



UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Final Examination
2016/2017 Academic Session

May/June 2017

JKA 414E – Indigenous Ethnography of Malaysia
[Etnografi Peribumi Malaysia]

Duration : 3 hours
[Masa : 3 jam]

Please ensure this examination paper consists of **TWO** printed pages before you begin the examination.

Read the instructions carefully before answering.

Answer **THREE** questions only. You may answer **either** in Bahasa Malaysia **or** in English.

In the event of any discrepancies, the English version shall be used.

*Sila pastikan bahawa kertas peperiksaan ini mengandungi **DUA** muka surat yang bercetak sebelum anda memulakan peperiksaan.*

Baca arahan dengan teliti sebelum anda menjawab soalan.

*Jawab **TIGA** soalan sahaja. Anda dibenarkan menjawab soalan **sama ada** dalam Bahasa Malaysia **atau** Bahasa Inggeris.*

Sekiranya terdapat sebarang percanggahan pada soalan peperiksaan, versi Bahasa Inggeris hendaklah digunapakai.

Answer **THREE** questions only.

Jawab **TIGA** soalan sahaja.

1. Discuss critically on how the development planning for the Orang Asli affects the community.
[Bincangkan secara kritis bagaimana pembangunan yang dirangka dan dilaksanakan untuk tujuan membangunkan masyarakat Orang Asli memberi kesan kepada masyarakat tersebut].
(100 marks/markah)

2. Ever since Malaysia obtained its independency in 1957 the perimeter of the forest has been decreasing due to deforestation, commercial agriculture, and various land development scheme. Discuss on how this issue gives an impact toward the lifestyle and health of Orang Asli or natives in Sabah or Sarawak.
[Semenjak Malaysia mencapai kemerdekaan pada tahun 1957 sehingga ke hari ini, keluasan tanah yang diliputi hutan telah mengecil dengan ketara akibat dari kegiatan pembalakan, pertanian, dan pelbagai bentuk pembangunan tanah lain. Bincangkan bagaimana isu tersebut mempengaruhi kehidupan dan tahap kesihatan masyarakat Orang Asli atau suku kaum di Sabah atau Sarawak].
(100 marks/markah)

3. Use an appropriate example, describe the activity of forest collecting among the Orang Asli groups.
[Huraikan kegiatan memungut hasil hutan dalam kalangan masyarakat Orang Asli dengan menggunakan contoh yang sesuai].
(100 marks/markah)

4. Describe the concept of usufruct among the Orang Asli and discuss how this concept may contribute to the equality and harmonious milieu.
[Jelaskan konsep usufruct dalam kalangan masyarakat Orang Asli dan bincangkan bagaimana konsep ini dapat membentuk masyarakat yang harmoni].
(100 marks/markah)

5. Describe critically the cultural ecology of hunter and gatherer practices practised by any community in Sabah, Sarawak or Peninsular Malaysia.
[Jelaskan secara kritis ekologi budaya memburu dan meramu yang diamalkan oleh mana-mana satu masyarakat di Sabah, Sarawak atau Semenanjung Malaysia].
(100 marks/markah)