

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Kedua

Sidang Akademik 1996/97

April 1997

PGT 422 : Motivasi dan Pembelajaran

Masa : [3 jam]

Jawab soalan 1 dan mana-mana dua soalan lain.

1.
 - a) Beri definisi "motivasi" dan sertakan contoh-contohnya.
 - b) Huraikan tentang dorongan dari perspektif fizikal (fisiologi), mental (kognitif) dan diri (personaliti) seseorang.
 - c) Rancangkan satu bengkel motivasi untuk pelajar-pelajar sekolah menengah bagi tujuan tertentu. Huraikan secara ringkas isi kegiatan-kegiatan bengkel tersebut.

[50 markah]
2.
 - a) Apakah "pengukuhan"
 - b) Huraikan tiga cara penggunaan pengukuhan untuk tujuan motivasi bagi mempertingkatkan pencapaian akademik pelajar-pelajar.

[25 markah]
3.
 - a) Apakah "motivasi pencapaian"?
 - b) Bagaimanakah anda hendak menyuburkan motivasi pencapaian pelajar-pelajar? Tunjukkan secara ringkas aktiviti-aktiviti dan latihan-latihan yang sesuai.

[25 markah]
4.
 - a) Apakah "konsep-kendiri" ?
 - b) Bagaimanakah anda hendak memantapkan konsep-kendiri pelajar-pelajar? Tunjukkan secara ringkas aktiviti-aktiviti dan latihan-latihan yang sesuai.

[25 markah]

...2/-

5. a) Apakah "bangkitan"?
 b) Bagaimanakah anda hendak menahan tekanan yang memburukkan perlakuan? Tunjukkan secara ringkas aktiviti-aktiviti dan latihan-latihan yang sesuai.

PGT 422: Motivasi dan Pembelajaran

[25 markah]

- 000000 -

1) Definisi "motivasi" dan peranan motivasi dalam proses pembelajaran.
 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi (intrinsik, ekstrinsik, sosial, kognitif) dan cara (personaliti) seseorang.
 3) Kaitan antara motivasi dengan prestasi belajar-pelajar sekolah menengah.
 4) Strategi-teknik untuk meningkatkan motivasi dalam kegiatan-kegiatan belajar mengajar.

[50 markah]

1) Definisi "pengajaran".
 2) Funksi dan cara penggunaan pengajaran dalam proses pembelajaran.
 3) Keperluan pengajaran dalam kehidupan manusia.

[25 markah]

1) Apakah "motivasi"?
 2) Bagaimanakah anda hendak menyuburkan motivasi pembelajaran-pelajar-pelajar? Tunjukkan secara ringkas aktiviti-aktiviti dan latihan-latihan yang sesuai.

[25 markah]

1) Apakah "konsep-konsep"?
 2) Bagaimanakah anda hendak memanfaatkan konsep-konsep-pelajar-pelajar? Tunjukkan secara ringkas aktiviti-aktiviti dan latihan-latihan yang sesuai.

[25 markah]

- 21 -