8 (15 marks/markah)**

Explain the following concepts:

*Terangkan konsep berikut:*

- (a) Lorenz curve and Gini Coefficient  
*Keluk Lorenz dan Koefisien Gini*

(4 marks/markah)

- (b) Relationship between inflation and labor productivity  
*Hubungan antara inflasi dan produktiviti buruh*

(4 marks/markah)

Index No.: \_\_\_\_\_

[JKE 214E/ JKE 314E]

- 16 -

- (c) Frictional unemployment  
*Pengangguran geseran*

(2 marks/markah)

- (d) Structural employment  
*Pengangguran berstruktur*

(2 marks/markah)

- (e) Fiscal policy  
*Dasar fiskal*

(3 marks/markah)



- 0000000 -