

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Kedua

Sidang Akademik 1996/97

April 1997

PDP 426 - Kaedah Mengajar Geografi II

Masa : [3 jam]

Jawab empat (4) soalan sahaja. Soalan 1 di BAHAGIAN A adalah wajib dan pilih tiga (3) daripada BAHAGIAN B.

A. SOALAN WAJIB

1. Pendidikan geografi di sekolah-sekolah menengah di kebanyakan negara masih terikat pada situasi politik, ekonomi dan sosial. Analisis kenyataan ini dari aspek : matlamat pendidikan geografi, aliran pemikiran geografi dunia dan kesesuaiannya dengan kurikulum geografi hakiki.
[100 markah]

B. SOALAN PILIHAN

2. Analisis kesemua teknik berikut dari aspek : konsep dan prosedurnya.
 - (a) Inkuiri dan geografi manusia
 - (b) Simulasi dan isu-isu geografi[100 markah]
3. Analisis kesemua bahan pengajaran berikut dari aspek : prosedur penyediaannya dan implikasinya.
 - (a) Modul Tiga Dimensi dan geografi fizikal
 - (b) Carta dan poster dan geografi manusia.[100 markah]
4. Ujian lisan boleh menguji kebolehan kognitif dan afektif murid dalam bidang geografi. Komenkan kenyataan ini dari sudut prinsip, prosedur dan implikasinya terhadap pengajaran geografi.
[100 markah]

...2/-

5. **Pemikiran Lateral boleh melahirkan generasi berfikir geografi. Kritik dan analisis pernyataan ini dari sudut konsep, prosedur dan implikasinya di dalam pembelajaran murid.**

[100 markah]

6. **Seorang guru geografi menghadapi masalah dalam pengajarannya apabila kebanyakan muridnya menunjukkan kurang minat dan prestasi pencapaian akademik yang rendah. Bincangkan isu ini berdasarkan : kemungkinan sebab kurang minat, alternatif teknik pengajaran yang sesuai dan pengurusan bahan pembelajaran yang berkesan.**

[100 markah]

- 000000 -