

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester II
Sidang Akademik 1998/99

April 1999

PLG 516 - Pengajian Keberkesanan Sekolah

(Masa : 2 Jam)

ARAHAN : Jawab **KESEMUA** soalan. Guna halaman baru yang berasingan untuk menjawab setiap soalan.

1. (a) Keberkesanan sekolah dapat dilihat dari perspektif dalaman dan luaran. Huraikan keberkesanan sekolah dari kedua-dua perspektif tersebut dan sejauh manakah kedua-dua perspektif keberkesanan itu diberikan penekanan di sekolah?

(100 markah)

ATAU

- (b) "Sekolah Bestari ialah suatu program pembudayaan semula sekolah atau *reculturing the school*." Bincangkan kenyataan ini dalam konteks pengwujudan Sekolah Berkesan di Malaysia.

(100 markah)

2. Huraikan peranan dan hubungan Kumpulan Pembuat Dasar (*Policy Team*) dan Kumpulan Pelaksana Dasar (*Programme Team*) dalam model *Collaborative School Management Cycle* (Caldwell & Spinks, 1988) serta bincangkan bagaimanakah peranan dan hubungan di antara mereka dapat dimanfaatkan di Sekolah Berkesan?

(100 markah)

...2/-

3. Dengan merujuk kepada kajian-kajian yang berkenaan;
- (a) Bandingkan perspektif guru dan perspektif pelajar tentang 'guru yang berkesan'.
 - (b) Mengapa perspektif pelajar sering diabaikan oleh pihak dewasa?
 - (c) Cadangkan bagaimana untuk menggunakan maklum balas pelajar mengenai pengajaran guru.

(100 markah)

- ooo0oo -