

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Kursus Semasa Cuti Panjang
Sidang Akademik 1998/1999

April 1999

PDP 405 - Pendidikan Jasmani, Kesihatan dan Kokurikulum

Masa : 2 jam

ARAHAN :

Kertas ini mengandungi **ENAM 6** soalan. Jawab **EMPAT (4)** soalan sahaja
Mulakan setiap jawapan dengan helaian kertas yang baru dan catatkan nombor soalan
dengan jelas.

1.
 - a) Apakah yang dimaksudkan dengan kecergasan fizikal?
 - b) Berikan **enam (6)** komponen kecergasan fizikal berkaitan dengan kemahiran
 - c) Apakah aktiviti yang boleh dijalankan untuk mengukur tahap kecergasan fizikal bagi setiap komponen kecergasan fizikal yang berkaitan dengan kemahiran?

(25 markah)

2.
 - a) Sebutkan **tiga (3)** komponen utama dalam kegiatan ko-kurikulum di sekolah. Berikan contoh setiap satu.
 - b) Apakah **empat (4)** sumbangan yang mahu dicapai melalui program kegiatan kokurikulum tersebut ?

(25 markah)

3.
 - a) Apakah yang dimaksudkan dengan 'pendidikan untuk jasmani' dan 'pendidikan melalui jasmani'?
 - b) Perincikan **tiga (3)** perbezaan konsep tersebut.

(25 markah)

4.
 - a) Huraikan **empat (4)** objektif utama Pendidikan Jasmani dan Kesihatan di sekolah menengah.
 - b) Bagaimanakah anda sebagai seorang guru boleh merealisasikan objektif tersebut?

(25 markah)

..2/-

5. a) Berikan **tiga (3)** gaya pengajaran pembelajaran yang guru boleh aplikasikan dalam pengajaran PJ.
b) Jelaskan ciri-ciri dan objektif yang boleh dicapai melalui aplikasi gaya pembelajaran yang telah anda pilih itu. (25 markah)
6. Konsep Utama Kurikulum Berasaskan Tujuan (PPCF) yang dikemukakan oleh Jewett dan Mullan (1976) telah menggariskan 3 komponen utama yang boleh dibahagikan kepada 22 sub-komponen dalam pembentukan sesuatu kurikulum. Huraikan maksud PPCF dan berikan sub komponen-sub komponen yang terkandung di bawah komponen Manusia dalam Ruang. (25 markah)

-ooo000ooo-